

融媒体背景下医院教职工思想政治教育质量提升策略研究

徐娜

河北医科大学第一医院

[摘要] 本文主要针对融媒体背景之下关于医院教职工思想政治教育质量提升工作实施的具体策略, 分析融媒体时代对于医院教职工思想政治教育工作带来了具体的挑战, 并解构思想政治教育工作实施的意义, 希望对相关工作的开展有所启发。

[关键词] 融媒体; 思想政治教育; 提升策略

【DOI】 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.08.1765

当前媒体融合已经成为思政教育工作的主旋律, 这意味着各项工作逐渐走向互融的发展道路, 因此对于医院而言, 想要落实思想政治教育工作, 就需要思考和媒体进行融合创新发展的具体路径, 才能够准确把握新时代背景之下关于教职工思想动态的发展走向, 实现思政教育工作在方法和手段方面的创新和开拓, 保障各项工作本身的实效性, 也就意味着关于融媒体平台的充分利用, 成为影响医院教职工思想政治教育成效的关键, 关系到医院党建工作基础的夯实, 以及教职工思想政治教育水平全面提升的成果, 同时也成为思想政治教育工作本身活力和生命力的保障。

一、运用融媒体开展医院教职工思想政治教育的意义

(一) 提高医院教职工思想政治教育学习的主动性

由于当前的医疗体系中年轻化以及高学历, 教职工数量不断增加, 因此整体人才队伍表现出多元化兼容性以及多变化的特征, 这使得传统的思想政治教育传播方式, 例如报纸讲座等形式表现出的吸引力和影响力逐渐下降, 而融媒体的出现则可以有效地解决传统传播时间和空间方面的限制, 借助各种新媒体形式, 例如微博抖音等实现思想政治教育的全面覆盖, 同时也在教育形式方面也逐渐由平面转变为立体化实现静态的动态的转变, 在内容方面更加贴合教职工的日常生活, 更好地满足不同层次教职工对于思想政治学习的需求, 激发教职工的主动性, 结合思想政治教育, 本身内容我选择合适的传递平台, 更能发挥碎片化的时间价值, 以此来保证思想政治的传播效果。

(二) 开辟医院教职工思想政治教育工作新路径

可以说融媒体的应用成为思想政治教育领导机构以及党务干部开展工作的重要凭借, 同时也成为一元教师公司养殖的教育内容创新以及思维方法和表现形式创新的重要载体, 对于负责医院思想政治工作的领导机构或者是党务干部而言, 应当建立正确的战略眼光, 善于把握融媒体时代所带来的机遇, 通过保持与时俱进的方式, 不断提高自身的专业素养以及工作能力, 为教职工的思想政治教育工作提供更多的力量, 而作为党务干部, 更应当注重关于各种信息的收集和分析, 善于使用数据展开问题的剖析并制定整改方案。

二、融媒体背景下医院教职工思想政治教育质量提升策略研究

(一) 树立“大思政”的思想政治教育观念

由于以往所进行的思想政治教育在形式方面的相对较为陈旧, 因此面临的价格来自时间和空间方面的限制, 很少存在复合性内容, 一般以单向传递的纯理论教育为主, 严重影响职工对于该项工作参与的积极性, 同时也会衍生出各种敷衍的消极情绪, 难以达到良好的教育效果。因此在融媒体时代背景之下, 应当运用多元媒介以及多维互动等形式, 打造全员全过程以及全方位的大思政教育格局, 目的在于确保思想政治教育和医院日常工作的全面融合, 体现思想政治教育的渗透性。这种观念的塑造将引导着今后医院教职工思想政治教育的持续进行。

(二) 构建守正创新的融媒体思想政治教育机制

虽然融媒体为医院教职工的思想政治教育工作带来了诸多的便利, 但是也需要正确认识到其本身表现出的信息流量大, 传播途径广以及互动速度快等特征, 对于正向舆论维持

环境所带来的挑战。故此在面向医院教职工实施思想政治教育过程中运用融媒体平台的同时, 也需要保证正确舆论导向的把握, 才能够形成对于思想政治教育和融媒体融合的有效监督以及管理, 同时针对相关责任人的职责范围进行明确并建立详细的制度流程, 避免数据泛滥问题的出现, 这有利于农媒体背景之下思想政治教育工作长期进行的保障。同时也需要善于运用融媒体多种途径针对一些危机事件的重视程度进行提升, 提前制定相应的预警方案, 确保所发布的信息的可靠性, 同时也需要保证融媒体背景之下所传播的思想政治教育理念以及内容的守正创新, 才能够发挥融媒体的优势, 推动思想政治教育工作的发展。

(三) 搭建基于融媒体背景下的思想政治教育工作平台

医院所进行的教职工思想政治教育工作, 需要做到传统媒体和新媒体的优势互补, 目的在于使用多种途径做到新媒体教育资源的充分融合, 最终达到具有多元化以及立体化优势的教育平台, 使其成为教职工思想政治教育工作的重要载体, 首要任务就是针对线上和线下的思想政治教育资源进行融合。一方面需要针对线下的教育载体进行充分利用, 例如以党员干部为首积极组织进行主题教育, 党课或者是各种活动, 目的在于不断扩大思想政治教育平台的覆盖范围, 并建立多层次立体化的思想政治教育基准, 同时运用学习强国学习通等各种软件优势资源针对线上氛围进行打造, 目的在于实现无形渗透和启发引导的教育模式的塑造, 以此来激发医院教职工对于思想政治教育的参与积极性, 另外一方面也需要针对医院当前现有的媒体资源, 例如官方网站或者是公众号, 小程序等, 做到对时政要闻的及时传达, 同时保证关于重大战略政策的正确解读和传递, 形成多维度正能量线上线下联动传播渠道, 做到同频共振, 这些都是针对思想政治教育效果进行强化不可或缺的手段。

(四) 打造专业融媒体思想政治教育工作者队伍

通过融媒体开展医院教职工思想政治教育工作, 需要提升思想政治教育工作者的自身素养, 注重团队建设, 努力打造一支思想观念新、业务能力强、具有奉献精神复合型思想政治工作队伍。这支队伍不仅需要保留对传统思想政治工作方式的热情, 还需要熟练地掌握计算机网络技术, 了解新媒体环境, 具备一定的信息获取、分析、反馈能力, 能有效地利用融媒体平台, 将融媒体的实战经验与思想政治教育相互结合。

结语

综上所述, 本文主要针对融媒体时代背景之下关于医院的职工思想政治教育工作实施的相关策略, 充分发挥了媒体的优势, 打造线上线下相互结合的思想政治教育新格局, 踏着时代的步伐不断努力前进。

参考文献

- [1] 习近平. 加快推动媒体融合发展构建全媒体传播格局[J]. 求是, 2019, (6): 1-3.
- [2] 蔡雯, 王学文. 角度·视野·轨迹——试析有关“媒介融合”的研究[J]. 国际新闻界, 2009, (11): 87-91.
- [3] 刘闯. 融媒体背景下提升高校思想政治教育实效性研究[D]. 长春: 长春师范大学, 2019.