

浅谈小学生语文兴趣的培养

贾宾

河北省保定市徐水区安肃镇北上关小学

[摘要]当今的语文教学,教师越来越重视兴趣教学,因为兴趣是学习的关键,如果小学生学习没有兴趣,就无法认真学习并坚持下去。尤其是对小学生来说,新鲜和好奇是他们的特点,如果对语文学习不感兴趣,那么语文教学就会存在大问题。

[关键词]兴趣教育;心理情境;诱发学习

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.08.849

《语文课程标准》中就指出:“语文是最重要的工具,是人类文化的重要组成部分。语文素养是学生学习其他课程的基础,也是学生全面发展和终身发展的基础。”由此可见,语文学习的重要性。可是我们都知道的是学生普遍认为语文的学习过于枯燥,没有新意。甚至有些学生,尤其是男生都不愿意学习语文,对语文的学习没有任何兴趣。从而导致学生的偏科现象十分严重。这就要求我们老师要努力培养和提高自己的学习兴趣,让他们感受到语文学习的乐趣。有了兴趣,学生才能全面地投入到语文的学习中。现在,我就谈谈自己在教学过程中的一些做法:

一、巧设导语,诱发学习兴趣

众所周知,良好的开端是成功的一半。语文的教学形式其实可以千变万化、丰富多彩。比如角色转换。吸引人的导语设计就能够引起学生的注意力,酝酿学生的情感,激发学生随着导语展开丰富的联想,创设一种美好的心理情境,从而调动学生学习的积极性和主动性。因此,必须要精心设计课前的导语。导语生动新颖才能诱发学生的学习兴趣。例如,在教学《a、o、e》一课时,我给小朋友,准备了这样的导入语:在一个美丽的小村庄里,有一个爱唱歌的小女孩。有一天,她来到河边,看到了天鹅在湖面上照镜子,小女孩觉得很开心,于是就唱起歌来“a—”她的歌声很动听,大公鸡听见了,也伸长脖子“ooo”跟着唱起来,不远处的几只可爱的小黄鸭听到了这些歌声,赶紧游过来,准备看热闹。小朋友们,我们也一起来看看吧。这样导入新课,学生带着深厚的兴趣开始了新知识的学习,为成功地完成教学任务奠定了良好的基础。

二、动手动口表演,提高学习兴趣

小学生的学习兴趣容易被引起,却难以保持和进入状态,这是一个低龄的共同特点。如果教学时不注意引导,引发起来的兴趣就会逐渐减弱,甚至消失。针对这一特点,在教学时我注意采用边读边动手表演或分角色表演。这样为学生创造既动手又动口、动脑的机会,在动作中背,在动作中理解,活跃了课堂氛围。从而达到激发学习兴趣的目的。在教学《长城》《颐和园》《十七孔桥》和《秦兵马俑》的时候,我就假设全班是一个旅游团,学生推荐或自荐几倍同学当小导游,在老师的指导下把课本的内容介绍给大家。对于介绍得好的同学可以奖励一个自制的“优秀导游证”之类的物品作为鼓励。在此基础上鼓励学生都来尝试当导游,体会一下感觉。学生在这样的活动中转变了角色,为了要使自己讲得好、介绍得精彩,就必定会深入教材去理解内容,甚

至自己动手搜集相关资料。这样便使学生化被动为主动,提高他们的学习兴趣和主动性。

三、充分利用多媒体,激发学习兴趣

多媒体教学相对于老式的黑板、粉笔教学更为的直观,比较容易让学生接受和记忆的加深。如在教学《我的弟弟“萝卜头”》《珍贵的教科书》等课文时,用多媒体设备播放这些爱国主义、英雄主义的影片,其效果要比老师在讲台上激情的演讲好得多。还比如《揠苗助长》《亡羊补牢》的教学中,可以通过制作课件来激发学生的兴趣。

四、指导朗读,促进学习兴趣

朗读是一种具有优良学习方式,即使在教学改革深入发展的今天,朗读仍然是语言教学经常采用的方式,小学的教材选文新颖,内容丰富,易读易背,学生喜学乐背。所以老师应该抓住这一特点,指导学生朗读,促进学习语文的兴趣。“书读百遍,其义自见”,在教学中老师要运用多种朗读形式。比如范读、齐读、默读、个别读、自由读、分组读、同桌互读、分角色朗读等等,还要反复地、循序渐进地读,体会文中的意境。只有反复地读,学生才能够读出语句中的重音、语气,从而掌握好情感的节奏、内容的层次。在感情和思想上,达到与文章共鸣的地步。另外,给足学生朗读的时间,让学生有时间,充分地读课文,发展学生思维空间。通过充分的朗读,读准字音,记忆字形,构筑语象,理解词义,领悟语情,体会语技。从而培养良好的阅读习惯。在朗读中获得知识,提高能力,促进学习语文的兴趣。

五、个性发展,升华学习兴趣

在语文教学中,要通过语言文字和丰富生动的内容对学生进行人文教育,注重学生个体的情感体验,鼓励学生发表与众不同的意见,摒弃传统教学中“有异议就一竿子打死”的做法。要鼓励学生创新,做到独树一帜,并且教师要灵活的针对带有个性色彩的现象,引导学生互相评价,帮助学生认识自我。树立信心,体验“我能行,我最棒”,这样让他们的个性得到充分的发展,也就使其学习兴趣得到升华,从而教学也就取得了事半功倍的效果。

总之,采用多种的教学样式,丰富课堂,就是要做到易于学生接受,使他们对语文的学习产生深厚的兴趣,从而爱上语文,学好语文。

参考文献:

[1]肖胜坤.浅谈小学生语文学习兴趣的培养[J].教育教育论坛,2014.