

新时代青少年文化自信培养对策研究

——以怒江州泸水市第一中学为例

罗琳娜¹ 周应彪²

(1. 泸水市第一中学; 2. 贡山县普拉底乡九年一贯制学校)

[摘要]十九大报告中提出:“文化自信是一个国家、一个民族发展中更基本、更深沉、更持久的力量。”自信作为一种积极的精神状态,与持久的定力、前驱的激情、奋斗的韧性紧紧联系在一起,是一种无形而强大的力量。作为中华民族振兴的重要力量,青少年必须建立高度的文化自信。加强青少年文化自信的培养能帮助他们更好地适应这个纷繁复杂的社会,能够更好地引导他们做出正确的价值判断和价值选择。

[关键词]新时代; 青少年; 文化自信培养

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.08.088

青少年作为建设社会主义现代化的后备军,是推动新时代文化发展的重要组成部分,是担当民族复兴大任的时代新人,是祖国的未来和民族的希望,青少年的成长成才决定着国家的未来发展。文化自信的培养需要社会、学校领导及教师、家庭以及青少年自身的努力共同来实现,笔者将结合教师访谈和学生问卷调查发现的问题以及存在问题的原因,试图探寻加强青少年文化自信培养的一些可行性对策。

一、打造社会文化平台,提供良好的社会文化环境

(一) 营造优良的社会风气,深化文化对青少年的感染作用

首先,深化社会文化浸染,增强社会文化教育功能。例如加强文化馆、纪念馆等的宣传教育作用,开展全民文化活动,推动文化专业人才进入校园,开展丰富多样校园文化活动,让青少年切身的感受的存在,增强文化对他们的吸引力和感染,其次,倡导文化主旋律,弘扬健康向上的先进文化。文化能够塑造人,丰富人的精神世界,增强精神力量,促进人的全面发展,先进的、健康的文化有利于人的文化素养的提高,促进人的全面发展,落后的、腐朽的文化则不利于人的健康成长,因此,我们要弘扬我国的文化主旋律,弘扬爱国主义、集体主义、社会主义思想,自觉抵制不良文化的侵蚀,引导青少年建立健康的文化价值观念。最后,加强对文化的监督管理。

(二) 积极培育和践行社会主义核心价值观

培养青少年的社会主义核心价值观,是促进青少年健康成长的内在要求和社会发展进步的客观需要,是事关祖国未来和实现社会主义现代化建设的必然选择。首先,强化对社会主义核心价值观的宣传教育,增加青少年对其了解和认知。以“五四青年节、七一建党节、八一建军节、十一国庆节”等重大节日为契机,结合中国梦,加大对核心价值观的学习宣传教育。在互联网时代,网络已成为信息传播的重要载体,针对青少年的互动交流的特点,创新宣传方式,如运用校园网站、微信公众号、微博、QQ空间、青年大学习、学习强国等,鼓励青少年广泛参与、线上线下互动,使社会主义核心价值观融入青少年的脑海中。其次,通过榜样引领,让青少年自觉践行社会主义核心价值观。通过最美青少年、最美志愿者、优秀共青团员、身边好人等活动,推动道德模

范、劳动模范、巾帼能手、最美志愿者等模范标杆进学校、进社区,传播他们的典型事迹,让青少年通过近距离聆听模范的事迹,感悟模范风采。

二、发挥学校文化教育主阵地作用,营造良好的文化育人氛围

(一) 依托地方和学校资源,开发研究校本课程

学校在进行校本课程资源开发时,选择贴近学生生活的资源,能够引发学生的共鸣,更有利于学生接受。文化具有地域性,教师可以选择当地的文化特色,选择与学生日常生活相关的文化,更能激发学生的学习兴趣,陶冶学生的情操,能更好的达到培养学生爱家乡和爱国的情怀的教学效果,增加学生对本地区文化乃至中华文化的认同感。如教师可以利用达州市宣汉县当地的抗日革命历史故事和先进人物的鲜明事迹,引导学生对当地革命文化的认同,增长革命知识,增加对党和国家的认同,学习和弘扬革命精神。引导学生正确对待外来文化,作出正确的文化判断和价值选择,自觉抵制腐朽落后文化,提高文化辨别能力。教师在教学过程中可以把蕴含中国特色社会主义价值的文化资源与学生的生活实际相联系,如《红海行动》《我和我的祖国》《集结号》《攀登者》等各类体现主流价值文化的影视资源,改革开放40周年图片展、伟大历程辉煌成就——庆祝中华人民共和国成立70周年大型成就展等实物资源,均可作为教师选取教学资源的来源,增加对中国文化的认同,增强文化自信感。

(二) 加强校园文化自信宣传建设

开展丰富多彩的校园文化活动,增强文化实践性。学校举办的文化活动是学生进行文化实践的重要载体。在课堂上可以针对不同的文化内容设计不同活动,观看有关文化类的电影或综艺节目,开展与文化知识有关的活动,如读书交流活动、辩论赛、诗词大赛等。学校可以举办校园文化艺术节、课本剧大赛、征文比赛等。

三、提升学校教育工作者文化素养

(一) 树立正确的教学理念,奠定文化自信培养的前提

教师不仅是知识的传道、授业、解惑的文化人,也是接受文化自信熏陶的受教育者,在课堂上弘扬文化的同时,也肩负着培养学生文化自信的重任,既要加强学生对本民族

文化的认同,又要弘扬积极向上的文化价值观和民族文化情怀,增强学生对本国文化的热爱,又注重培养学生理性对待文化的态度,用辩证的态度学习和包容各民族文化,树立理性的文化情感态度观。

(二) 注重教师专业的发展,发挥榜样引领作用

教师必须提高自身文化知识的储备,增强文化自信引领力,坚定对中华文化的信心。教师只有拥有较高的文化修养和知识储备,才能以身作则,做好榜样示范和引领作用,才能使学生文化自信的培养达到事半功倍的效果,才能引导学生树立正确的文化自信心,坚定文化信念。

(三) 丰富教学内容,增强学生文化自信认知

教学内容既要丰富又要涉及面广,不仅只是从思想政治课的角度出发,还要掌握政治与各个学科之间的联系。首先,结合文化模块,将文化自信贯穿于思想政治的各个模块,深化学生认知,丰富学生文化内涵。教师要以教材中的理论资源为依托,以为精选文化教学素材为辅助,将素材与课本内容相结合,激发学生学习兴趣。文化模块并不是一个独立存在的部分,各个模块是一个整体既相互渗透又相互贯穿。

(四) 优化教学方法,提高培养文化自信的效果

教学内容需要通过丰富的教学方法展现出来。为实现青少年文化自信培养的目的,教师需要突破传统的授课方式,创新教学方法,引发学生对文化的兴趣并主动学习文化自信的相关内容。

四、营造家庭文化环境,发挥家庭的文化熏陶作用

家庭是孩子最早接受教育的场所,家长是孩子成长过程中的第一任老师,家庭教育对人的成长有着不可磨灭的影响,家庭文化氛围的强弱对孩子有着潜移默化的影响。因此,构建良好的家庭文化环境,对提升青少年的文化自信教育有着基础性作用。

(一) 提升家长文化素养,发挥榜样作用

家庭对个人成长影响具有基础性的特点,良好的家庭文化环境有利于青少年健康人格的形成,反之则会对阻碍其成长。榜样示范法是思想政治教育的一个常用方法,家长可以发挥榜样的作用,引导青少年逐步树立正确的世界观、人生观、价值观。首先,提高自身文化认知水平。家长作为孩子的第一任老师,自身文化素养的高低对孩子教育有着重要影响,家长可以通过阅读书籍、报刊或观看宣传先进文化的影视作品等方式不断学习,提高对文化自信内容来源的认知水平。其次,坚定意志。榜样作用的发挥是一个长期的过程,需要家长保持自制力和持久的毅力,保持热爱学习、积极向上的态度,才能为子女做出表率。最后,提高文化践行能力。家长在日常生活中,要积极践行中华民族的优良传统美德,赡养老人、与邻里和睦相处,通过言传身教的方式引导子女尊老爱幼、理解他人、尊重他人,懂得感恩,使他们在日常生活中感悟到传统美德的魅力,且能积极践行。此外,家长在日常生活中要做出表率,不过洋节,警惕享乐主义和

拜金主义的不良影响,向子女传递艰苦奋斗、勤俭节约的正能量。

(二) 弘扬传统美德,传承优良家风

重视家风建设,“家风好,就能家道兴盛、和顺美满;家风差,难免殃及子孙、贻害社会。”因此,家长应以身作则,遵守家庭美德和传统道德,多关注孩子的心理活动,加强与孩子的沟通交流,用实际行动引导孩子树立正确价值观,做好引路人。

五、发挥学生主体作用,激发青少年学习的主动性

对于世界观、人生观、价值观还没有完全成形的青少年来说,需要学校、家庭和社会共同努力对其进行正确的引导,帮助青少年真正认同中华文化,增强对自身文化的自豪感和自信心。因此,文化自信的培养就应该与青少年自身的特殊性相结合,与青少年身心发展规律相适应,帮助其突破思维困惑,加强对文化自信内容的了解与认知,在行为和心理上真正认同本国文化,面对文化冲突和摩擦时能正确对待文化,并能作出正确的文化选择。此外还应关注青少年的文化特点。在新时代背景下,青少年的文化生活反映出了时代性、开放性、多变性,在互联网快速发展的今天,青少年接受文化的渠道多种多样,接受新鲜事物的能力不断提升,因此,对青少年文化自信的教育要与时俱进,与他们的心声相呼应,满足其精神需求,要引导青少年正确把握思想开放的程度,正确处理本民族优秀文化和外来文化之间的关系,用辩证的思维方式来看待、分析问题,自觉地弘扬中华优秀传统文化。

参考文献

- [1] 中国陶行知研究会编:《陶行知教育思想理论和实践》,安徽教育出版社1991版。
- [2] 毛泽东.毛泽东选集 第二卷[M].北京:人民出版社,1991.
- [3] [英]爱德·华泰勒:《原始文化》,连树声译,上海文艺出版社1992版。
- [4] 马克思,恩格斯.马克思恩格斯选集第1-4卷[M].北京:人民出版社,1995.
- [5] 马克思,恩格斯.中共中央马克思恩格斯列宁斯大林著作编译局译.德意志意识形态:节选[M].北京:人民出版社,2003.
- [6] 教育部普通高中思想政治课课程标准实验教材编写组编著.思想政治《文化生活》必修3[M].北京:人民教育出版社,2008.
- [7] 课程教材研究所思想品德课程教材研究开发中信编著.思想品德:八年级上册[M].北京:人民教育出版社,2008
- [8] 塞缪尔·亨廷顿.文明的冲突与世界秩序的重建[M].北京:新华出版社,2010.
- [9] [美]塞缪尔·亨廷顿:《文化的重要作用——价值观如何影响人类进步》,程克雄译,新华出版社2010版。