

# 核心素养助力小学英语课堂教学的有效开展

季果

江西省抚州市南丰县琴城镇中心小学

**[摘要]**小学英语教师要明确当前的教学要求,新时代要求培养全方位高素质综合型人才,这就需要教师在完成基本教学内容的前提下,要注意提高学生的核心素养,要让学生德智体美劳全方位发展。小学英语教师要站在时代的前沿,不断更新自身的教学理念。要摆脱传统教学模式的束缚,运用多样化的教学形式来构建高效的小学英语课堂。尤其是对英语对话的练习,教师可以在教学过程中与学生进行英语对话。也可以利用课后时间来与学生进行英语对话交流,充分地利用学生的零散时间,让学生建立起英语思维,促使学生可以找到适合自己的学习模式。明确教学目标,让学生可以参与到课堂活动当中,将原本的教学形式进行优化和升级。增强课堂的趣味性,提高学生的自主学习能力,帮助学生养成良好的行为习惯和学习习惯。

**[关键词]**小学英语; 核心素养; 高效课堂

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.08.1656

英语作为一门通用语言,在学生的成长道路中占有重要的比例。学生通过系统化的学习英语这门学科,可以用英语与他人对话和交流。从而推动社会的发展和进步,小学英语教师要改变传统的教学模式。结合核心素养来展开小学英语对话,帮助学生建立起英语思维。提高学生的语言表达能力,促使学生可以学会学以致用。教师要考虑到学生的学习情况以及学生的发展规律,站在学生的角度去制定教学计划。

## 一、当前小学英语对话教学中存在的问题

多数的小学英语课堂教师一直处于主导地位,学生一直处于被动聆听状态,教师在讲台上讲,学生在台下聆听。并且教师只注重学生的书写问题以及学生的考试成绩,并没有考虑到学生的英语口语能力<sup>[1]</sup>。这就会使得学生学习的英语是哑巴式英语,没有达到学以致用的教学目的。并且很多英语教师会采取中文授课的形式来展开英语教学。英语是一门语言,教师要提高自身的专业水平,要用英语与学生进行对话,要用英语进行授课。这样可以为学生营造一个英语的环境,让学生在英语环境中展开学习,从而提高学生的学习兴趣,丰富学生的学习内容,拓宽学生的学习渠道。很多小学英语教师没有将核心素养教育融入英语教学中。一味地追求学生的英语成绩,导致学生因此会产生厌烦心理。学生没有建立起正确的世界观和方向观,没有养成良好的学习习惯和行为习惯,为了提高学生的核心素养,让学生建立起积极向上的人生态度。让学生学会自主学习,找到适合自己的英语学习方式,小学英语教师要改变这种教学形式。要结合新时代发展的需求,利用多媒体等信息技术带来的便利构建有效的英语对话教学,最终达到其应有的教学目的,提高学生的英语语言能力。

## 二、将核心素养教育融入小学英语对话教学中的具体策略

### (一) 结合多媒体技术,创设相应的英语对话情境

为了进一步提高学生的英语对话能力,让学生可以快速地融入小学英语课堂当中。建立起正确的学习思维。提高学生的英语发音能力,小学英语教师可以利用多媒体技术的便利来引入相关的英语视频对话,让学生看视频去了解英语的正确发音很多学生虽然会写英语,但是不会说英语。并且有的学生发音也不标准,传统的小学教学形式没有为学生构建英语对话的情景,随着时代的发展,也随着信息技术的高速发展,多媒体技术逐渐地走入了小学英语课堂。教师要抓住小学英语课堂教学的关键点,引入多媒体技术,创设相应的英语对话情景。促使学生在一个更好的环境下去进行英语对话练习,让学生建立自信心。让学生建立标准的英语发音,

从而提高学生的英语学习能力<sup>[2]</sup>。例如小学英语教师在讲解人教版小学英语三年级上册we love animals这节课的时候,教师就可以引入学生喜欢的英文动画,动画的主题要围绕着Animals这一单词展开,让学生模仿动画人物中的发音,去学标准的英语发音,并进行对话练习,通过这种教学形式。可以提高学生的语言表达能力,也可以提高学生的英语发音,让学生在轻松愉悦的环境中去学习英语对话。教师在完成基本教学内容后,要告知学生热爱动物,保护动物,让学生建立正确的价值观,让学生明白动物与人是平等的,要和谐相处。从而将核心素养教育也融入了小学英语对话教学当中。

### (二) 结合学生的个性化特点,展开小学英语对话练习

小学英语教师要考虑到学生的发展规律以及学生的个性化特点,每一位学生的接受能力有所不同,每一个学生的英语基础也不同。教师要考虑到学生之间的个性化差异,采取差异化的教学模式来展开小学英语对话教学,对于基础知识相对扎实,发音标准的学生,教师要给予学生展示自我的平台。可以在日常生活中适当地与学生进行英语对话,从而夯实学生的基础知识,并且让学生在完成基本学习内容后,可以去观看英语电影,或者是一些英语动画片,让学生去模仿和学习主人公的英语发音以及英语对话。从而丰富学生的知识储备,拓宽学生的学习渠道,对于接受能力相对较弱,基础知识不扎实,发音不标准的学生,教师要纠正学生的发音。要让学生打好坚实的基础,万丈高楼平地起,只有基础打好了,学生才能进一步的学习英语知识,才能提高学生的英语对话能力。例如小学英语教师在讲解人教版小学英语四年级上册Meet my family.这一节课的时候,就可以让学生结合自己所学习的内容,去介绍一下自己的家庭成员,利用自己所学习过的英语单词和句型,去描述家庭成员的特点以及兴趣爱好。通过这种反复的练习,不但可以让学生的去温故以往所学习的知识,还提高了学生的自主学习能力。

## 结束语

小学英语教师要明确当前的教学计划,要注意提高学生的道德修养,促使学生全方位发展,让学生可以在身心健康的环境下茁壮成长,帮助学生养成良好的学习习惯和行为习惯,提高学生的自主能动性,让学生学会自主学习。

## 参考文献

[1]高杨.核心素养视角下小学英语对话教学的策略思考[J]. 百科论坛电子杂志, 2020(6): 351.

[2]黄茜.基于英语核心素养下的小学英语对话课的教学策略研究[J]. 科教导刊-电子版(上旬), 2020(5): 213.