

汽车城中话学习

陈先龙

十堰市东风高级中学

[摘要] 这几天，教育部对全国政协《关于进一步落实青少年抑郁症防治措施治疗的提案》进行了答复，其中明确将抑郁症筛查纳入学生健康体检内容。作为班主任，近几年学生抑郁症频发的状况令我揪心，与孩子们交流后，我发现其中的重要原因还是学习上的不顺，很多孩子没有把握学习的方法，盲目地摸索，却处处碰壁，最终造成了心理的崩溃。作为教育者，关注孩子的心理问题、带领孩子们走上正确的学习之路是我的责任，刚好自己身处车城十堰，便希望通过汽车的例子分享自己关于学习上的一些想法，为孩子们和其他教育者提供些许思路。

[关键词] 班级管理；学习方法；心理问题

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.08.1584

一. 考试如总装，知识点如配件

那天与朋友们一道参观了汽车总装厂，看着流水线上缓缓前进的传送带和忙碌的工人们，我在想：如果此时某个安装工人因为自己手中的配件不合格，而总是无法组装，内心该是何等的崩溃呀！

我们都知道，一辆汽车的生产，首先需要零部件厂生产零件，再送到总装厂进行总装，学习也像汽车的生产一样，学生的考试好比总装厂，新课的学习好比一个个独立的零部件厂，倘若零部件厂生产的零件不合格，在总装厂组合他们就会非常困难甚至不能实现总装。

而形成零件，首先要知道这个零件的标准，比如说生产一个螺丝钉，这个螺丝钉的尺寸是怎么样的？螺纹间距怎样？心中要清楚。如果拿起来就生产，一会儿大了、一会儿小了、一会螺纹间距不对，虽然很累，却不管用。或许偶尔碰到了一个合适的，就以为掌握了生产螺丝钉的方法，但是这种想法是错误的。不清楚规范的程序和要求，学生知识的学习就处处是漏洞。

因此，正确的学习方法应该是：对于单个的知识点明确方法与程序，进行规范训练，从而形成固定思路，以达到快速输出的目的。至于总装不过就是水到渠成的事情，好成绩自然也就来了。

二. 学习如学车，先易后难重基础

还记得刚到驾校的第一天，教练把我带到一辆前轮悬空的破车上，让我单纯的练习打方向，开始双手应该放在哪里，打方向时双手如何交叉，如何才能不搓方向盘，枯燥乏味。可当自己开着车上路了，一会要关注方向，一会要关注离合与档位，一会要关注油门，这才明白了什么叫手忙脚乱。

驾驶证拿了，请个会开车的同事当我的教练，先到人少的、路况简单的地方进行训练。时日推移，自己可以独自上路了，但还是不能应对复杂的情况，哪怕是前面的车稍稍的将我别了一下，一脚刹车下去，车就熄火了。后来自己独自驾车回了一趟老家，虽然是简单而重复的路程，却也有一千多公里。而当我再次回到这个城市，遇到前方情况有变化的时候，却突然发现可以顺利过去了！是啊，里程到了，动作熟练了，复杂的路况也能应付自如了，这也就是所谓的由量变到质变的道理。

同样的道理，对于学习，简单的题做多了，有了固定的套路，那复杂的题也就顺其自然地解决了，当然我这里指的固定的套路是指按照正确的步骤与方法进行的规范训练。试想一下，如果一开始就求新求变，无异于一上车就将自己置于山高路险的地方，恐怕还没开始，就已经吓得够呛，甚至对开车产生了心理上的障碍，直至放弃。

对于学习中的训练，在新课学习阶段，我们老师需要的就是从规范的角度将学生引上道，去让学生领会解决问题的基本思路与方法，让学生在基础中建立信心，切忌一上来就挑战难题。在这里，我认为信心、规范、方法和基本功的熟练，都比多做几道题重要。

三. 学习如开车，掌握节奏很重要

刚上路时我们会经常出现这样的一些情况，当绿灯亮起的时候，自己想快点启动，在手忙脚乱中离合松快了些，结

果熄火了。

所以开车是要讲究节奏的，该快的快，该慢的慢，起步的时候是最容易熄火的时候，故而起步的时候要慢。拐弯的时候是方向面临变化的时候，如果速度过快，则很容易冲出弯道而发生危险，因此在弯道上也要放慢自己的节奏。

同样的道理，学习也是要讲究节奏的。起步阶段的不是追求速度，而是要让孩子起好步、规范起步、平稳起步。不能一开始就为了快速上道而将学生的学习兴趣拍死在了他们的起步阶段。学习中的弯道，即学习中面临思维变化的时候，也是孩子们最困难的时候，适当踩踩刹车，便可实现顺利转弯。如果孩子学习过程中起好了步，知道了如何拐弯，一旦学生自身的发动机启动了，走上了学习的高速公路，我们当老师的就只需要加加油，把把方向就可以了。

四. 学习不能依赖“导航”

现在开车，已经离不开导航了，输入目的地，不用多想，按着导航走就可以了，总可以到达目的地。对于不熟悉的城市，试想我们即便走过一遭，可当离开导航，你还是很难以到达目的地，除非你在这条道上来来回回走过多遍，甚至还刻意的留心了一些关键的岔路口的典型特征。

在课堂上，老师带着同学们学习，很多同学就面临着这样的一种现状：一听就懂、一做就懵，其实这是一种再正常不过的状态。如果说三等老师是导航，仅仅告诉你怎样走的话，那二等老师会进一步地去分析为什么要这样去走，而一等老师不仅会告诉你这样走的原因，还会让你摸索着去走一遭，这也就是教学中的讲练结合的授课方式。当然，即便你通过老师的讲解明白了解决问题的过程与方法，我们还是不能摆脱遗忘这一基本的自然规律，因此我们的学习就需要通过不断的反复来强化，以达到灵活应用的目的。

导航好用，却容易形成依赖、忽视自己寻找道路的能力。在向目的地前进的过程中，依靠导航是一种方便但偷懒的方法，只有自己学会看路标和指示，才能靠自己在任何道路上都不再迷路。

五. 结语

一次次失败的积累，孩子心目中就给自己定义为了一个失败者。于是对那些想上进却总在失败的孩子，抑郁的心情就这样产生了。

习总书记指出：“青年的价值取向决定了未来整个社会的价值取向，而青年又处在价值观形成和确立的时期，抓好这一时期的价值养成十分重要。这就像穿衣服扣扣子一样，如果第一粒扣子扣错了，剩余的扣子都会扣错。”习总书记告诫我们，人生的扣子从一开始就要扣好。同样，学习的扣子从一开始就要扣好，教孩子们掌握正确的学习方法，帮孩子们扣好学习的第一粒扣子，孩子才能在未来的学习道路上越走越顺、从而快乐成长。

参考文献

[1] 成天洁. 班主任需要关注学生心理健康[J]. 小学教学参考, 2019

作者简介:

陈先龙(1974.10—), 男, 中学高级教师, 就职于十堰市东风高级中学。