

# 浅谈英语教学中的欧美文化与其他学科的联系与运用

李晶晶

河北省大城县第二中学

**[摘要]**英语作为高中阶段的必修课程,它既是学生学习使用第二语言的工具,更是了解世界、认识世界的窗口。随着英语改革的不断推进,教师应不断改进教学方法,对学生进行不同学科的文化渗透语言又属于文化的一部分,英语既承载着欧美文化,又与中国文化有着千丝万缕的联系。本文分析将教学中英语与其他学科的共通之处,及探讨如何将其运用到英语学习当中,来更好地帮助学生学好英语。

**[关键词]**欧美文化; 英语教学; 联系; 运用

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.08.919

本人在执教过程中,经常跟学生强调,学好英语不单单是为了高考时多拿取分数,更重要的是能够通过学习去开拓自己的视野,了解西方的地缘地貌、风土人情。

语言的学习离不开文化的土壤。早在20世纪20年代,美国语言学家Spair在《Language: An Introduction to the Study of Speech》一书中就指出:“语言有一个环境,它不能脱离文化而存在,不能脱离社会继承下来的传统和信念”。所以,在英语的教学过程中,不能把单词、短语、长短句机械的讲解,而是应该放到西方人的使用场景中,做好情境教学。例如, square在高中阶段需要掌握其名词“正方形;广场”之义,放到短语square away中,学生需要立即判断出其动词短语的性质,并能够引申出square的动词含义“使成为正方形”。最后就是情境带入,设置一个在美国司空见惯的场景:Tom那天开着新车来找我,他前一段时间一直怕申请不到贷款,如今看他开着新车,不用问就知道,他一定是拿到了贷款。He must have managed to square away the financing.通过情境得出square away的含义——安排妥当。

因此,情境代入在英语教学中就显得非常必要,教师在授课时应多加渗透。在英语课堂中,有一些场景,学生在其他学科的学习中已经熟悉并掌握,那就可以由学生自行代入场景,这样既发挥了学生的主观能动性,又能够以旧知带新知,激发学生的学习兴趣,从而达到英语教学的目的。例如,在讲解人教版教材选修6第一单元Reading部分《A short history of western painting》一文中,需要学生按照课文内容充分讨论西方绘画在不同时期的艺术特点。此时学生正处于高二阶段,他们在美术课、历史课及政治课上都有学过中西方艺术:历史课上学过文艺复兴时期,文学艺术开始摆脱封建神权的束缚,开始关注人的价值。在意大利,分别诞生了文学三杰和美术三杰,推动了人文主义的发展。“People began to concentrate less on religious themes and adopt a more humanistic attitude to life.”学生可以畅所欲言,通过组织英语会话,把自己在历史课上学过的知识表达出来。再比如,在选修6第二单元Reading部分《Poems》中,列举了各国的诗歌体裁:欧美童谣、十四行诗、日本俳句、中国诗歌等。尤其是中国诗歌,

作为中国典型的传统文化,所有中学生都耳熟能详。教师可以通过织学生对比中国古诗和英文诗歌,了解并总结各自的语言特点。

## 一、英语教学中和语文之间的联系和运用

在英语教学与语文教学之间的联系,相对于其他学生来说,是更加直接的,在语文教学中往往会进行一些欧美文学作品,并且在英语课程中有着较为明显的体现,特别是文学家莎士比亚和马克·吐温以及短篇小说之王莫泊桑等较多的作品。

例如:在马克·吐温的“我的第一次文学尝试”出现在语文教材当中,所以当在英语教学中出现相关联的词语时,学生可以充分地与此篇小说的作者进行充分的联系。比如:“Have you ever heard the story of the weekly newspaper Hannibal?”然后通过这一教学转变到语文课文当中,教师可以通过对作者的生平事件进行借鉴,并学生从中找出相互联系的词语,并让学生通过自身对语文知识的掌握来进行英语知识的分析。教师可以引导学生对作者的思想进行分析,从而帮助学生掌握一定的人物情感,并将这种情感教学融入英语教学当中,并帮助学生树立正确的审美观以及人生价值观。这样可以帮助英语教师在进行教学中充分的提高学生对于知识点的掌握,从而真正的进行词语的运用。

## 二、英语教学中和地理之间的联系和运用

教师在进行英语教学中,可以适当融入一定的地理知识,这样可以有效的开阔学生搞得视野。在学生的生活当中,往往都可以接触到较多的地理知识,比如美国国家的地理杂志或者是视频,其中都是通过英语的方式来进行传播,所以充分将英语和地理进行有效的结合可以促进学生对知识的掌握。

比如,教师在进行volcano(火山)的教学中,教师可以让学生通过不同的方式来进行相关资料的查询,并让学生来通过英语的方式进行火山的讲解,比如火山形成的原因、火山的分类等等,并且教师可以让学生说出他是在什么地方进行查询的。同时教师在对学生进行提问中,也需要做好一定的备课,教师可以通过PPT的方式来向学生进行图片和视频的展示,这样可以更加有效的加深学生的了解,并对学生的回答进行适当的补充,最后学生教师可以通过与学生在地理课

上的学习来进行一定的联系性讲解,因为在地理教学中有着更加深入的讲解,并且都是中文的方式,然后在代入到英语教学中,这样可以有效地提高学生的理解。

### 三、英语教学中和思想之间的联系和运用

英语是国际中最为常见的一种语言,在国际中大概有着20个国家将英语当作是官方语言或者是第二语言,并且在较多的国家会议中都是将英语当作一种通用语言来进行沟通和交流。随着我国改革开放之后,有效地扩大了对外的开放,对于外语和外语人才逐渐的重视起来,所以说,进行英语的学习对于中国人来说非常的重要。在教学中教师需要让学生从思想中就认识到英语学习的作用,从而有效提高学生对英语学习的兴趣。现如今,在英语教材中关于思想方面的知识有着较多方面的联系,并且与学生的生活有着较大的联系。所以教师在进行英语教学中可以适当融入一定的德育教学内容,通过教材的利用来有效提高学生的思想教育。比如,“Please, Come in, please! Sit down, please! Thank you! all right! You are welcome! Excuse me, I am sorry.”等较多的礼貌用语几乎贯穿了整个英语教材,又或者是Quietly and slowly, gently and carefully,教师在对准学生进行教学中,需要充分的引导学生养成良好的行为习惯。总而言之,在英语教学中进行思想教学的教学可以有效实现教学育人的教学理念。

### 四、英语教学中和体育之间的联系和运用

体育课程是学生在在学习中最为喜欢的课程,在进行体育教学中,往往可以有效缓解学生在学习中的压力。在英语教学中有效与体育教学进行一定的联系,可以提高学生对英语学习的兴趣,并帮助学生在运动中进行英语知识点的学习,并帮助学生锻炼身体。比如教师在进行Badminton和Bounce以及run、jump教学中,教师可以将这些教学内容与动作进行有效的结合,从而帮助学生更快地掌握单词的意思从而提高学生对知识的巩固能力。

### 五、英语教学中和音乐之间的联系和运用

将音乐和英语教学进行一定的联系,可以营造出良好的教学较为氛围,同时还可以有效吸引学生学习的兴趣,并降低教学进行英语学习的压力。比如,学生在进行英语学习中,往往需要记住大量的单词或者是词汇,致使学生在进行英语学习中往往出现较大的困难,并在学习中往往需要较多的时间来进行记忆。而如果通过音乐的方式将词语进行联系,这样可以更加快速的帮助学生进行学习,这样可以有效的加深学生的记忆,并使学生在短时间里可以记住较多的词语。在教学前教师可以引导学生通过音乐的方式来将单词进行一定的联系,从而帮助学生进行教学前的热身,教师也可以通过课后练习的方式来帮助学生加深对单词的认知,从而充分的帮助学生融入教学中。比如教师在进行颜色的教学中,教师通过充分的利用green, purple, brown, orange, pink单词,并在其中进行“Who is wearing yellow

today?”,的引用,这样可以帮助学生更加快速进行单词的学习,并使学生在非常容易的掌握单词的意思,并在将一种颜色的唱歌时,拥有相同颜色的学生可以站起来,这样可以有效增强学生的记忆点。

### 六、英语教学中和美术之间的联系和运用

较多的学生在学习和生活中对于美术教学有着较大的兴趣,所以,教师在教学中可以充分地利用学生的这一特点,从而有效地促进学生对英语知识的掌握。比如,教师在进行apple, pea, orange, peach等水果单词时,教师可以通过让学生一边进行朗读一边进行画画,从而有效地提高学生自身对于水果单词的印象。

### 七、英语教学中和信息技术之间的联系和运用

在新课改背景下,教师在教学中利用现代教学技术,从而有效的延伸英语教学内容,教师在教学中可以充分利用英语中包含的欧美文化来对学生进行教学。教师可以利用信息技术课程来有效促进学生更加直观的感受其中所具备的知识点。教师在进行教学中,最为主要的特点就是具有较为广泛的题材,并且具有浓重的生活意识,教师在进行教学中可以充分将这种特点融入教材的选择当中,从而促进英语教学的效果。通过对信息技术教学方法的使用能够提高学生在课堂中的参与度,并营造出一种立体的教学情景。比如,教师可以举起字母卡片问“:Where is Q”,让学生在键盘上找到Q后,引导他们说“:Here is Q!”。这样可以有效地促进学生掌握更多的单词,同时提高学生学习的速度。这样可以帮助学生熟练掌握字母的音和形。另外,电脑中的一些字母游戏也不妨让学生玩一玩,这对字母学习有一定的好处。这种教授字母的方法让学生用眼去发现,用手去触摸,用口去说,用心去想,即使多种感官积极协调参与又拓宽了学习渠道,巧妙地把信息技术知识迁移到英语课堂上来。比起传统的老师教读教写、学生跟读跟写的教学方法,效果自然不言而喻。总之,课程融合无疑将是21世纪中占主导地位的课堂学习方式,必将成为学校教育的主要方法。

### 总结

总而言之,在进行英语学习中,包含着较为丰富的欧美文化,并且在进行英语教学中与其他学科之间有着非常紧密的联系,所以教师在进行教学中可以充分地利用其他学科中的知识,从而加英语教学的魅力,发挥各学科的长处,融会贯通,共同作用,从而有效提高英语课堂教学的效率。

### 参考文献:

- [1]黎珍珠. 欧美影视文化在高职公共英语教学中的影响及应用[J]. 广西教育, 2019(03): 158-159.
- [2]周伟国. 英语教学中欧美文化的导入[J]. 英语画刊(高级版), 2014(11): 22.
- [3]谢炜如. 文化差异的辨析——论欧美文学教学中英语概念词的作用[J]. 外国文学研究, 1997(04): 107-109.