

# 新课改背景下高中物理课堂教学探讨

胡方伟

鄂尔多斯市第一中学

**[摘要]**随着我国教育事业的不断发展以及新课改的提出,传统的高中物理教学方法已经不再适用于现在教学模式。在传统的高中物理教学中,以教师为核心部分,而学生们需要做的是认真听教师讲课。这种教学方法,让学生们丧失了自主学习的意识,从而导致学生们对于物理的学习能力很难有大幅度的提升,并且在心中留下一种物理很难的感受。对于这类现象的发生,我国新课改致力于提高学生们的学习物理的学习兴趣以及自主学习的能力。因此,对于新课改背景下高中物理课堂教学展开了以下讨论。

**[关键词]**新课改;高中物理;课堂教学;方法策略

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.08.845

引言:物理作为高中的一大重点学科,物理的教学是非常重要的。物理学科在人们的印象中是晦涩难懂的,在学习的过程中,不少的学生们认为物理的学习非常的难,因此学生们对于物理的学习来说是相当的困难。教师在教学中也有一定的阻碍,对于物理知识的教授只是一味地单向输出,学生们被动地接受学习。在现阶段的教育环境中,学生的学习才是主要的,学生们才是学习过程的主体。在新课改的背景下,教师需要打造一个有趣高效的高中物理课堂。

## 一、现阶段高中物理的教学现状

现阶段的高中物理教学中仍然存在着一些问题需要去改进。例如,学生们对于物理学习的看法以及教师在物理教学时的教学方法仍然需要增进。兴趣是最好的老师,学生们之所以物理学不好,是因为缺少“兴趣老师”,没有学习兴趣就没有学习的动力,学生们的物理学习自然不会有所提升。教师在教授物理的过程中,教学方法过于枯燥无味,学生们感受不到学习物理的快乐,物理课堂效率就会很低。因此,保证学生们的学习兴趣,改善教师的教学方法,对于高效物理教学来说是很重要的。

## 二、新课改背景下高中物理课堂教学探讨

### (一)多媒体与物理相结合教学

在如今的教学课堂中,多媒体几乎是教师必备的辅助教学用具。多媒体以它便于操作和声音、动画共同教学等特点,深受教师和学生们的喜爱。对于高中物理的教学,多媒体的作用也是不小的。教师在物理教学过程中可以通过多媒体播放一下物理实验的操作视频或者是物理现象的表现,让学生们能够直观感受到物理,不再是通过教师的讲授来想象。这种有声有画的教学,不仅能够吸引学生们的学习兴趣,同时可以便于学生们对于物理的理解。多媒体可以帮助教师们提高物理的课堂效率,从而让学生们学习起来更加快乐。

比如,人教版高中物理中有关于光电效应的学习。光电效应这一节的教学目的是培养学生们的观察、分析能力以及对实验的解释能力等等。这个关于光电效应的实验对于学生们来说没有任何的基础,因此如果仅仅靠教师的细细讲述学生们很难理解其中的物理知识。因此教师可以通过多媒体播放光电效应的相关物理实验,让学生们可以直观的进行学习,这样便于学生们分析实验现象,理解实验原理,对于物理的学习来说是非常有帮助的,从而也简化了物理的教学。通过动画以及声音的方式进行教学,学生们有学习兴趣并且印象深刻,有助于学生的学习。

### (二)培养学生自主学习物理的能力

主动的学习永远比被动学习效果好。传统的物理教学模式都是教师在课堂上给学生教授许多的知识点,并且要求学生牢记并掌握,这种情况下学生的学习是非常被动的,因为

在此条件下学生们对物理的学习是非常被动的,学习的效果会大打折扣。新课改要求学生们能够主动参与学习,主动接受知识。因此,在现阶段的物理教学过程中,教师要培养学生们的自主学习物理的能力。

比如,人教版高中物理中有关于电流的学习。在本章中学生们需要学习库仑定律、电场、电流的热效应等等知识,以及后面学生们还要与磁场结合起来研究电生磁的现象。因此,学生们自主学习的能力就变得尤为重要了,教师通过生动有趣的教学方法将知识传授给学生们,并且引导学生们去自主的学习和研究,研究电流在各个章节的研究将知识链接起来,学生们在自主学习的过程中,针对有关电流的学习会更加熟练和感兴趣。因此自主学习对于学生们来说是非常重要的,教师在教学中要重点培养。

### (三)将生活与物理相结合起来共同教学

物理知识大部分是与生活息息相关的,因此在教学的过程中教师可以将学生们往生活方面上引导。与生活有关的知识,学生们理解起来会相对简单。这种教学模式不仅可以吸引学生们的学习兴趣,还可以培养学生善于观察的能力。学生们通过在生活中观察物理现象,理解物理原理,并且学生们也可以将自己所学到的物理知识应用于生活当中。这样的学习方法,学生们更容易接受理解,物理的教学会更加的高效。

比如,人教版高中物理中关于摩擦力、生活中的静电现象和光的干涉、衍射和偏振的学习。在生活中学生们可以很容易感受摩擦力,例如走路的时候就会有摩擦力,学生们可以试着判断一下摩擦力的方向。冬季时候由于空气比较干燥,有的同学的头发会飘起来,这就是生活中的静电现象,此外通过摩擦也可以产生静电,学生们可以自行尝试。学生们在电影院中会观看一些3D电影,其实3D电影就是利用了光的偏振。生活中处处有物理,只要学生们善于观察就可以在生活中学到许多。

## 结束语

综上所述,在新课改的背景下,教师对于物理的教学需要改进教学方法。在学习的整个过程中要做到学生为主体。学生的学习兴趣是非常重要的,学生们对物理感兴趣了学习起来会更加有动力。教师在教学中合理利用多媒体等辅助教学用具可以在减少教师教学负担的同时,提高教学效率,吸引学生们的学习兴趣等。好的教学方法有很多种,教师要根据学生的学习情况来适当选择。

## 参考文献:

- [1]于凡莉.浅谈合作学习在高中物理教学中的应用策略[J].天天爱科学(教学研究),2021, No. 202(12): 23-24.
- [2]李永淮.浅析如何提高学生在高中物理课堂中的参与度[J].天天爱科学(教学研究),2021, No. 202(12): 81-82.