

浅析书香校园创建工作

刘素芳

河北省张家口市桥西区北新村小学 075000

【摘要】新课程标准明确指出要培养学生“广泛的阅读兴趣，扩大阅读面，增加阅读量，提倡少做题，多读书，好读书，读整本书”。培养学生发展核心素养，尤以对学生人文底蕴、科学精神的培养为重。北新村小学是张家口市桥西区一所窗口学校，学校在“学校要发展，文化需先行”的办学理念指导下，以培育学校文化为突破口，以“书香校园”建设为抓手，打造了鲜明的校园文化品牌，成为张家口市基础教育中的一面旗帜。笔者作为该校图书馆馆长，多年从事图书馆工作，亲历学校的成长变化，愿将这些收获与大家分享交流。

【关键词】营造环境；制度引领；活动激趣；研究推进

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6261.2021.08.1468

随着时代的不断进步，社会发展对学生读书提出了更高的要求，新课程标准明确指出要培养学生“广泛的阅读兴趣，扩大阅读面，增加阅读量，提倡少做题，多读书，好读书，读整本书”，并对课外阅读总量有了具体而明确的规定。教育部在近年发布的培养学生发展核心素养中，对培养学生人文底蕴、科学精神等也提出了具体的要求。这是学生应具备的，也是能够适应终身发展和社会发展需要的必备品格和关键能力。

笔者是一位基层学校图书馆馆长，多年从事图书馆工作，深知培养学生阅读能力与未来的学习有着密切的关联，学生的阅读经验越丰富，阅读能力越高，越有利于各方面的学习，而且阅读越早越有利。因此，书香校园创建工作，为学生的人生奠基有着深远的意义。

现以笔者所供职的学校——张家口市桥西区北新村小学创建书香校园的工作实例与大家分享交流。我校是一所市、区级的窗口学校，始建于1952年，坐落于市区南部风景怡人的清水河畔。在多年的发展中，学校领导深深认识到：学校要发展，文化需先行。围绕这一办学理念的指导下，学校以培育学校文化为突破口，以“书香校园”建设为抓手，打造了鲜明的校园文化品牌。书香校园工作成为学校的品牌，逐渐成为张家口市基础教育中的一面旗帜，学校先后荣获张家口市示范性学校、文明单位、素质教育先进学校、五星级学校等荣誉。

一、星光闪烁映兰轩，楼宇春光桃李园。——精心打造，丰厚馆藏，竭力创设良好读书环境

为了营造浓郁的读书氛围，提高师生的人文素养，建立内涵丰富，特色鲜明的校园文化，学校完善设施，修建成了融借、阅、藏为一体的图书馆，现有藏书5万多册，学生人均达36.5册，改、扩建两个阅览室，开通了“图书超市”，图书馆真正成为师生最喜爱并经常光顾的地方。全校24个教学班，班班设有图书角，一班一特色，独具匠心的设计，色彩温馨的书架、充满童趣的桌台，长椅、小凳，催人奋进的名人名言，内涵丰富的馆藏，每天吸引着一批又一批的小读者。浓厚的书卷气息充盈着校园的每一个角落，奠定了书香校园创建工作的基础。

二、纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行。——重视养

成，夯实书香工作进程，确保阅读持久发展

1、领导重视，注重培养，不断提高教师队伍素质。

学校成立了以校长为组长的工作小组，明确分工，责任到人，教师全员参与书香校园创建工作。学校每年都会组织教师外出学习将先进地区的优秀经验与本校实际相结合，确定各年级的必读和选读书目。教师积极参与课题研究，撰写论文。多年来培养出市区级骨干教师近20名，多人在全国、省、市、区级做课获奖。

2、家校合力，成为书香校园创建工作的重要保障。

成功的教育离不开家庭和学校的紧密配合，当今家长十分重视对孩子的教育。充分利用我校多年来建立的家长学校制度，创建的“书香家庭”，积极开展亲子阅读活动，开设绘本家长课堂，在共读中交流、收获、成长；发挥有特长家长的优势，先后邀请2006级章展家长、2017级饶博文等多名家长对学生们进行文明礼仪、消防知识、科学用眼等教育，为孩子们营造浓浓的读书氛围，为工作的实施提供更广阔的资源。

3、制度引领，促进学生读书兴趣向习惯的转化。

阅读教学的目标是使学生从“不会读书”到“自主读书”，阅读能力的提高必须通过大量的阅读实践来实现。为此，学校制定一系列规定：一是将读书指导课确立为校本课程，列入课程设置之中。二是定期推荐各年级阅读书目。阅读前由推荐教师作简单推介，学生带着问题进行阅读，并鼓励学生边读边做勾画标注，留下阅读痕迹记录自己成长的足迹。三是设立全校统一的读书时间，每天下午2：30—2：50为学生读书时间，要求学生每天中午到校后，入室即静，入座即读，安静地读，专注地读。让阅读与语文作业有机结合，规定学生每天放学回家30分钟品读整本书的时间。四是开发阅读特色作业，督促学生读书。五是开展各种评比活动，学校会定期评比书香教师、书香班级、书香学子。

三、接天莲叶无穷碧，映日荷花别样红。——倾力活动激趣，营造浓郁的书香氛围

1、开展主题鲜明、形式创新的读书节活动，从不同角度引领学生好读书、读好书、会读书。

从2008年至今，共举办了十三届读书节活动。每届读书节都会根据主题推荐各种书籍，如第二届读书节上以增强学

生爱国主义情怀为主题，引导学生阅读了《闪闪红星》《林海雪原》等十几本红色经典；第五届读书节上，24种类别，200多册科普书籍成为孩子们的朋友，学生在阅读中探索，在探索中成长。第四届读书节活动以“亲近名家，走进名作”为主题，全校师生共读曹文轩教授的所有书籍。并邀请曹教授到学校参加活动，曹教授近距离地和全校教师探讨语文阅读教学，与学生畅谈写作，教授的精彩讲座让北小师生受益匪浅……一届届形式活泼、内容丰富、主题鲜明的读书节，让北小的师生走过了难忘的阅读岁月，有效地激发了学生的读书兴趣，营造了浓郁的读书氛围。

2、不断探索，在传承中创新工作内涵。

“求木之长者，必固其根本；欲流之远者，必浚其泉源”。中华优秀传统文化是中华民族的精神命脉，是涵养社会主义核心价值观的重要源泉，也是我们在世界文化激荡中站稳脚跟的坚实根基。近几年学校在传承中继续开拓创新，融中华传统文化教育于书香校园特色工作中。早诵午背，周周赏析，引导学生读千古名句，诵经典诗篇，学生们在“六一己亥诗会”、“迎新年庚子诗会”“红心颂党恩 书香润童年”毕业季辛丑诗会飞花令对决中针锋相对、你来我往，展现出丰厚的文化功底和丰硕的诗词储备，角逐激烈，高潮迭起。每年的“丹青绘诗韵”“诗配画”比赛活动，学生和家长晕染勾勒，淡妆浓抹，进行诗画创作，诗境与画境浑然一体，每一本作品都创造得传神入化，精美绝伦。优秀传统文化进校园，赋予书香文化更深厚的底蕴，促进书香校园创建工作多元化发展。

3、与市新华书店、市图书馆的密切配合，拓展了学生视野。

为了给学生搭建更为广阔的读书交流平台，我们多年来带领学生参加了省“阅·知·行”读书活动、燕赵少年读书活动等，学生在征文比赛、演讲、讲故事等比赛中先后获奖，文思懿、李星瑶等同学讲故事获省、市一等奖；王冠桐、郭潇扬等几百名同学获读书征文奖项，学校也相继被评为先进组织单位。

4、张开读写双翼，品味读书乐趣。在读书过程中，我们注重学生个性化的创作。低年级同学自编自创的童话妙趣横生，想象力极为丰富。中高年级的同学知识手抄报比赛、经典故事比赛展示了同学们的读书成果，各年级的“剪贴报”、“彩蝶翩翩”、等学生积累册集图文于一体，很富有情趣和创新意识。为学生们结集成册的读书作品《我的校园生活》《童话梦工厂》《美的回声——读曹文轩作品感悟》，成为我校图书馆的二次文献，同时被市图书馆收录。

四、问渠哪得清如许，为有源头活水来。——科学探究，推进创建工作进程

为了引导教师深入学习先进的教育教学理论，不断更新教育观念，创建良好的工作氛围。学校特申报了省级教科所“十一五”课题《利用读书指导课，引导学生进行课内外阅读的实验与研究》，此研究成果显著。课题研究从最基

层的学生调研做起，编撰读书指导课计划，设计、实践各种课型，总结典型经验指导全校读书活动……其中课题组教师刘慧君、任爱华、刘素芳等老师的读书指导课分获全国一等奖、省级二、三等奖，开发的课外阅读教材《荡桨》《冲浪》《扬帆》《启航》，在省、市教科所校本教材评比中获一等奖，经专家评审该课题顺利结题，研究成果获河北省基础教育教学成果一等奖，课题的研究为书香校园创建工作提供了科学依据。

在多年的实践中，加强阅读指导课程的深入研究，探索小学生课外阅读课程的实施途径及策略，构建了科学、规范、有效的阅读指导课的教学模式，掌握课程特点，形成了不同风格与授课方式的五种课型：新书导读课、赏析展示课、汇报交流课、读法指导课、自读课等，几种基础课型也可以根据作品需要，多种形式灵活运用、穿插设计。同时，将阅读指导课与数学、音乐、美术等学科整合，形成多学科研究型学习课程，极大地丰富和跨越了传统语文教材，把更多的文学资源纳入课堂，教师探索能力和创新能力也得到提升。我校师生创编了阅读指导课教材和阅读指导课优秀教案集，规范课程内容，更有效地保证了阅读指导课的质量。

每年北小都会在11月底，以班级读书会为载体，举行阅读指导课交流活动，迄今为止已经满满十届。邀请市装备站图书科郭丽芳主任多次参加活动，现场点评，全面指导，专家的引领，夯实了课程进程。

五、一年好景君须记，正是橙黄橘绿时。——积淀孕育创新，智慧创造价值

在我们不懈的努力下，我校构建了书香建设工作的有效途径，促进了学校的迅速发展，树立了学校鲜明的办学品牌。北小毕业生：厚积薄发，逐渐成为区内各所优秀中学抢手的优质生源；在阅读中成长受益的孩子们捷报频传，有中考状元，更有高考后升入清华、浙大、南开、北航、甚至海外名校的。北小的教师：以身示范，在积极组织学生参加学校读书活动，指导学生读书的同时，自身素养也得到提升，一批批中青年教师成为市区级学科带头人、学科名师、骨干教师；学校连年被评为区级教学成绩突出单位，教研科研工作先进集体，目标考核优胜单位，“全国阅读教育先进集体”、“全国特色文化研究基地”，省“阅知行读书活动”书香校园等称号，2016年荣获全国中小学“最美校园书屋”称号。

古语云：立身以立学为先，立学以读书为本。读书是文化传承的通道，是人类进步的阶梯。我们期望通过书香校园创建活动的开展，引领学生养成终身热爱读书的习惯，让生命因读书而更加精彩。

参考文献

- [1]《教育部文化部新闻出版广电总局关于加强新时期中小学图书馆建设与应用工作的意见》教基一[2015]2号；
- [2]《河北省教育厅关于印发〈河北省普通中小学校管理规定（试行）〉》的通知，冀教基[2009]46号。