

# 浅析在小学英语学习中应用绘本教学法的策略

俞超

江西省上饶市广丰区排山镇中心小学

[摘要] 小学英语教学过程当中, 教师利用英语绘本阅读进行教学时, 应该充分发挥出绘本教学的实际价值。本文将根据小学英语教学过程当中的学习现状为基础, 对相关的绘本教学在其中的应用进行简要的分析探讨。

[关键词] 小学英语; 绘本阅读; 英语教学

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6261.2021.08.1652

英语绘本是现代学校教学课程当中一项非常重要的教学素材, 尤其在小学阅读教学过程当中, 具有非常独特的教学意义。英语教学过程当中利用这种绘本形式的教学能够让学生在在学习过程当中更加容易理解, 与图形之间的巧妙结合能够让学生更深刻地感受到语言的魅力。利用绘本教学的形式可以进一步激发出学生对语言学习的兴趣, 进一步提高小学英语的教学效率。

## 一、在英语学习中应用绘本教学的重要意义

### (一) 绘本教学为学生的学习奠定基础

小学学习阶段是一个非常重要的打基础的过程, 在这个过程中进行任何学科的学习都决定着未来学生的学习状态和学习效率。小学阶段学生的好奇心强, 感兴趣的东西也非常多, 喜欢各种各样的色彩, 对各种新事物都产生着非常强烈的兴趣。这个年龄段的学生对于各种形式的图片和人物动态变化都有着非常强烈的好奇心, 他们喜欢在童年时期看动漫和彩色的图片, 来满足他们的精神世界以及他们个人单纯的幻想。

对于英语学习来说, 良好的英语阅读可以进一步帮助学生提升个人英语学习能力。也就是说, 在此阶段如果利用绘本教学的形式可以更好地提升学生的学习兴趣, 让学生以更加清晰易懂的图片变化形式来感受英语的文字魅力。因为图片中拥有许多的色彩, 这些色彩和精美的图案都会吸引学生的注意力, 让他们对接下来的故事情境充满幻想和探索的兴趣。学生就会花更多的时间去搞懂图片中想要表达的内容, 此时在绘本中加入一些英文文字或英文句子, 学生就会更加积极地去探索。在这个过程中他们不仅能够锻炼个人的好奇心以及求知能力, 同时也可以锻炼学生的英语阅读能力, 让他们在感受精美插画的过程当中提升个人的学习阅读兴趣。

### (二) 绘本教学助力学生的英语阅读

英语阅读作为一种独特的文字学习技巧, 需要学生在在学习过程当中不断地积累和锻炼, 英语绘本作为一种新型的教学题材和教学形式更容易吸引学生的注意力, 在提升学生英语阅读积极性的同时, 还可以将英语绘本中的一些知识面不断拓展, 逐步为学生开阔个人知识视野。英语绘本的阅读教学不仅要包含小学英语的阅读教材, 同时也会包含一些其他的故事内容, 这些故事内容的画面非常丰富, 英语文字也十分简洁, 读起来朗朗上口, 这种设定形式的绘本可以更好地帮助小学生学习英语。由于学生喜欢对新鲜的事物以及各种事物的本质进行探索, 所以这样的英语绘本形式, 更能帮助学生提升动手能力。

### (三) 帮助教师高效联系英语单词和句子

英语绘本的学习可以让英语教师在学习教学过程当中, 把一些经常使用的英语单词或句子高效地联系起来。让学生在图片中寻找更多新鲜事物, 更便于他们对某些单词的记忆和学习。英语绘本的教学内容以故事的形式将英语的字词以及句子的形态良好地表现出来, 这些字词往往是十分符合图片背景的发展要求的, 教师带领学生学习英语绘本时也更方便对某些字词进行讲解和记忆。这更便于小学教师在

英语课程学习过程中提升教学质量, 英语教学中利用绘本的形式可以让英语的课堂效率迅猛提升, 这是其他文字版的阅读材料所不能匹及的, 所以英语教师在课程准备阶段就应该花更多的时间, 充分地去做这方面进行挖掘。

## 二、小学阅读中的英语绘本教学策略

### (一) 明确绘本教学目标

小学英语的学习和教学目标是为了让学生在小学阶段就学会一些英语交流的基础词汇和语法句型, 让学生在适合的阶段就能够掌握一些必备的知识技能。所以英语的绘本动态学习想要融入小学英语学习中, 就必须也明确这一目标, 绘本教学应该以符合学生的实际年龄和学习需求的角度出发, 结合英语课程的教学内容, 来为学生奠定更扎实的英语学习基础。英语绘本学习过程当中因为有许多图片以及动态变化的文字, 这些都能够非常好地吸引学生的注意力。又因为学生的好奇心本来就很强, 更容易会被绘本中的一些图片所吸引, 因此, 在英语教学开展之前可以帮助学生明确课程阅读学习的主要目标, 让学生明确每一节课程所要掌握的内容。

### (二) 为英语绘本的学习设置内容

英语的语言文字阅读以及学习是日积月累的一个过程, 所以在教学阶段, 教师想要利用绘本的形式展开阅读教学, 就需要根据阅读绘本的内容进行分类, 帮助学生更加深刻地了解绘本中的知识点, 日积月累的过程当中, 让学生感受到绘本的知识阅读变化。阅读学习过程中, 例如, 要学习“Zoo”这一个单元, 教师首先要让学生对这一阶段的课程内容以及绘本内容进行朗读, 让学生对内容进行简要了解之后, 对学生提出一些问题。例如, “What is your favorite animal?” 然后教师可以利用课堂氛围让学生一个一个地来回答, 教师还需要在课前准备一些小卡片来对学生展示, 让学生通过模仿或其他形式的娱乐活动来感受动物园中所带来的乐趣, 让学生感受到绘本教育所渲染出的英语学习魅力。

## 三、结语

综上所述, 现代小学英语教学过程当中, 利用绘本的形式进行教学可以进一步帮助小学生在英语学习过程当中提升学习兴趣, 激发阅读能力。另外, 利用绘本的形式, 以简单的绘画和文字串通的形式让故事变得更加清晰明了, 可以让故事变得更加容易理解, 从而进一步提升学生对于小学学习的实际能力。教师想要在小学英语学习中将绘本教学融会贯通, 就应该对绘本的形式以及内容进行合理的选择, 选择适当的内容来为学生进行讲解。教师在备课过程当中同样需要选择和分析大量的阅读绘本, 通过自身感受来进一步筛选出合适的英语教学绘本, 从而提升个人教学效率, 活跃课堂氛围。

### 参考文献

- [1] 刘艳文. 浅谈小学英语绘本阅读策略[J]. 学周刊, 2019(22): 119.
- [2] 王梦雪. 英语绘本在小学一年级自然拼读教学中的应用研究[D]. 深圳: 深圳大学, 2017.