

浅论当代大学生责任意识的提升

邓丛亮

湖南师范大学 湖南 长沙 410081

[摘要]大学生责任意识的提升是事关大学生发展前途和国家未来建设的现实性问题,通过对大学生责任意识现状的分析和提升对策的探究,强化大学生个人责任意识,增强家庭责任感,将个人的理想追求和社会的建设需要相结合,有效的促进整个社会责任意识的全面提升。

[关键词]大学生;责任意识;提升

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.08.1242

一、当代大学生责任意识淡化的现状

当代大学生面临着大量西方文化思潮和价值观念的冲击,一些腐朽没落的生活方式对大学生的影响不可低估。随着对外开放不断扩大、社会主义市场经济的进一步发展,一些大学生不同程度地存在政治信仰迷茫、理想信念模糊、价值取向扭曲、诚信意识淡薄、社会责任感缺乏、艰苦奋斗精神淡化、团结协作观念较差、心理素质欠佳等问题。当代大学生责任意识出现滑坡、淡化的现象,主要表现在以下几个方面:

(一) 不注重身心健康,漠视生命价值

进入大学之后,因为学校课程设计,大学生生活与之前的中学生活发生了很大的变化,许多学校不再要求早自习,而且有部分课程是安排在上午三四节课,使得学生不吃早餐的现象非常普遍,再加上平时进行体育锻炼的次数相当少,晚上熬夜、饮食不规律等习惯,大学生体育测试不达标者大有人在,身体素质每况日下。另一方面,大学生面临着各种压力,如学习压力、生活压力、竞赛压力、人际关系压力等,由于缺乏信任、碍于面子,不少大学生没有找到合适的排遣心理压力的方式,导致心理处于亚健康状态。近年来高校大学生频发的自杀事件至少向我们表明:大学生对生命的漠视以及生命责任感的缺失。当代大学生越发不懂得关爱生命、保护生命、尊重生命、敬畏生命,更不用说追求生命意义、提升生命的价值。轻易结束自己的生命或者是任意伤害自己或他人生命的行为以及对他人生命表现出的冷淡和漠视都是不负责任的表现。

(二) 重物质利益而轻理想追求,重享受而轻责任

不少在校大学生只重视眼前的利益,有利可图就趋之若鹜,没有好处的事爱理不理,对集体活动、公益性活动更是充耳不闻,把大部分时间用做各种兼职,甚至有些同学为了利益宁可冒险做“枪手”,在消费上铺张浪费,相互攀比,在做选择时更加注重眼前利益,过分重视金钱和荣誉。不少大学生进入大学后,目标模糊,放松了对学业的要求,上课迟到、缺勤的现象屡禁不止,沉迷于网络游戏,荒废学业,对于学习成绩只追求“六十分万岁”,没有远大的理想和坚定的价值追求,导致理想、信念模糊,艰苦奋斗精神弱化,思想颓废,专业知识技能欠佳,对人生没有规划,远不能满足社会对人才的要求。一个有上进心、顽强拼搏、自强不息、具有社会责任感的青年人不会如此放任自己,对自己的前途不负责,也不会没有人生奋斗目标。现代人才的标准不仅仅只是学历、知识水平、口头表达等外在表现能力,责任意识更成为当今社会评判人才的标准以及各大企事业单位选人用人的准则。一个人如果只注重物质利益,以金钱和财富来衡量自己成功与否,不追求精神和道德上的提升,那他无论如何也不会成为一个对他人、对社会有积极影响有广泛号召力的人。

(三) 缺乏家庭责任感,只知索取不懂付出

家庭是一个人最初的成长摇篮,是终身学习的学校。家庭责任不仅体现在父母对子女的教育和抚养义务,随着时代的发展,更加体现在子女对父母的感恩意识和赡养责任。家庭中的每一份子都肩负着责任,个人要通过自己的辛勤劳动,为家庭成员提供必要的物质生活条件,要同家庭的其他成员及时进行情感交流,保证家庭成员在物质上和精神上能够健康、平安、愉快地生活。在家庭中扮演子女角色的当代大学生,对家庭的责任感却逐渐淡化。父母对于子女的爱是无私的,传统的家庭观念总是强调“再苦不能苦孩子”,父母为了子女无怨无悔的奉献自己的青春和精力,尽力做到不让孩子受半点委屈,然而不少大学生却无视父母的辛劳和付出,不懂感恩,不懂得回报和孝敬父母,仅仅将家庭当做是自己的经济来源抑或者是“取款机”,平时不但不主动关心父母,分担父母的忧愁和烦恼,甚至只有当自己有需要时才和父母才主动联系,寥寥几句话,严重伤害了父母的感情;还有不少在校大学生不考虑自己家庭的实际情况和经济承受能力,盲目攀比,生活奢侈,向父母提出各种过分的要求,为家庭带来严重的经济和思想负担;当家庭遭遇变故时,不少大学生将父母当成庇护,逃避责任,没有承担起一个成年人应该担负的家庭职责,没有尽到自己应尽的义务。

(四) 社会责任意识淡薄,将个人价值凌驾于社会价值之上

由于市场经济的高速发展及人才竞争的压力剧增,社会成为优胜劣汰的终极PK舞台。因社会转型的影响,市场经济的竞争性也使大学生更加注重个人利益,轻视甚至无视社会集体利益,注重个人的进步和发展,忽视社会的整体发展。当代大学生充分认识到自我实现的现实意义所在,他们追求个性独立,注重个人发展,重视个人理想价值的实现,将目光定格在个人价值之上,追求个人努力与回报对等,过分看重名誉和利益,为了自己的个人利益不惜违背原则。在择业就业时,过分关注现实的利益及个人的发展,“北上广”等一线城市成为首选,不会轻易选择省内不发达地区或者基层,不考虑社会的需求,没有完全承担起社会主义建设者的责任,重自我实现轻社会责任。当个人利益和社会利益发生冲突时,第一反应是保证自己的切身利益不受到损害,甚至为了维护自身利益可以置他人或者社会的利益于不顾。

二、高校思想政治教育强化大学生责任意识的途径

强化大学生责任意识已经成为当代社会的迫切需要,高校思想政治教育工作是国家进行思想道德水平建设的重要举措,是提高国民精神素质的主要途径。各大高校的首要目的不应只是教授知识,而是教导学生如何做人,要坚持教书和育人相结合,育人为本、德育为先,把人才的培养作为根本任务,把思想政治教育摆在首要的位置。通过加强高校思想政治教育工作来强化当代大学生的责任意识,需要我们不断

探索和找寻正确的方法。

(一) 充实强化关于责任意识的高校政治教育工作内容体系

以往高校思想政治工作更多关注的是理想信念教育,随着新问题和新的挑战的出现,高校思想政治工作应及时掌握学生的思想政治动态,及时处理学生在思想政治工作中出现的新问题,针对目前大学生责任意识逐渐淡化的问题,高校思想政治工作应该将三观教育、爱国教育、独立意识和责任意识教育等纳入其内容体系当中。使大学生科学地理解人与人、人与自然、人与社会的关系,正确认识到社会发展的客观规律以及人全面自由发展的评判标准,使其充分认识到作为一名大学生所应该肩负的责任以及使命,引导大学生自觉履行义务、承担责任,通过三观教育帮助大学生树立高尚的人生目标和理想追求。提升学生的民族自豪感和民族自尊心,增强其国家意识、集体主义精神、担当意识和奉献精神,使其理解个人的生存和发展与国家的前途命运分不开。通过责任意识教育引导大学生自觉履行个人责任、家庭责任、社会责任。使高校思想政治工作保持先进性,做到与时俱进,为社会主义建设服务。

(二) 遵循理论和实践相结合的原则

思想决定行动,认识决定成败。没有正确的思想和认识作指导,行动就会陷入盲目和被动。大学生只有在正确科学的理论指导下,才能在实践中做出合乎道德合乎法律规范的行为,高校思想政治工作必须要充分重视理论学习,要通过加强理论学习,来帮助大学生明确责任目标,强化责任意识。思想政治理论课是大学生们的必修课之一,高校开展的思想政治理论课是对大学生进行思想政治教育的主要渠道,大学生们的思想政治教育理论学习应以《思想道德基础与法律修养》,《中国近代史纲要》,《马克思主义基本原理》,《毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系概论》等教材为主要内容,深入开展基本理论学习,开展有关中国革命、中国建设的历史教育,向其灌输系统的马克思主义理论,用科学的理论来武装其头脑,用科学的理论来塑造其道德修养。知行结合,理论需要与实践相结合,在实践中得到检验,并将理论应用于实践、指导实践。高校的政治教育工作要摆脱知行脱节的弊端,当代大学生的责任意识的培养要引起学生内在共鸣,升华责任感就要通过体验式教学来达成。强化思想政治教育的实践性,将思想政治教育的理论贯穿于各种形式的实践活动中,如:素质拓展活动、志愿者活动、主题班会活动、主题征文竞赛、主题演讲比赛、主题辩论赛、读书交流会等。通过亲身参与和经历让学生更加形象,更加直观的感受责任、认识责任、领悟责任、分享责任、探讨责任。

(三) 采取“学校—学院—班级—寝室”多层次、全方位的政治教育途径

要从源头着手,改进高校政治教育工作的开展途径,将思想政治教育纳入“学校—学院—班级—寝室”这个全方位、多层次的系统之中。学校统一部署起引导作用,保证政治教育工作的大方向不会出现偏差,其次,要靠学院的积极配合才能顺利开展,各学院从实际情况出发,制订符合学院特色、学生特色的实施方案,再次,要充分发挥班级的组织、凝聚作用,传达要求和指令,保证工作安置按量的完成,最后,要想政治教育工作能切实的落实到每一位学生,那就要充分发挥学生的基层单位——寝室的作用,以寝室为单位,构建健康积极、富有责任意识、富有吃苦耐劳精神的寝室文化,积极关注寝室每一个成员的思想动态。

思想政治工作的途径顺利贯穿于组织和对象之间,每一个环节各司其职、层层递进、相互协调配合,再通过此途径,将存在的问题层层反向回馈,就能保证大学生思想素质的普遍提升,其存在的责任意识淡化的问题也能通过这个途径得到有效的解决。

(四) 提高高校政治教育工作者的思想道德水平和职业操守

教育的成功与否在很大程度上取决于教师的质量。教育并不是一个简单的灌输知识、背诵知识的过程,还是道德的感召、精神的影响,因此教师应以较良好的思想、道德、精神、品质、人格给学生以积极正面的影响,在传授知识的同时加强对学生的思想政治教育,使学生能在增加知识储备,提升专业技能的同时,提高自己的思想道德素质。高校教师要有较高的思想道德水平和职业操守,对自己的工作负责,认真研究课程内容,严格组织教学活动,及时更新课程设计,具备踏实的工作作风,强烈的敬业精神;对自己的教育对象负责,以学生为本,开展形式多样的教育活动,并深入学生的生活实际,理解学生、关心学生、宽容学生,在学生遭遇生活上或者思想上的困惑能及时提供帮助,给学生提供正确的方向指引,鼓励学生,帮助学生不断的发现自我、完善自我,帮助学生养成积极向上、对自己的人生负责的心态;对自己的言行负责,树立坚定的政治方向,了解和掌握学生思想政治状况,为学生树立榜样。那么受其影响的学生也将具有积极正确的责任意识,对自己的学业负责,对自己应肩负的理想和抱负负责,对自己的价值观,人生观、世界观和行动负责。

(五) 积极打造强化责任意识的校园文化

校园文化是学校所具有的特定的精神环境和文化气氛,健康的校园文化可以陶冶学生的情操、启迪学生的心智,促进学生的全面发展,对于培育“四有”新人具有重要的意义。校园文化具有渗透性、互动性、传承性等特点,能够促进学生科学文化素质和思想道德素质的不断提升,塑造良好的道德情操。通过营造一种强化责任意识的校园文化氛围,弘扬时代主题,发扬民族精神,创建和谐校园,宣传有关责任意识的标语或口号,开展有关感恩、爱国、责任意识的讲座或社团活动,使学生受到感染并树立勇于承担责任、努力克服困难意识。加强学校的校园刊物、校园广播、校园网络等传播媒介的建设,严格把关不良信息的传播渠道,抵制各种腐朽文化对大学生的侵蚀。同时发挥优秀榜样的带头作用,加大对先进事迹和个人的宣传,以求真态度报道贴近学生生活的先进事迹,在学生群体中发掘起表率的学生代表,在学习榜样的过程中激发学生的责任意识和上进心。让学生置身于这种环境之中,受这种精神的熏陶,耳濡目染、潜移默化,久而久之,就会成为一个有责任感、勇于担当、有道德的群体。

参考文献

- [1] 中共中央、国务院关于进一步加强和改进大学生思想政治教育的意见[N]. 中国教育报, 2004
- [2] 李朝晖. 责任意识是大学生成长之必备素质[J]. 中国成人教育, 2010.
- [3] 方婷、李兆波. 当代大学生责任意识缺失及对策研究[J]. 漳州师范学院学报哲学社会科学版, 2011.
- [4] 石云龙. 高校大学生责任意识的培养[J]. 中国地质教育, 2009.
- [5] 孟炎、汪瑄琪. 试论增强大学生社会责任意识的教育[J]. 教育探索, 2010.