

刍议新时期小学数学学习方法

张耀华

(河北省廊坊市大厂回族自治县祁各庄镇冯兰庄小学 河北 廊坊 065300)

[摘要]虽然学习方法的问题受到了很多老师的高度重视,很多好的学习方法也被明确指出。但是,由于“以教代学”的长期损害,大多数学生并没有关注自己的学习方法是否合适。很多学生还没有根据自己的特点,制定出适合自己的有效、高效的学习方法。因而,做为一个主动的学生就一定在学知识的同时,把握科学的学习方法。

[关键词]小学数学; 学法; 探讨

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.08.1162

有关怎么样才能学精这一问题,方式变的很重要,许多教师也在慢慢探索有效的学习方法。由于传统教育长期以来一直坚持“教而不学”的做法,深受其害,目前很多学生对学习的方法都不太重视。很多学生在具体的学习过程中没有找到合适的方法,学习效率不高。因此,如何将科学合理的学习方法与小学数学教学课堂有效结合,变成必须深思熟虑的主要课题研究。针对学习培训,要维持一丝不苟的心态,对于教材内容的规定,需细心掂量,善于思考,理顺含有的主脉构造,只要是教材中给定的基本性定义、定律等全局性的物品,都需要用一条明确的案件线索全线贯通起来。提问问题之后要放弃原来的思维定式,维持灵便和操控性,以各个方面的考虑和方法做到处理问题的目地。

一、确立流程

当今教育经历下,大家首要的学习方式具体分成四步程序,而且以教师为具体指导。第一,老师讲课,学生听课,此为学习的起点,即听课;第二,凭借课下训练来了解和接纳课上的内容,此为课后作业的一部分;做训练可以将课上的内容了解并内化,深入掌握其中规律性,因而还规定记忆力及其梳理,此为备考的一部分;要做到每一节课的学习心态更加积极主动,学生要积极提早掌握,此为课前预习的一部分。此四项程序都各有其存有的独特实际意义及作用,不仅如此,他们也是一环扣一环,彼此之间相互依赖和牵制。每四个邻近的程序就连接成了一个规律性学习全过程。在这个循环里,有起点也终点站,大家应当积极去正确引导学生去了解学习周期时间,使其可以自主发觉周期时间中每一步的印痕,单独为一个系统软件并融进到学生本身的机制中,做到每个程序尽其所能,进而促使总体实际效果最佳,帮助学生做到理想的实际效果。就数学思维这门课程内容来讲,学生必须进行特定的五步程序才很有可能将数学思想方法单独地内化。最先,第一次触碰新事物,新知识,掌握其未来发展的来历及其出现的转变。例如,科学研究其存有、演变所必须的前提条件及其主要的演化运动轨迹;积极主动添加到针对新事物的研究过程,进而可以获得对新事物和新知识的第一感受。在得到第一感受的根基上充分发挥能动性,开展想到——逐渐进行新知识的轮廓及其与原来知识的主要关系——进一步环节依据认知汇总新知实质——摆脱理性变记忆力为新知——压实应用新知——把新知转化成一种素养融进到学员对于数学教学的学习中,这能从源头上强化学习方法的推动,提升授课方式,确保学习效率。

二、进行三个紧密联系

(一)紧密联系请教和自学:学员从基本触碰新思维到内在并能应用,不但必须依靠教师的立即引导,更主要的是要依靠自己的勤奋独立思考,去刻苦钻研、探索和把握,以本身的勤奋为基本,在外部能量的过程中再寻求帮助。

(二)紧密联系学与思:学习培训不仅仅是持续汲取知识的全过程,也是一次次思考持续促使新思维越来越更切实际的全过程。因此,学习培训和思考是紧密联系、相辅相成的。对

于教材知识需细心揣摩,敢于疑惑,掌握好全部定义等基本性知识的本质关系与深入含义,而且应把握暗含在其中的推论方式和原理。提问问题之后要放弃原来的思维定式,维持灵便和操控性,以各个方面的思考和方法做到处理问题的目地。

(三)紧密联系知识原理与实践应用:学习培训的最后一目地就在于协助更强的实践,因而,知识原理是基本,必须精准地掌握抽象知识的关键,并依据实践的实际抽象成实体模型基础理论,了解这一变化方法;就已把握的定义,必须从更加宽阔的实践中发觉反映其详细的例子,进而将抽象明确具体,在最大的水平上完成学有所长。

三、丰富知识的获取方式

在如今这一知识信息时代,大家可以利用多种方法获取知识,因而,应当革除传统式的只借助课本获取知识的方法,说白了开卷有益,便是要学员普遍涉猎有关的非课本材料,有利于开阔视野,而且根据多种渠道的涉猎专心致志探索课本内容,将课本的知识构造内在。

四、立即梳理,回顾所学知识

(一)学而时习之,即规定学习培训的历程中务必高度重视复习。最先,复习是推进知识的必需流程,复习以后的训练可以能够更好地协助知识的掌握和记忆力。因此,要在每一环节的学习培训以后分配必需的复习工作中,促使零散的知识专业化。

(二)擅于归纳。分阶段的归纳和思考是提高学习动力和增强学习总体目标的重要途径,可以协助创建知识结构,灵活运用答题规律性,还能够帮助调节学习方法和心态,估算能力水准。要在每一个环节留意归纳各类技术指标的发展情况和切身体会。

(三)融合实际专业知识灵便选用适当的方法。例如怎样看待课程内容中的基本性定义专业知识,怎样灵活运用课程语言表达;怎样提高数学思维上的各层面能力,如计算、逻辑性变换思索、综合分析等一系列课程能力;怎样理顺答题思路;如何应对全过程中的误差;怎样立即获得实际效果的信息;怎样客观性评定归纳解决困难的思路;怎么看待考评等,深入发掘问题的本质,毫无疑问会协助学员更合理地学习培训。纵览古往今来,曾有许多非凡优秀的老前辈把握了别具特色的学习方法。搜即是检索之意,普遍采取原来的贡献,开展深入研究;炼即是提炼出,便是根据比照诸多认为,进一步地获取精华。海外的出色学习方法的案例也是数不胜数。倘若可以把诸多出色的体会和经验整理出去,必会获得一笔极大的资本,说白了,三人行,必有我师焉,说的就是这个大道理,取别人之长,补自身之短,是达到学习培训目地的重要途径,也是习得学习方法的必需方式。

参考文献

- [1]朱保彩.刍议小学数学探究性学习的教学方法[J].学苑,2013,(9):169.
- [2]马鸣.初中数学探究式教学方法刍议[J].新课程研究(基础教育),2010,(3):52-53.