

# 社区实践活动融入高校思想政治教育的策略探讨

黎伯毅 赵夏杰 杨佳旋

(广东理工学院 广东 肇庆 526400)

**[摘要]**大学生通过参加志愿服务活动、课程实践活动以及各类赛事活动的方式逐渐走出校园,走进社区开展实践活动。社区实践活动丰富了思想政治教育的形式,培养了大学生与时俱进、知行合一的优秀品质,成为高校开展思想政治教育的一种新方式。把握社区管理规律,激发大学生参加社区实践活动,并充分利用高校教学资源扩大社区实践活动影响力将有利于社区实践活动融入思想政治教育,提升高校思想政治教育的育人效果。

**[关键词]**社区实践; 思想政治教育; 新方式

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.08.1040

随着家庭、学校、社会良性互动对大学生成长成才影响的不断凸显,社区成为大学生实践活动的一个重要阵地。社区实践活动也由此成为大学生实现健康全面发展的重要渠道。社区实践活动对大学生的世界观、人生观和价值观的形成以及处事风格的培养有着直接或者间接的影响,逐渐成为高校思想政治教育中的一个重要课题。探讨社区实践活动助力思想政治教育开展的策略,对高校和大学生的发展都具有深远意义。

## 一、大学生走进社区的方式分析

### (一) 志愿服务活动

高校志愿服务体系与社会志愿服务体系一脉相承,密不可分。随着志愿服务体系的不断完善和发展,大学生有了更多走进社区开展志愿服务活动的机会。目前大学生到社区开展实践活动大部分是跟随学校社团组织安排的,如由大学生青年志愿者协会统一安排的到社区慰问老人、开展义教等,或者是在重大的纪念日、传统节日及假期开展主题表演和交流活动,如在世界环境日到社区开展卫生大清扫活动,在春节开展免费“写春联”活动等。在新冠肺炎疫情影响下,大学生走进社区当抗疫志愿者更是常见的现象。由于大学生在社区参加志愿服务活动一般由相关的组织如学校社团或者社区服务中心统一安排,大学生只需要听从指挥、按要求落实即可,完成难度系数较小,成功开展的几率高,深受大学生的喜爱,是大学生开展社区实践活动的主要方式。

### (二) 课程实践活动

在高校人才培养模式不断完善的过程中,实践教学已逐渐成为高校教育教学的常用模式。很多课程采用理论加实践的方式开展教学,课程实践活动成为大学生走进社区的一种重要方式。比如思想政治教育课程常引用“到红色教育基地参观学习”、“去慰问革命老前辈”、开展实地调研或者问卷调研等教学方式引导大学生走进社区,体验历史,不断感悟思想伟力,树立信仰,优化学习效果。除此之外,还有一些专业课程知识也需要大学生走进社区进行亲身体验才能取得更好的教学效果,如环境设计专业的学生在社区能更真实

地体验植物区域划分的原则等。课程实践活动为高校大学生提供了更多走进社区的机会。

### (三) 各类赛事活动

随着社区建设和管理的不断完善,社区成为大学生开展比赛活动的一种选择。从而使大学生逐渐从校园走入社会,走进社区。有的比赛活动会以社区为活动场地;有的比赛活动则以社区为研究区域,以社区内的管理事务、社区人群等为研究对象;还有一些社区则会与高校携手合作,开办赛事,促进发展。目前能够引导大学生走进社区的比赛活动包括但不限于中国互联网+大学生创新创业大赛、“挑战杯”大学生创新创业大赛以及大学生创新创业训练项目等相关活动。这些比赛活动聚焦社会热点和民生需求,社区数据是比赛项目的重要理论支撑,推动着大学生为赢得比赛而不断走进社区,开展实践活动。

## 二、社区实践活动对高校思想政治教育具有重要意义

(1) 社区实践活动有助于丰富高校思想政治教育的方法手段,增强教育实效。传统的思想政治教育手段主要是在课堂上课,以教师讲授、学生听讲的方式为主,缺乏生动性和新颖性,难以引起学生的兴趣和重视,同时在教育范围上也有一定的局限性,从而影响了教育教学的效果。而“走进社区”的实践活动以其独特的开展范围和活动方式深受大学生的喜爱。大学生参与社区实践活动可以走出校园,把所学的理论知识运用到实际操作中,并和社区中的人群进行交流,开阔视野,丰富学习的方式和渠道,在巩固所学知识的同时优化学习效果,增强实践能力。

(2) 社区实践活动有助于帮助大学生了解社会工作要求,提前适应,做到与时俱进。大学生走进社区,可以从社区对人才的需求、活动开展的水平、活动内容、参与人群等多方面了解社会工作发展方向以及社会群体的各类型需求,更好地认识国情民情,增强社会责任感、服务意识,做到与时俱进,及时调整自身的发展方向。在社区实践活动中,大学生通过惯有的对比性思维不断思考社会的需求,并针对社会痛点提出自身想法,在增强个人思考能力的同时始终保持

与社会的联系,履行社会人的义务,积极为国家和社会的发展做贡献。

(3) 社区实践活动有助于培养大学生知行合一的行为习惯,并增强大学生的抗挫能力。走进社区的实践活动,不管是社团组织的志愿服务活动,还是课程中安排的实践环节,或者是有着较强竞争力的赛事活动,都是大学生运用理论知识指导实践的过程,都能帮助大学生坚持做到理论和实践相结合,培养知行合一的优秀习惯,并在实践过程中巩固和提升所学知识。同时,在实际的社区实践过程中,大学生会遇到很多意想不到的事情,教会大学生清楚明白并不是所有事情都会如自己想得那么一帆风顺,不断地磨炼大学生的意志,增强大学生解决问题的能力 and 适应挫折、抵抗和应对挫折的能力,从而为大学生顺利走向社会做准备。

### 三、社区实践活动融入高校思想政治教育的策略探讨

(一) 把握社区管理规律,找准社区实践活动融入高校思想政治教育的契机

不同的社区有着不同的发展和管理规律。在高校大学生走进社区开展实践活动之前,需要提前了解社区的实际情况,做好调查和访问,把握社区的管理规律,有针对性地安排大学生的实践活动。比如,有的社区的管理体制相对比较完善,与高校合作开展大学生实践活动属于“锦上添花”式的安排,就会选择把活动的主动权交给大学生自行策划和实施,社区仅提供场所,并做好宣传工作。有的社区则会根据社区的实际情况分析需要进一步发展的模块,并把活动主题定好,供大学生选择,然后再合作策划与实施,由双方共同把关实践活动的内容和方式,并对活动负责。目前大部分社区在环保观念、法律知识、科学文化、家教服务、精神文明建设、文艺活动、全民健身等方面都有不同程度的需求。在不同的社区会有不同的活动侧重点。高校可以把握社区的管理规律,了解社区管理中需要丰富和强化的环节和领域,再结合本校专业特色和学生的发展规律,找准合作发展的契机,推动社区实践活动融入高校思想政治教育,发挥社区实践活动的育人功能。

(二) 充分挖掘大学生的求知欲,激发大学生走进社区的热情

新时代大学生在互联网平台的影响下,接触面和视野都在不断扩大,对于很多社会上的事物都有一定的了解,而且充满了好奇。同时,大学生通过虚拟世界和现实生活的对比,很容易萌生探知的欲望,在相对较为安全的前提下,由思维影响行为,从而把探知欲望转化为探索行动。高校可以充分发挥大学生的这一性特征的影响,挖掘大学生的求知欲望,激发大学生走进社区的热情。同时,需要考虑到阻碍因

素,如受到学校活动丰富多彩的影响,大学生容易在过多的选择中压抑自己的求知欲望,消磨了参加实践活动的激情。高校和社区可以通过加大主题宣传的力度,或者创建精准的活动指引,辅之以合理的奖励机制,帮助大学生在丰富多彩的校园生活中也能聚焦社区实践活动,从而更好地发挥社区实践活动对大学生的育人功能,提高大学生的思想道德修养。

(三) 立足高校教育教学资源,充分发挥高校教育平台的影响力

高校教学资源丰富,有助于大学生更好地走进社区,发挥社区实践活动的育人功能。高校可以充分发挥信息资源优势,利用互联网共享资源的便利性,紧跟国家教育部人才培养方案所指明的方向,共享各类赛事赛程的信息,进一步完善宣传体系,扩大社区实践活动影响范围,为大学生提供更广阔的交流和实践平台,从而为构建完善的思想政治教育教学资源平台和教学资源共享模式提供实践数据支撑;高校还可以充分发挥教师资源优势,由负责思想政治教育工作的教师亲自带队在社区开展实践活动,把社区打造成生动的第二课堂,在讲授相关思想政治教育知识,拓展学生的视野,丰富学生的活动经历的同时,从多角度培养学生学习和思考的能力,帮助学生在经历中体验教学内容,提升教学效果。

### 参考文献

- [1] 周一杨,苏醒. 互联网思维下大学生党员进社区志愿服务互馈模式的研究[J]. 理论观察, 2020(09).
  - [2] 邓敬峰,周笑妮. 高校大学生志愿服务进社区的思考与探索[J]. 才智, 2019, (28).
  - [3] 潘超,赵宏伟. 高校学生社区管理模式探析[J]. 唯实(现代管理), 2016(05).
  - [4] 杨超,大学生社会实践之社区服务探索[J], 科教导刊(上旬刊), 2014, (15).
  - [5] 周英会,大学生思想政治理论课实践教学模式探新——以牡丹江师范学院大学生“四进社区”社会实践活动为例[J]. 牡丹江师范学院学报(哲学社会科学版), 2012, (01).
- 基金项目: 2020年广东理工学院大学生创新创业训练计划项目《智联+社区》(编号: CXCXY2020061); 《“心·关怀”爱心公益》(编号: CXCXY2020051)。
- 作者简介: 黎伯毅(1983—),男,广东省茂名市人,研究生,讲师,研究方向: 高校思想政治教育创新; 赵夏杰(1999—)男,广东省汕尾市人,本科在读,研究方向: 财务管理; 杨佳旋(2000—),女,广东省揭阳市人,本科在读,研究方向: 财务管理。