

初中化学教学中激发学生学习兴趣的策略

李绍刘

云南省保山市昌宁县鸡飞初级中学

[摘要]化学是初中阶段的一门重要基础性课程,在开展高质量教育的同时,应该重视对学生学习兴趣的培养,真正做到以学生为主体而开展化学教学活动。做好化学教学,能够帮助学生了解生活现象的基本原理,让学生在接触知识的过程中学会运用化学知识解决实际问题,而面对当前初中化学教学中存在的不足,教师应当以兴趣培养为导向,推动初中化学教学的有效改革。本文简单分析了初中化学教学中学生学习兴趣不足的原因,结合笔者实际教育工作经历,提出了初中化学教学中机化学学习兴趣的有效策略。

[关键词]初中化学;学习兴趣;培养策略

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.08.838

引言:

传统的初中化学教育模式,以满足学生的成长需求,许多教师一味地强调对学生学习行为的指导,而没有真正关注到对学生学习兴趣的培养,导致化学教学质量受到一定的影响。在新课程改革不断深入的背景下,部分教师开始意识到培养学生化学学习兴趣的重要性,并且在教学中做出了一定的尝试,但由于对学生学习的情况把握不够充分,导致化学兴趣的培养效果十分有限。面对这样的情况,教师应当转变教育思路,真正考虑到学生自身的学习反馈,以高质量的化学教育活动,促进学生综合素质的有效发展。

一、初中化学教学中学生学习兴趣不足的成因

(一)教学过程重说教轻互动

当前许多教师在开展化学教学活动时,一味地对知识点进行说教,并没有真正考虑到课堂互动的教育价值,导致学生的学习兴趣受到一定的影响。教师只是将教学作为一项任务来完成,没有真正考虑到学生的真实学习需求,将大量时间用于对知识的灌输,没有真正考虑到学生的学习状态。在缺乏互动交流的情况下,学生的真实学习情况无法得到反馈,教师很难结合学生的实际学习条件做出适当的转化,在一定程度上阻碍了学生的兴趣发展。

(二)教学内容重理论轻实践

选择教学内容时,教师将精力放在了理论性知识的讲解上,而没有真正考虑到学生实践能力的培养,导致学生容易受到影响,不再积极投入于化学课程,而是以敷衍了事的态度面对化学的学习。既然化学本身强调理论与实践的相互融合,在教师过分强调理论和忽略实践的情况下,学生的学习积极性容易受到一定的打击,而一味地强调理论忽略实践,学生很难从化学知识中汲取营养。缺乏实践的情况下,学生能够接触到的化学知识大多浮于表面,学生很难真正了解化学现象背后蕴含的深层次原理,并且很难做到有效的动手操作,最终导致化学制造性质量受到影响,学生面对化学知识时的兴趣明显不足。

二、初中化学教学中激发学生学习兴趣的策略

(一)创设生活化教学情境

创设教学情境在初中化学教学中的应用范围十分广泛,教师应当结合初中化学教学的主要内容,将生活元素带到课堂,通过模拟生活情境的方式引发学生的有效思考,让学生能够真正保持对化学的高度热情。这需要教师具备较强的资源开发能力,借助信息技术呈现生活中常见的化学现象,并且以此为

基础,让学生的思想观念能够得到充分转变。在不断体现生活元素的情况下,让学生将生活经验转化为理解知识的重要驱动力,并且将学习案例时接触到的化学知识应用于现实生活,从而提高学生的学习兴趣。

(二)开展互动式教学活动

课堂互动是初中化学教学的重要一环,为了有效凸显学生的主体价值,这时应当通过开展互动式教学的方式引发学生的有效思考,以提问为基础,让学生的学习状态得到有效的调整,确保学生能够紧跟教师的思路,共同解决化学学习中遇到的各种问题。开展互动式教学,意味着教师需要合理的设计问题,通过开展小组合作学习的方式让学生之间进行互动,并且通过师生之间的对话和交流,真正实现深层次的沟通,让教学活动变得更加科学化。互动活动带来的开放性学习环境,能够对学生的学习兴趣进行有效地调动,学生能够在参与互动的同时更加积极主动的思考问题,并且保持对化学的高度热情。

(三)组织趣味化学实验活动

化学实验是化学知识与实践操作相结合的产物,培养学习兴趣可以依赖于趣味化学实验的辅助作用,让学生能够在参与实践活动的同时真正理解和掌握化学知识,并且强化学生的自身应用能力。这就要求教师能够具备较强的组织和协调能力,在对化学知识进行深入分析的基础上,充满趣味的化学实验带到课堂,为学生预留充分的学习空间。化学实验的设计应当考虑到生活化和趣味性的特点,让学生能够将自身的生活经验转化为探索化学知识的动力,并且在充满趣味的动手操作活动中验证理论性知识。

总结:

综上所述,在初中化学教学中激发学生学习兴趣,是满足学生化学知识探索需求的重要前提,同时也是不断推动化学学科质量提升的关键,教师应当在组织化学教学活动时做好协调工作,根据化学知识的教学要点,对学生进行合理的引导,让学生能够积极主动地投入于对化学知识的探索,并且有效提升学生的综合素质。

参考文献:

- [1] 王元福. 初中化学教学中激发学生学习兴趣的策略[J]. 天津教育, 2021(23): 59-60+75.
- [2] 刘萍. 浅析新时期背景下如何激发初中生学习化学的兴趣[J]. 天天爱科学(教学研究), 2021(07): 23-24.