

新形势下高校学生工作队伍建设的探索与研究

胡博洋 朱帅

沈阳城市建设学院

[摘要]学生工作对于高校整体工作建设来说都具有十分重要的作用,尤其是在新形势下,我们国家对于教育教学逐步重视,现在学生工作队伍对于高校整体建设来说地位愈发关键。高校工作过程中,应该明确高校学生工作的思路,完善高校学生工作的体系,跟随党的步伐进行良好的党建工作,及时制定政策,应对突发情况。完善学校整体工作网络、完善学生硬件设施,为进一步加强学生工作建设奠定良好基础。

[关键词]新时代;高校工作;队伍建设;探索与研究

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.08.759

在新时代下,现在高校工作的重点以及难点都是高校学生工作队伍如何进行建设,我们需要逐步建设一个以学风为牵引,带动全班整体建设方式转变的工作办法,要逐步完善现有的工作队伍体系,要不断适应新时代的新变化,改变原有的队伍建设中存在的问题,并提出相应的解决策略,逐步使整体高校队伍建设水平有一定的飞跃。

一、明确总体思路,确定学生工作目标

没有目标,不成方圆,如果想要更好地加强高校工作队伍的建设与探索,那么首先所必要的就一定是确定学生工作的目标。确定目标,才能更好地照目标进行推进,在现有高校中一定要为高校建设良好的学风,以良好的学风为牵引,使各班可以根据学风确定班风,引导学生更好地进行学习工作,同时日常活动中也要创新教育教学活动,改变原有的活动方式,增设激励机制,使我们国家和学校中现有的教育教学资源可以进行进一步的整合,同时也需要加强对辅导员的进一步教育辅导。加强整体队伍建设,要进一步落实党的教育方针和人才培养的教育教学目标。

二、做好突发事件,应对稳定学风学情

对于学校来说,经常会面临各种各样的突发事件,因此高校学生工作队伍建设的探索过程中,也一定要有针对性地为突发事件,找到关键的应对措施。要做到突发事件常规化,要确保整体工作过程中建立起来一个完善的突发事件应对机制,根据不同事件明确不同人员的责任,责任覆盖至整体,要及时排查、及时干预,要真正做到责任到人,各年级辅导员要建立起专门的辅导线,同时每个班的班长以及寝室长都要承担起相应的责任,要及时掌握突发事件的根源,要及时制定相对应的干预策略,做到所有突发事件都有可靠措施,并能及时掌握、及时处理。

三、启动优良学风班建设工程,引导学生过程建设

现在在整个高校体制之中,一定要启动教育优良的学风班级建设工作,并且要将学风建设与三好表彰相结合,同时要不断加强班级的建设,带动班级内部学生干部的培养,要对优良学风班采取年初申请,并有相应的指导教师给予支持进行答辩立项,在中期要进行相应的评审,在一个学期末要进行相应的考核验收,在这个过程中要对表现优良的学生及班级进行表彰。

四、制定学生工作大纲,有效服务人才培养

在给学生进行整体的服务过程中,我们一定要让高校的学生工作服务体系更加的系统,要结合现有高校的不同人才体系以及现有高校的不同学科和专业的特色,培养更加优秀的人才,更好地服务于不同的学生。

(一)大纲设置目标

随着我们新时期的逐步发展,在现有国家进行教育教学的过程中,我们所需要设置的大纲,必须有效地贯彻落实我们党的发展原则和教育方针,要能够融合我们现在的时代特色以及时代要求,以此来更好地培养现有的学校人才。同时我们在进行大纲设定的过程中,也要结合学校中不同的专业与不同的学科的传统与特色。

(二)大纲设置原则

我们在设置大纲时要遵循学生的实际发展规律以及学生的发展特色,要进行循序渐进的设置,不能要求学生一下达到较

高的水平,同时我们也要尊重每个学生的个性,要特色鲜明的服务于各个院系以及专业的学生,希望通过大纲的设定,让学生在大学期间得到一个有效的培养与发展,同时我们也要针对学生的不同特点,让每个学生在每一学期之内有不同的教育教学目标与教育培养,要符合人才培养规律人才培养要求,符合学生个性化发展要求,使学生的个性成长得到满足。

(三)大纲实施要求

大纲的要求之后有四点,有设计,有计划,有落实,有跟踪,同时我们大纲整体的设定不能是一成不变的,是需要根据在实际操作过程中出现的问题随时进行调整,要保证我们的大纲设置的灵活性,而不能是死板的,这样才能更好地服务于我们的学生,才能让高校更好地进行发展。

五、创新激励机制,调动各方面积极性

如何才能更好地完成学生工作,我们需要建立相应的激励机制,我们有激励机制之后,才能更好地调动各方面的积极性,探索和完善评价机制。

(一)改进评奖评优机制

之前在进行评比的过程中一般都是比较看重结果,现在我们应该改变这种只重视结果的方式,而更应该重视建设与转变,现在在给各个集体和个人进行评价时,首先需要在学期初先自行上报自己的本学期任务,然后自己建设目标,学校进行有针对性的帮扶与跟踪,最终再根据整体过程进行表彰,这样才能更好地注重过程实施与一定目标的实现,更有利于学生工作的完善和落实。

(二)辅导员评价体系

之前在给辅导员进行评价时,我们更加注重的是辅导员的业绩以及辅导员的功绩,但是如果只是注重结果,这样对于辅导员来说是片面的,同时也不利于整体学生工作的进一步执行,因此我们在给辅导员建设评价体系时,应该真正做到工作态度与工作质量相结合,定性评价与定量评价相结合,在给辅导员进行评价的过程中,应该做到相对的客观评价,从之前只注重评价的结果,到现在需要更加关注辅导员,对于学生的态度同时也更加需要给辅导员工作定性而不是定量,这样才能更好地完善辅导员的工作,让辅导员的工作更加完善,才有利于学生的进一步发展。

结束语:

综上所述,新时期下建设高校学生工作队伍。不是一朝一夕就可以完成的,同时也不是只需要片面的完善几部分就可以完成的,而是一项整体的工作,因此我们一定要对于整体工作有一个更全面的把控,同时需要完善各方面的协调机制,最终促进高校学生工作可以更加健全地发展,可以更加完善的发展。

参考文献:

- [1]徐光宇,左玉洁.高校学生干部队伍建设问题与对策研究[J].2021.
- [2]王碧娜,罗秀芳.新时期加强高校学生干部队伍建设的研究[J].2020.
- [3]朱颖.新形势下高校学生干部队伍建设的路径研究[J].休闲,2020(18):1.