

# 改革开放精神与新时代大学生社会主义核心价值观的内在耦合

张鹏

吉林省吉林市北华大学林学院

[摘要]改革开放精神是中华民族精神和优秀传统文化的重要部分,有着丰富的内涵和时代价值。社会主义核心价值观为实现中国梦提供了重要的精神支撑和思想保证。改革开放精神与核心价值观同属于社会主义精神文明建设的重要范畴,探究改革开放精神与核心价值观的内在耦合,有利于更好地将改革开放精神融入新时代大学生核心价值观认同教育工作中去。

[关键词]改革开放精神;大学生核心价值观

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.08.426

“改革开放铸就的伟大改革开放精神,极大丰富了民族精神内涵,成为当代中国人民最鲜明的精神标识!”<sup>[1]</sup>在新时代改革开放的新征程上,我们要大力传承和弘扬改革开放精神,激发奋进动力,汇聚起更加磅礴的力量。

改革开放精神是中华民族精神的重要组成部分,丰富和扩充了社会主义核心价值观的内涵<sup>[2]</sup>;社会主义核心价值观是改革开放精神在新的历史时期的价值延续,培育社会主义核心价值观就要求进一步弘扬改革开放精神。改革开放精神分别与国家层面价值目标、社会层面价值导向、个人层面价值准则在价值传承上具有不同程度的渊源性和契合之处,是为社会主义核心价值观认同、培育和践行奠定理论基石。

## 1 改革开放精神是新时代大学生社会主义核心价值观的重要思想渊源

### 1.1 改革开放精神蕴含着“富强、民主、文明、和谐”的价值愿景

全面深入推进改革开放成为国家当前和今后各项工作中的一个重大任务,是中华民族伟大复兴中国梦的战略任务,要系统总结和全面深化改革开放精神的宣传教育,全国各族人民,尤其是青年大学生要坚持学习和践行全面改革开放的伟大精神,增强坚持改革开放的自觉性和坚定性,始终坚持中国特色社会主义道路不动摇。这是国家对当前和今后的各项工作要全面“深化改革新的宣言书、新的动员令”,是对当前大学生社会核心价值观教育的新要求,是应对当前国内外复杂形势的迫切需要,是自身创新和发展的内在要求,也是提高大学生综合素质的客观需要。将全面深化改革开放精神融入大学生社会主义核心价值观教育工作中,就是要在课堂教学和课外实践中融入全面改革开放精神的重要内容。高校思想教育工作中要体现全面改革开放精神的实质,学生日常管理中要作为基础性工作长抓不懈,校园文化建设要突出全面深化改革开放精神的学习成果。

### 1.2 改革开放精神体现“自由、平等、公正、法治”的价值理想

新时代大学生是民族复兴的“主力军”、强国建设“续写者”、红色江山的“接班人”,当代大学生是一个活泼的群体,是一个成长和发展的群体,肩负着民族的希望和未来,承担着祖国和历史的重大责任。大学生是人生重要的时期,因此大学生树立正确的世界人生价值观尤为重要。大学生应该要通过认真、深入的学习,强化理想信念学习,深刻

理解高举中国特色社会主义伟大旗帜对于当代中国进步与发展的深远意义,全面理解和把握社会主义核心价值观的内涵和要求,让社会主义核心价值观入耳、入脑、入心,真正在心里树立社会主义核心价值观标准体系,用先进的思想武器武装自己,不断提高自身的政治素质和理论修养。树立正确的世界观、人生观、价值观,践行社会主义核心价值观,使自己成长为德智体美全面发展的高素质型人才。青年大学生正处于人生观、价值观形成的关键时期,具有可塑性。赢得青年就赢得未来,我们以社会主义核心价值观加强大学生思想教育,具有鲜明的时代意义和现实意义。

### 1.3 改革开放精神反映了“爱国、敬业、诚信、友善”的价值目标

作为当代大学生,践行社会主义核心价值观要着重落实在行动上,首先要以积极的心态和科学的方法,不断陶冶人性,健全人格,提高素质和能力,发扬解放思想、实事求是、紧跟时代、勇于创新的精神;其次要学习国家的基本路线和各项方针和政策,并且贯彻执行国家的路线、方针和政策,始终与国家、人民保持一致,把中国特色社会主义的共同理想转化为自己的价值追求、价值取向和价值目标,并坚定地为之努力奋斗。我们还要坚持不懈地努力,不断增加新的科学文化知识,知识是树立核心价值观的重要基础,勤奋学习是树立核心价值观的重要途径。不断提高自我政治理论修养,艰苦奋斗、务求实效,坚持学习科学文化和加强思想修养的统一,学习书本知识和投身社会实践的统一,实现自身价值和服务祖国人民的统一。最关键的是,应当树立远大理想“志之所向,无坚不入”,理想不仅鼓舞人们不断学习奋斗,而且给我们明辨是非的规范和道德力量。把自己培养成为理想远大、热爱祖国、追求真理、勇于创新、全面发展的人。在改革开放和现代化建设的广阔舞台上,充分发挥自己的聪明才智,展现自己的人生价值,努力创造无愧于时代和人民的业绩,实现人的全面、协调和可持续发展。

## 2 社会主义核心价值观是改革开放精神的集中延续和升华

要深刻认识改革开放精神的基本内涵和重大意义,这是大学生弘扬社会主义核心价值观的基本前提。改革开放后大学生社会主义核心价值观教育演变具有紧跟形势不断加强、理论教育不断提高、社会实践不断拓宽、教育理念持续更新、教育环境不断优化、教育方法手段不断增多等特点,改

改革开放精神是中国精神的重要组成部分，是中国共产党带领中国人民开展改革开放伟大实践过程中所形成的伟大精神。改革开放精神蕴含的创新、求实、担当、奋斗的精神内涵在新时代具有新的时代价值与伟大意义。改革开放精神是中国人民前进的新动力，是中国化发展的新境界。在新时代继承弘扬改革开放精神是持续推进改革开放进程的动力所在；是坚定中国特色社会主义道路自信的精神支柱；是实现中华民族伟大复兴中国梦的力量来源。培育和践行社会主义核心价值观，要发挥高校的教育主阵地作用，充分发挥课堂教学在大学生社会主义核心价值观教育中的主导地位和作用，引领大学生对社会主义核心价值观的认同和实践，发挥其对大学生健康成长的导向作用。

要不断提升对改革开放精神的了解，这是弘扬社会主义核心价值观的基本要求和重要的途径之一。要通过宣传和发扬改革开放精神，深刻领会改革开放是推进高校思想教育工作的强大动力，不断增强做好高校思想教育工作的责任感和使命感。以社会主义核心价值观来巩固改革开放的伟大成果，保证改革开放事业的顺利进行；以改革开放的伟大精神来增强高校党组织的凝聚力、号召力和战斗力，从而推进大学生社会核心价值观教育工作的创新发展。切实做好改革开放宣传教育的内容进教材、进课堂、进头脑的工作，切实把改革开放宣传教育的内容融入课堂教学的全过程。深入开展改革开放精神宣传教育，为大学生了解国情、增长才干、投身社会提供有效的途径。必须大力弘扬改革开放精神，并在实践中不断丰富和发展，使之成为新时代砥砺前行的重要精神指引，凝聚起亿万民众的磅礴伟力，坚定不移走好改革开放这条正确之路、强国之路、富民之路，与新时代大学生社会主义核心价值观充分契合，在新时代创造中华民族新的伟大奇迹。

要不断加强专业实践和社会实践能力培养，这是弘扬改革开放精神及社会主义核心价值观的重要实践途径和基本环节要求。课外社会实践要大力融入改革开放宣传精神的重要内容，高校要加强实践环节，注重实践养成。通过加强社会实践活动，规范制度体系建设，逐步完善社会实践与专业学习相结合、与创业就业相结合、与服务社会相结合、与改革创新相结合的管理体制。要将社会实践活动和改革开放教育紧密结合，充分发挥大学生个人主观能动性。在社会活动的参加和实践中，有利于培养大学生的创新精神，促进团结合作的意识养成。无论是学生社团，还是校内外的改革创新活动比赛，都有助于大学生积累改革创新经验。新时代的大学生置身于实现中华民族伟大复兴的时代洪流之中，应当以时代使命为己任，把握时代脉搏，迎接时代挑战，增强创新创造的能力和本领，勇做改革的实践者，将弘扬改革创新精神贯穿于实践中、体现在行动上。在实践中渗透改革开放精神，在活动中培养创新意识和务实意识，不断增强自我认知和社会认知。当代大学生是国家的希望，也是未来国家

发展的脊梁和中坚力量。因此，作为当代大学生，我们应该心怀祖国，在学习和生活中积极努力践行社会主义核心价值观，担当起复兴中华民族的伟大重任。

### 3 推动社会主义核心价值观与改革开放精神在新时代的融合互动

改革开放精神所呈现出来的爱国、敬业、诚信、友善，是社会主义核心价值观的生动实践。以社会主义核心价值观引领改革开放精神，以弘扬改革开放精神作为践行社会主义核心价值观新的实践载体，是弘扬当代中国精神，推动实现中华民族伟大复兴中国梦的现实要求[3]。

将改革开放精神运用于大学生社会主义核心价值观认同教育路径中，就是要将中国人民在改革开放伟大实践中，在探索和发展中国特色社会主义事业这一特定历史时期中，所形成的开拓创新、勇于担当、群众中心，依靠人民、开放包容、兼容并蓄的精神，融入大学生社会主义核心价值观教育过程中，充分发挥其理实结合、情感融通、对照物鲜明、践行与价值共鸣基础上的认同教育效果[4]。

大学生是中国特色社会主义事业的栋梁之材，正处于墩品储能的宝贵年华和书香四溢的校园生活中，高校培育大学生笃信、恪守、践行社会主义核心价值观的品行，是完成立德树人根本任务的关键所在，将改革开放精神运用大学生社会主义核心价值观认同教育路径中，会在理论联系实际的“三全育人”基础上起到很好的促学作用，其具体的运用路径可建立在需求认同、情感认同、理性认同、践行认同“四认同”接力式基础上。

实现改革开放精神与大学生社会主义核心价值观的有效融合，既有利于改革开放精神的传承和弘扬，又有助于增强对大学生社会主义核心价值观的认知与了解。在新的历史条件下，大学生更应该顺着时代的步伐，乘风破浪，披荆斩棘，续写属于时代的新篇章。

#### 参考文献

- [1]胡文木. 弘扬伟大改革开放精神[N]. 浙江日报, 2019(02): 3-5.
- [2]胡媛媛, 易华勇. 弘扬社会主义核心价值观的时代要求与着力点[J]. 江淮论坛. 2021, (06): 68-75
- [3]王永和, 朱禹锦. 社会主义核心价值观与工匠精神的融合[J]. 学校党建与思想教育. 2019, (16): 10-12
- [4]张鹏. 基于改革开放精神的大学生社会主义核心价值观认同教育路径[J]. 北华大学学报(社会科学版) 2021(2). 143-148

#### 作者简介:

张鹏(1978.7-), 男, 汉族, 吉林省松原市人, 副教授, 硕士研究生, 研究方向: 大学生思想政治教育。

基金项目: 2020年度教育部人文社会科学研究专项任务项目(高校辅导员研究)“改革开放精神融入大学生社会主义核心价值观认同教育研究”(项目编号: 20JDSZ3008)