

# 医学院研究生党建和思想教育现状的调研情况分析

范涵婷

南京医科大学

**[摘要]** 本文结合新时代高校“立德树人”和三全育人要求，通过发放问卷调研3年来医学院研究生党建和思想政治教育现状的变化，对目前的工作基础和存在的问题做了详细分析，提出了构建学院研究生党建和思政教育指导团队，改善学院党建和思想政治教育的基本对策和建议。

**[关键词]** 研究生；思想政治教育；研究生党支部

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.08.622

## 一、调研的价值与意义

(一) 凝心聚力建功新时代的背景需求。党的十九大报告指出，“人才是实现民族振兴、赢得国际竞争主动的战略资源”，青年人才是国家人才资源中最具潜力和活力的部分，是党和国家事业发展的生力军和中坚力量<sup>[1]</sup>。习近平总书记指出：“青年兴则国家兴，青年强则国家强，青年一代有理想、有本领、有担当，国家就有前途，民族就有希望”。研究生是青年群体中的学术精英，是国家人才的重要组成部分，这一群体的思想政治素质高低和对中国共产党执政的拥护程度直接关系到中华民族伟大复兴中国梦的实现。

(二) 思想政治教育水平是高校育人成效的集中体现。习近平总书记在第23次全国高等学校党的建设工作会议上指出，“高校肩负着学习研究宣传马克思主义、培养中国特色社会主义事业建设者和接班人的重大任务。”加强党对高校的领导，加强和改进高校党的建设，是办好中国特色社会主义大学的根本保证。研究生思想政治教育是研究生“三全育人”教育体系的核心组成部分<sup>[2]</sup>，研究生党建工作更是研究生思想政治教育育人目标、价值导向和教育内容的方向指引，研究生党员是党和国家发展储备高质量专业人才的重要来源<sup>[3]</sup>。

(三) 研究生能更好的在学生群体中发挥先锋模范作用。研究生的思想引领与其自身成长阶段与自我发展的需求密切相关<sup>[4]</sup>。根据心理学家马斯洛需求层次理论，研究生相较于本科生最大的区别在于有着更为成熟的自我认知，对自我成长的规划和自我价值的实现有着更高层次的需求，对他人、社会认可的更为看重，对自身能力在国家发展、社会进步中发挥的作用有更更改的目标，使得研究生党员在发展过程中能更快成熟、更好发挥先进带头作用。

(四) 医学院研究生党建和思想政治教育现状的变化。

医学院学生求学时间长，由于就业对学历的高要求，导致医学院研究生在学生总数中占比高。因此，作为学校人数最多的学生群体，研究生党建和思想政治教育的重要性逐渐凸显。研究生思想政治教育情况以导师为第一责任人<sup>[5]</sup>，在学院党委领导下，在学院党委书记指导下，具体由组织员、研究生专职辅导员、研究生党支部具体实施。但是由于繁重的科研要求，常常面临思想工作、党建活动开展的各种困难，如何提高研究生加入党组织的积极性，帮助研究生将个人发展融入国家发展大势，真正培养社会主义的高水平

建设者和接班人，需要通过调研进一步探索适合研究生的党建工作和思政工作方法和载体，并协调好研究生思想教育导师是第一责任人的关系，真正做好研究生教育中立德树人的工作。

## 二、调研的对象与方法

### (一) 调研对象

主要为某医学院2019年10月-2021年11月期间全体在校学历研究生和部分导师代表。

### (二) 调研方式

1. 座谈会：分别召开研究生党支部书记、入党积极分子座谈会，了解研究生党支部对研究生的引导和研究生导师日常开展思想政治教育的情况等，听取研究生对党建和思政工作的意见建议。

2. 问卷调查：向研究生分别发放《研究生党建和思想政治工作情况调查问卷》普查版和党员版，了解研究生的入党意愿和对党的理论知识学习掌握情况，了解研究生对学院党建工作及思想政治工作的知晓度、参与度，发现相关问题并征集意见建议。

3. 个别访谈：随机抽取不同年级、不同政治面貌的研究生，面对面交流学院研究生在入党动机、思想政治方面的真实想法，了解支部党员对支部活动开展、对研究生党建和思想政治工作的意见建议。

4. 实地走访：走访听取教师党支部书记和研究生导师代表对学院加强研究生党建和思想政治工作的意见和建议，了解教师党员对研究生的影响与引导方式。

5. 网络调研。通过网络调研、文献调研等，进行综合分析并提出相应的对策措施。

## 三、调研的结果与分析

共计召开4次座谈会议，累积回收线上问卷964份，通过排除无效问卷，共计回收940份，有效率达97.51%，覆盖全体管理全日制研究生。随机实地走访3个代表性研究生党支部，选取未实地走访的支部研究生进行个别访谈，年级跨度涵盖一至三年级，学习阶段包括硕士、博士。

### (一) 研究生群体在入党和思想政治方面的特点。

1. 思想成熟信仰坚定，入党动机更端正。2019年面向非党员研究生的调查问卷中显示，即便是在普通同学中也有71.43%的同学递交过入党申请书，其中53.71%为本科一二年级递交，10.86%同学是在硕士研究生一二年级递交，可见研



解不充分。

多数同学在本科阶段或硕士一年级阶段申请入党，研究生党员中有多数是本科阶段转正党员，由于不同学校对党员培养工作开展不同，同学们的理论知识扎实程度、思想觉悟认识方面都有一些不同；加之在研究生阶段，各个支部入党培养人缺少专门的培训，对自身职责不明确，导致在党员发展过程中存在不足。

（三）理论学习扎实，服务社会、“走出去”的活动开展经验少，典型党日活动欠缺。

虽然思想理论课的开展常规化，加之学校学院对研究生党建和思想工作的重视，集中培训开展较多，但是“会议式”、“领学式”的教育形式缺乏吸引力，缺少贴近研究生学习生活且喜闻乐见的方式。在党日活动中，开展思路较窄，多数以参观浏览和志愿服务为主，没有结合专业特点，发挥支部特色，导致典型示范性活动缺失。

（四）党支部书记交接和培养缺乏系统化，活动记录方式单一。

支部活动记录内容局限于文字，形式单一，在支部活动开展过程中缺少了生动性。此外，研究生的学制时间短，以3年为主，导致支部党员更换流转加快，支部书记接转不暇，培养人毕业流失严重，支部记录传承不够，从而导致支部管理依然存在一定混乱，丢失部分入党需求强烈的优秀团员。

### 五、解决的方案与措施

（一）坚持正确领导和发展方向，学院党委加强整体指导和方向把控，激励导师参与研究生党建和思想政治教育。学院党委的政治站位更高，对思想政治理论等方面具有更专业的认识，可以每学期组织1-2次面向范围广的专题教育，邀请马克思主义学院教师、身边的模范教师甚至邀请校外名师进行讲座培训等。同时，挖掘名师楷模、建立“导师-研究生党建交流站”相互促进提高师生思想政治素养。增加导师在研究生党建活动，尤其是社会服务类型活动中的指导监督作用，有利于活动的专业特色性，另一方面也能激励带动更多同学参与。

（二）填补管理盲区，构建学院研究生党建和思政教育指导团队。完善相关信息资料

学院党委拟组建研究生党建和思政指导团队，定期开展研究生支部书记教育培训。学院党委领导下，设立由党委组织员、研究生辅导员、研究生党建导师和网上党员系统管理员组成的研究生党建和思政管理团队，定期开展党日活动、主题思想教育。选聘思想觉悟高，工作能力强，群众影响力好的研究生党员担任党建助管，具体指导支部书记在党员发展工作、党日活动项目设计等工作，从而产生立体化的“网状”管理架构。

（三）加强基层组织活力，推进研究生党支部服务到一线、到基层

建强研究生党支部委员会，完善支委会工作模式。要

建立党支部工作台账，清楚掌握支部党员、团员信息，及时推荐优秀团员作为党的发展对象，加强培养考察，待条件成熟吸收入党，纳入党员考核。建立研究生支部党小组工作模式。将开展大规模活动和小范围教育相结合。研究生时间分散、难聚集，应紧扣学期初和学期末的时间进行大规模思想教育，平时可以通过宿舍、实验小组，结成2-3人党小组，定期围绕一定主题开展讨论学习。同时，结合党支部特点，提前提交各支部党日活动计划，增加导师指导、学院监督考核等方式，鼓励研究生党支部“走出去”，真正服务于民、以所学回馈社会。

（四）选优建强基层队伍，做好研究生党支部书记培养接续工作。调查发现，硕博连读生身份的博士一年级研究生党支部书记工作更为扎实和高效，因为博士生的模范带头作用，加之思想更为成熟，执行力强，能很好地安排好工作与科研。但是在工作开展同时，应注意培养下一任党支部书记候选人，从而保证工作的延续性。此外，研究生党支部书记培养应该以学院为主，上一任支部书记具体指导为辅，定期邀请先进党支部、优秀毕业生党支部书记进行经验交流；完善党支部书记年终述职，保障支部活力。

（五）创新党建品牌活动开展形式，拓展思想教育阵地。融合专业学系特点，开展党建品牌活动。结合研究生培养和学习时间特征，支部书记座谈会、党支部党组织生活会时间应有利于集中，保障参与度；可以尝试建立固定党建活动室，为研究生定期提供相关视频学习内容。采用任务下放-自主选择-反馈考核的方式，根据需求开展多样活动，增加研究生党员自主选择性的同时，进行有效考核。拓展教育阵地，在研究生接触更多的宿舍、实验室、网络平台等搭建思想政治教育管理与沟通交流平台。

（六）发挥导师、优秀研究生党员等典型的引领和示范作用，激发感染学生树立正确三观和更高的思想追求。增加先进模范事迹的视频、访谈资料等更直观的学习方式，增加对身边先进、模范事迹的宣传和报道，发挥朋辈教育、师长代表的正面影响，引导学生反思自我、提高自我思想政治素养。

### 参考文献

- [1] 人才助力强国梦[J]. 今日中国, 2018, 67(06): 16-17
- [2] 李逸. “三全育人”视角下研究生党建育人模式研究[J]. 决策探索(下), 2021(07): 18-19.
- [3] 华博, 沈立峰, 赵竹村. 高校研究生党建质量创优刍议[J]. 学校党建与思想教育, 2021(20): 50-52.
- [4] 陈建华, 于姗姗, 夏燕来. 基于党员管理的高校研究生党建工作探析[J]. 长春师范大学学报, 2019, 38(07): 54-56.
- [5] 巫剑. 推进导师参与研究生党建育人的有效性探究[J]. 河南教育(高教), 2020(05): 20-22.