

# 高职院校毕业生就业价值观实践策略

李云

辽宁广告职业学院 辽宁 沈阳 110148

**[摘要]**对于高职院校的学生而言,就业价值观不仅直接影响着个人未来的发展前程,还会间接影响每一位学生对于以后就业方向的判断。然而,随着社会的进步,各种先进的思想和理念不断影响着人们,更影响着即将要毕业的高职业院校学生,所以,他们的思维方式、行为方式等多方面都在发生变化。与此同时,他们面对的压力也越来越大,就业竞争越来越大,因此,高职院校需要在日常教学过程当中,让学生树立良好的就业价值观,从而以更加积极乐观的态度去面对将来的就业历程,为社会奉献出属于自己的一份力量。

**[关键词]**高职院校;毕业生;就业价值观;实践策略

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.08.1254

在高职院校中,对毕业生进行有效的就业价值观引导教育,不仅可以帮助每一位毕业生形成正确的择业观、就业观,也可以在即将毕业的学生和社会之间建立起沟通的桥梁,帮助学生更好地适应社会。本篇文章首先分析了高职院校加强学生就业价值观教育的重要性,然后进一步分析了高职院校毕业生就业价值观的现状,最后针对高职院校如何进行毕业生就业价值观的实践教育,提出了一些可行性建议,具体如下:

## 一、高职院校加强学生就业价值观教育的重要性

### 1. 对高校毕业生而言

首先,从学生个人的角度来看,他们的就业价值观会随着时间的流逝而改变,在他们刚入校门的时候和马上就要毕业的时候,这两个时间段学生所产生的就业价值观是有所不同的,因为会随着他们在学校当中所接触到的知识,教育观念也会逐渐成熟,所以,在毕业阶段有部分学生会形成良好的就业价值观,从而产生良好的就业方向,但大部分学生都会呈现迷茫的状态。由此可以看出,就业价值观教育在高职院校当中是十分有必要的。首先,高职院校加强价值观引导教育,不仅可以让学生明白自己身上有哪些优点、缺点,从而进行取长补短,也可以让他们能够在走入社会之前就懂得如何利用自己的优势去避开自己的弱项。其次,加强就业价值观教育,可以帮助每一位毕业生树立正确的择业观,让他们既可以有明确的就业方向,也不会脱离实际,帮助他们在在校期间形成强大的学习动力。最后,加强就业价值观教育,可以帮助学生形成正确的对待职业的态度,让他们不再认为薪资和待遇是就业的首要标准,而是要考虑多个因素,将各个因素之间进行有效平衡,从而形成正确的就业价值观。

### 2. 对高职院校而言

虽然说学校开展的职业价值观教育是为了迎合社会的需求和发展,但是对学生进行此方面的教育引导也可以利于高职院校本身的发展,因为高职院校和一些普通高等院校虽然都是教育人才的重要组成部分,但是高职院校的发展方向和普通院校却有所不同,因为高职院校当中所培养的一般都是一些技术性人才,与此同时,社会当中所需要的高质量的技术人才需求越来越大,因此,高职院校的学生如何就业就是目前面临的首要问题,因为学生一旦选择高职院校就意味着

他们的家长或者他们自己,对以后的就业已经有了一个大致方向和目标,所以,对于高职院校而言,如果能够帮助学生树立正确的就业价值观,不仅能提高学校的就业效率,也能够为整个学校做良好的宣传,吸引更多的优质学生。

### 3. 对社会而言

随着社会的进步,各种外国的思想和一些先进的价值观念不断涌入到我国社会当中,所以社会价值观也呈现着多种多样的趋势,受到各种观念的影响,在校的高职业院校大学生,他们的各个方面都会受到潜移默化的影响,因此,他们在择业和就业的过程当中,可能就会把自己自身的利益放在首要位置,过于看重薪资待遇,但是高职院校与普通院校相比,学历是比较低的,知识面也相对比较狭窄,但是很多高职院校学生并没有意识到这一点,只是单纯地认为自己上了高职院校,学到一些技术,就可以拿到一份满意又轻松的工作,因此导致他们不愿意吃苦,这就是很多高职院校在就业价值观上面的缺陷。由此可以看出,高职院校对学生开展就业价值观引导是十分必要的,如果高职院校能够帮助每一位毕业生树立正确的就业价值观,就可以满足社会上不同岗位的需求,更好地为社会奉献出力量。

## 二、高职院校毕业生就业价值观现状

### 1. 毕业生的就业期望值过高

一方面,由于高职院校的学生认为他们已经接受了来自学校的正规教育,他们认为他们可以凭借所接受的教育,得到一份令自己满意的工作,所以他们在进行择业的时候,就对自己的就业期望过于高,但是,现如今社会有知识的人越来越多,最终的就业结果与他们的就业期望并不一致,相反可能会形成巨大的反差,导致他们不认真对待工作,不愿意为社会奉献力量。另一方面,由于我国人口政策的影响,现如今有很多学生都是独生子女,他们自小生活就十分优越,父母也十分娇惯他们,所以这部分学生在选择工作时,会相对倾向于一些既轻松又舒适的工作环境,无法在艰苦的环境下工作。总的来说,这些不切实际的期望,就会使学生在择业当中出现各种各样的问题,进而失去了很多适合自己的就业机会。

### 2. 毕业生的就业价值观倾向于功利

在社会快速发展的现如今，有很多不良的价值观，也会对毕业生产生不利的影响，比如一些拜金主义、功利主义等，让大学生的欲望得到了各种满足，所以他们在就业价值观念中也可能有类似的倾向，不仅将薪资待遇作为就业选择的第一标准，也把舒适的工作环境作为最重要的因素之一，忽视了社会上真正对于人才的需求，所以，当高职院校的学生毕业应聘时，一旦用人单位提及令他们不满意的情况，他们就会选择放弃。这也就意味着，这部分高职学生并没有从自身的条件出发，也并没有考虑社会上的真正需求，只是一味单纯的向往一些高收入的工作，这样具有功利性的就业价值观念是非常不利于他们职业的发展。

### 3. 毕业生缺少良好的职业道德素质

在以前，就业市场上有很多不规范的行为。毕业的学生可能会通过各种关系或者金钱渠道，实现自己的理想职业，那么这种错误的观念，就会直接影响高职院校的就业价值观念，使得他们忽视自身的能力水平的提高，沉迷于一些无谓的讨好、送礼等过程，这就形成了非常不好的职业素养。与此同时，也有一些高职院校学生在面对各种各样物质诱惑时，第一时间想到的是自身的利益。他们认为，既然就业竞争如此之大，就可以采取一些不诚信的做法，伪造一些能力证书或者过分夸大自己的能力，这些行为都是不正确的职业道德观念，所以，高职院校的毕业生缺乏良好的职业道德素质，会使得他们在今后的工作甚至生活中出现各种各样的问题，同时也不利于就业市场的规范。

## 三、高职院校加强毕业生就业价值的实践策略

### 1. 引导毕业生认清形势，树立良好态度

高职院校想要加强学生的就业价值观念教育，就可以开设一些相关的课程，或者寻找一些合适的实践机会，通过这样的形式来帮助院校大学生认清形势，从而树立良好的就业态度。一方面，关于就业的实践课程应该是多种多样的，不应该仅仅限于一些理论知识，而应该系统的分析一些在社会上可能出现的各种问题，将理论知识应用在实际过程当中，利用这样的教学模式，帮助学生认清形势，进行更加深刻的学习。另一方面，就业实践也就是实习机会也是一个非常有效的就业价值观念教育途径，学校可以鼓励学生自己到社会上寻求一些实习机会，从而检验自己在学校所学习的学习成果，积累丰富的经验，也可以为学生提供相应的实习机会，让学生在实践工作当中，真正获得某部分知识和技能，只有这样，才能够在毕业时更好地走入社会，更好地适应社会。

### 2. 引导毕业生确立正确的择业价值观念

所谓正确的职业价值观念应该符合三方面的要求，第一方面，是有效地发挥自身的优势，第二方面，是要通过自身的努力去迎合社会的需求和促进社会的发展。第三方面，能够为将来的工作单位奉献属于自己的力量，所以这三方面要求也是就业价值观念引导教育的努力方向。然而，在很多高职院校当中却出现着这样的现象，一方面，学校可能认为就业价

值观念引导并不重要，只有保证学生在校成绩优异即可。另一方面，学校虽然将教育和德育作为自己教学的主要部分，但在实际应用的过程当中却只注重教育的过程，不注重德育过程，也不注重学生能力的发展。

因此，高职院校如果想要帮助学生形成正确的择业观，首先，应该重视就业价值观念教育的地位，对此形成正确的认知，其次，不仅要传授学生相应的理论知识，让学生的学习成绩有所提高，也要将理论知识应用在实际过程当中，引导学生积极参与到活动当中，培养学生的各项能力，最后，对于一些对自己就业方向不清晰的学生，学校可以有所指导，利用各种途径帮助学生分析自己的优势，对他们的情况进行全方位的分析研究，帮助他们确立自己的目标和方向，进而使每一位学生都能够有所发展，有所进步。

### 3. 加强高职院校学生的职业道德教育

由于高职院校的最主要目标是培养一些高技术的发展型人才，所以学生的职业道德教育就显得尤为重要，那么学校应该在自己的教学过程当中，融合一些思想道德教育，让学生的观念随着时代的发展而发展。具体来说，首先，学校可以通过一些方式，大力的宣传职业道德教育，其次，可以组织一些公益活动，引导学生积极参与其中，让学生切实的感受到社会对于某方面技术人才的迫切需求，进而无形中增加他们的社会责任感，最后，可以开展各种各样的活动，让学生在毕业前进入到企业实习，让他们在真正的工作环境当中，锻炼和培养自己的能力，最终将学校教授的职业道德行为规范内化为自己的道德素养。

## 四、结束语

总而言之，就业价值观念教育在高职院校当中开展是十分有必要的，它不仅可以对每一位学生产生潜移默化的影响，让学生在学校的引导下，逐步形成良好的就业观、择业观，也可以让即将毕业的高职院校毕业生不再迷茫，从而一步步有正确的就业方向，所以，学校不仅要重视就业价值观念教育的积极价值，也要针对现如今高职院校毕业生的就业价值观念现状，作出相对应的研究，给出具体可实施的方案和措施，帮助他们形成正确就业价值观念的同时，加强毕业生的职业道德教育，让他们在形成正确的职业道德素养的基础上，懂得只有不断强化自己的素质，提高自己的各项能力，才能拥有一份满意的工作，只有这样，才能在毕业之际更好地走向社会，适应社会，最终为社会甚至为国家奉献出自己的一份力量。

## 参考文献

- [1] 马秀杰. 高职院校毕业生就业观念分析与问题对策[J]. 职业, 2017(5): 2.
- [2] 易欢. 浅谈高职院校毕业生就业心理问题及其培养策略[J]. 2019.
- [3] 陈伟, 尹锋. 高职院校毕业生就业观念的误区及干预策略[J]. 漯河职业技术学院学报, 2018, 17(2): 4.