

# 关于青年教育重要论述的历史渊源、理论内涵和现实路径

段市霞

(九江职业大学 江西 九江 332000)

**[摘要]**习总书记多次在重要场合提出关于新时代青年教育的重要论述,不仅深入关注到青年教育的发展,而且明确了新时代青年不可替代的存在于党和民族事业中。通过对习近平关于青年教育重要论述的学习研究,可以看出,青年教育问题在历史、理论、现实实践不同层面中都需要得到重视,梳理分析出社会各个角色中青年教育存在的渊源和内涵,根据新时代教育工作的具体发展方案要求科学指导促进青年成长成才。

**[关键词]**新时代;青年教育;重要论述

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.08.1029

一直以来,党中央根据中国特色社会主义事业发展需要,把促使青年更好更快的成长成才作为党和国家的一项基础性、战略性工程,习总书记对青年教育发表了一系列重要论述。在这些重要论述中,不仅透彻回答了为什么要教育青年,教育出什么样的青年,怎样教育青年等重要问题,而且提升了党对青年教育的认识高度。它为新时代的青年教育工作提供了严谨的科学指导,指明了努力方向。

## 一、历史推动着新时代青年教育的传承发展

青年人在历史的长河之中,饰演着无可比拟的角色,发扬着无与伦比的作用。青年兴则国兴,世界上没有一个国家不重视对青年的培养和教育,只有通过一代代青年不断的继承和创新,社会发展才得以进步。党和国家进一步明确青年的地位和作用,使得青年教育不断的得到巩固,促进青年更加有担当,成为民族复兴进程中的先锋力量。青年为国家发展所做出的贡献也得到了习近平的充分肯定,以“祖国的未来”“民族的希望”“党的未来和希望”<sup>[1]</sup>阐明了青年在新时代中的重要地位和关键作用。在青年教育重要论述中,我国优秀的传统文化是主要精华,马克思主义青年观是内在精髓,习近平总书记提出的青年教育发展思想成果是方向命脉。

### (一) 传承和延续中华民族中的优秀传统文化

中华民族优秀传统文化是习近平在关于青年教育的重要论述中的理论渊源。习总书记在2018年5月2日到北京大学进行实地考察,对当代青年教育讲话时,屡次从我国的优秀传统文化中引经据典,进一步激发新时代青年清晰理解和深度热爱于我国优秀传统文化精髓,强调了对实施青年教育的实际要求和青年发展的真切期望。首先,引用“利于国者爱之,害于国者恶之”,将爱国主义情怀融入于对当前的青年教育中。引导教育广大青年要将自己的理想同国家和人民紧密结合起来,在实际行动的过程中做到知行合一。其次,引用“志不立,天下无可成之事”,将关注立志问题贯彻于当前的青年教育中。告诫广大青年要树立高远的志向,立长志,常立志。有目标才会凝聚动力,才会勇于开拓拼搏。再次,引用“玉不琢,不成器;人不学,不知道”,将练就真才实学根基于当前的青年教育中。人的见识可以无限增长,希望青年人在催人进步的学习期间,不断努力去追求真理。只有青年这一强大团体具备真本事,只有这样,才能更好地建设一个现代化的社会主义强国。还引用“纸上得来终觉浅,绝知此事要躬行”,将落实行动渗入于当前的青年教育中。空有一身本领,只说不做就永远成就不了了一番事业,广大青年要学会将知识运用到实际当中去,成为真正的

践行者、实干家。

### (二) 坚持和发展马克思主义经典的作家思想

为了更深刻地把握青年的特点,厘清青年的历史地位,更加关注青年的成长和发展,马克思主义经典作家思想为新时期青年提供了相关的方法论指导,从而使青年教育发挥了重要作用。在马克思主义的经典理论著作中充分肯定了对青年在时代变更中所起的作用,极其重视到青年在历史进程中的中坚力量,以及预测青年在未来发展中会做出的奋斗拼搏。

在对社会进行理论和实践探索时,马克思主义相关作家渐渐领会到了青年的发展特点及其在历史进程中发挥的关键作用。青年除了有思想活跃,激情十足,富有顽强战斗力的特点,还有阅历不广,易于冲动,易从狭隘角度看事情的不足,具有双面性。在资产阶级和工人阶级日益激化的矛盾时,马克思等人关注到当时备受资本家压迫遭遇悲惨的青年团体,为他们提供正确的指引,使他们为解放全人类的革命事业奋力拼搏。马克思早在中学时期写的《青年在选择职业时的考虑》这篇文章中就提到“如果我们生活的条件容许我们选择任何一种职业,那么我们就可以选择一种建立在我们深信其正确的思想上的职业,选择一种能给我们提供广阔场所来为人类进行活动、接近共同目标的职业。”<sup>[2]</sup>马克思年少时的崇高理想信念凸显出青年在社会发展进程中是具有不可估量的潜力的。马克思还提出建立“一个以各个人自由发展为一切实人自由发展的条件的联合体。”<sup>[3]</sup>促使青年全面发展自己。只有在进行青年教育时注重突出全面发展,才能深化无产阶级力量和有效的推动社会变革。后来列宁根据俄国实际提出很多有关于青年发展的思想理论,建议建立青年团来规范青年的行为,同时鼓励青年积极加入到革命队伍中去,为建设共产主义不断奋斗。

### (三) 继承和发扬中国共产党人进步的教育思想

新时代青年教育思想理论是在几代共产党人对以往思想的继承中又不断的探索而形成的。毛泽东把上午冉冉升起的太阳比拟为青年,高度重视其力量,提出需要在党的领导下开展青年教育,为社会主义建设时期革命的胜利和青年的成长提供了正确的精神指导。邓小平在南方谈话时特意去握握年轻人的手,表达出对青年的殷切期望,创造性地提出要使成为“四有青年”。江泽民强调,要培养德、智、体、美全面发展的社会主义建设者和接班人。胡锦涛世纪变革中看到了时代的变化,为21世纪的青年发展注入了新生的特征。随着时代的发展,关于青年教育思想的论述内容使前人的有关论述和思想得以继承基础上,日趋于完善,是新时代

引领青年成长成才的科学理论，习总书记同样对青年寄予厚望，深刻指出广大青年要把党的殷切希望时刻铭记于心中，勇于担当，提升行动，矢志描绘新时代蓝图。

### 二、理论引领新时代青年教育的思想观念

青年教育在青年成长过程中、党和人民事业的发展上发挥着作用，与实现民族复兴不可分割，习总书记从以下几个方面对新时代青年教育提供了全方位的指导。

#### （一）树立坚定的青年理想信念观

信念决定事业成败，青年在受教育时树立坚定的理想信念观，不仅能确保自己是朝着正确方向前进的，更能使自己得以全面发展。青年在建设社会主义航舰上若失去了向标，就会随波逐流到达不了成功的彼岸。青年理想信念教育是青年成才的恒久动力。“青年一代有理想、有担当，国家就有前途，民族就有希望。”<sup>[4]</sup>习总书记着重叮嘱新时代青年应当要与时代同步坚定理想信念，在中国梦的奋斗路程中找准正确方向，奋进实现自己的人生价值。

#### （二）赋予青年深厚的爱国主义情怀

爱国主义是我国民族精神的核心，新时代青年目睹了我国经济社会的快速发展，深切体会到时代的进步，所以青年对国家发展应当出自己的一份力。爱国是新时代青年的职责，更是本分，应当将爱国融入自己的血液之中。习近平关于青年教育重要论述要求广大青年传承爱国主义精神，不仅要传承我国优秀传统文化，强化爱党和国家民族意识，更要增强广大青年爱党爱国教育，只有认真学习“四史”才能铭记史事，了解党百年来的艰苦历程，把对党和国家的热爱融入新时代的砥砺前行中去。

#### （三）鼓励鞭策青年进行奋斗和钻研

奋斗是青春中最靓丽的色彩。习近平关于青年教育的系列论述是青年人奋斗的意义、方向和方式的结晶，指引着当代广大青年踏上新的征程并砥砺前行。“一百年前，一群新青年高举马克思主义思想火炬，在风雨如晦的中国苦苦探寻民族复兴的前路。一百年来，在中国共产党的引领下，一代又一代中国有志青年把青春奋斗融入党和人民事业，成为实现中华民族伟大复兴的先锋力量。”<sup>[5]</sup>习总书记鞭策新时代青年通过不断奋斗去创造精彩的未来，还强调人在青年这一人生重要阶段内应该努力夯实学习基础，增长能力和才干，开拓视野。在知识不断更新的当今，机遇挑战并存，青年在既有大有可为的发展空间的同时，对青年自身发展的要求也更为严格。

#### （四）培养青年形成良好的道德素养

对广大青年进行良好的道德素养培养，是使其在具备基本的优良品质基础上，关键在于再促进其去完成社会职责和使命。真正的人才才是德才兼备的，其中品德被看作是更重要的品质。立德，即树立人的德行，培养良好的道德品质，一直都是青年思想品德教育的关键环节。在关于青年教育问题的重要论述中，告诫青年人不断的进行品德锻炼，夯实思想基础，从而在不断变幻的社会进程中明辨是非、公道正派，做品学兼优的新时代青年，推动我国特色社会主义事业健康发展。

### 三、现实指导着新时代青年教育的实践路径

在新时代青年教育的途径中，我国一直坚持党的领导为

首要原则，在不断的加大对教育事业的发展和投入，为新时代青年的茁壮成长提供科学的实践路径。其中，学校是广大青年受教育的主要场所，但由于青年思想活跃具有两面性，除此之外，还要综合开发多种教育途径的教育作用，应以家庭为基础、以社会为依托，以青年自我教育为重点，构建全员、全域、全方位的教育体系来实践青年教育路径。

“党政军民学，东西南北中，党是领导一切的。”<sup>[6]</sup>时刻跟随党的正确领导才能保证在青年教育工作中保持政治方向的正确性。党管青年，让党和青年紧紧联系在一起。做好新时代的青年教育工作，既要加强各级党委的领导，还要增强我国青年组织共青团的政治性，并做好群团工作。全面发展教育事业得到习近平总书记的高度重视，特别是对青年教育发展提供了专门的经费支持和物质保障。

其中，在学校教育方面：实施意识形态的主要阵地和思想理论输入和输出的重要来源地都是学校。打造出学校内的思想政治理论课非常有必要，落实立德树人，循序渐进的引导新时代青少年系统的学习马克思主义理论；在家庭教育方面：给孩子的成长带来直接影响的是父母的言谈举止、思想道德和修养。习总书记指出通过社会教育，能锻炼出广大青年的意志，抵御错误思想的侵蚀；在青年自我教育方面：推进青年教育时除了通过多方合力，究其根本还是需要青年本身具有自我教育的动力。习近平要求广大青年要全面提升自我教育意识，主动去锤炼个人的品德修为，把个人理想融入至国家民族发展的命运之中。

在国家、民族发展的过程中，各个时代都肩负着历史赋予的任务，发展青年教育才能不负时代，不落伍于时代。发挥青年教育作用，清晰明确青年教育的目标和要求，使当代中国青年认清自己的时代责任和历史使命，才能在严峻挑战到来的时刻，始终牢记着“国家的前途，民族的命运，人民的幸福，是当代中国青年必须和必将承担的重任”<sup>[7]</sup>。切实推进新时代青年精诚团结在以习近平为核心的党中央周围，以实现中华民族伟大复兴为自己的梦，以坚定的理想信念勇敢前行，为祖国的建设添砖加瓦，铸就出新时代青年的斐然风采！

#### 参考文献

- [1][7]中共中央文献研究室，编。习近平关于青少年和共青团工作论述摘编[M].北京：中央文献出版社，2017.
- [2]马克思恩格斯全集（第40卷）[M].北京：人民出版社，1982：6.
- [3]马克思恩格斯全集（第4卷）[M].北京：人民出版社，1958：491.
- [4]习近平.在同各界优秀青年代表座谈时的讲话[N].人民日报，2013-05-05（02）.
- [5]习近平.在庆祝中国共产党成立100周年大会上的讲话[N].人民日报，2021-07-02（02）.
- [6]习近平决胜全面建成小康社会夺取新时代中国特色社会主义伟大胜利——中国共产党第十九次全国代表大会上的报告[N].人民日报，2017-10-28（01）.

#### 作者简介：

段市霞（1991-），女，汉族，江西九江人，硕士，助教，研究方向：教育管理、英语教育。