

关于如何做好新时代毕业生就业指导工作的几点思考

李倩 张洁

河海大学土木与交通学院

【摘要】受到国际经济形势和经济发展转型的影响,近年来我国经济增速放缓,劳动力市场竞争激化,社会用人需求不确定性增大,就业不平衡加剧,就业形势更加复杂多变,新时代大学生就业面临更多障碍和挑战。2021年,市场就业需求的萎缩给毕业生就业造成了影响,面对即将到来的2022届毕业生,更要研判形势,完善机制,多措并举,围绕思想引导、价值引领、平台创新、咨询辅导、品牌建设等方面,为学生提供系统化、专业化的就业创业指导服务,不断提升和创新毕业生就业创业服务,稳定就业形势,助力学生生涯发展。

【关键词】新时代; 就业形势; 大学生就业指导; 生涯发展

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6261.2021.08.467

2021年11月19日,教育部、人力资源社会保障部召开2022届全国普通高校毕业生就业创业工作网络视频会议,进一步统一思想认识,分析研判形势,对2022届全国普通高校毕业生就业创业工作进行动员部署。据报道,2022届高校毕业生规模预计1076万人,同比增加167万人,规模和增量均创历史新高。2021年,校园线下招聘陆续开展,就业市场不断回温,但市场就业需求的萎缩,以及新的形势下,毕业生就业心态受社会变动影响较大,学生就业选择更加趋稳,“慢就业”“缓就业”现象持续,“就业难”与“招人难”现象并存。2022届毕业生就业形势依然严峻复杂。

辅导员作为高校学生思想政治教育和日常管理的组织者和实施者,是冲在教育最前线的人,与学生有着最广泛、最直接的接触。对学生的个性特点、心理特征和实际能力等影响毕业生就业的因素有着全面的了解。因此,为积极应对目前大学生就业严峻形势,高校辅导员应努力提高自身素质,认真分析当前大学生就业现状和问题,对毕业生进行科学性、实效性指导,挖掘更好、更多的方法引导学生就业,帮助学生在短期内更好地融入社会中去。

一、就业难点分析

1. 考研、升学需求增加,就业需求减少

从全国范围来看,硕士研究生报考人数呈现快速上升趋势,据统计,2017年我国研究生报考人数首次突破200万人大关,达到201万。而到了2021年,研究生报考人数达到377万,较2020年341万增加36万,增幅10.6%,报考人数再创历史新高。短短五年时间,硕士研究生报考人数翻了近一番。虽然为缓解疫情以及毕业生人数增加带来的就业压力,近几年各大高校的研究生招生数量也在不断增长,2021年全国研究生招生人数为111.4万人,为历年人数之最,但增幅远低于报名人数增长幅度,导致研究生报录比不断提升。2021年报录比超过3:1,达到近20年来最高。预计2022年这一比例将会持续增加。

此外,考生不仅要与应届生竞争,因为有大量往届生对目前的职业状况不满意,想通过读研来提升自我竞争力,获取更好的就业回报或者对以往考试成绩不满意,导致考生构成中,往届生占比上升较快。中国教育在线官方发布的《2021全国研究生招生调查报告》显示,云南大学等几所热

门学校的往届考生占比已经达到62%。由于往届生备考时间长、考试经验足、上岸意志坚定,往往相比于应届生更具有竞争力,给应届生带来了巨大的竞争压力。

2. 考公考编人数增加

根据国家公务员网站统计,2021年国考报名人数达到157.6万人,这也成为近三年以来报名人数最多的一次,平均招录比达到了61:1,最热门岗位平均3334人竞争一席,一方面受近年来就业压力下大学生追求“躺平”现象的影响,另一方面也是根深蒂固的“铁饭碗”思想,学生对公务员、事业编制等稳定工作的需求增加,很多学生戏称“宇宙的尽头是考公考编”。

考公考编难道只和应届生竞争吗?按照国家规定“毕业后2年内未落实工作的同学,都可以视作应届生报名公务员岗位”,许多在家待业人员也具有考公的资格,而且,在双减政策影响下,大批量培训老师二次就业,相比于应届生,考编方面他们也占据着优势,总的来说,考公、考编竞争对手增加,难度增大。

3. 逃避就业决策,慢就业、懒就业、不就业

中国青年报社的一项调查显示,在接受调查的2009名人员中,72.9%的受访者周围有“慢就业”的大学生。“95”后、“00”后毕业生,毕业选择多样化,想法多元化。毕业去向的选择包括游学、支教、备考、在家陪父母或进行创业考察等,不愿意去传统的工作单位。另外,现在的毕业生选择工作时更加注重工作氛围和生活质量方面,也有部分毕业生认为经济下行压力加大,对前途感到迷茫,同时就业与毕业叠加,写毕业论文和找工作等任务繁重,心理压力较大。种种原因导致了一部分毕业生对就业持观望态度,选择“慢就业”。

如果在“慢就业”期间遵照内心、做好规划、开拓视野、增强本领等,这样的“慢”实则是一种沉淀和积累,厚积方能薄发,应当得到理解和尊重。但正所谓过犹不及,“慢就业”不能也不应该成为无期限的拖延。而且这种“慢”可能会导致毕业生错过最佳招聘期,带来就业焦虑困扰以及就业恐慌和畏难心理,考虑“慢就业”的毕业生必须提前有所准备,

二、就业工作理念与举措

1、提高政治站位，下好统筹联动“一盘棋”

以党建为龙头，高度重视。将毕业生就业工作作为头等大事认真组织实施，成立就业工作领导小组部署和落实学院学生的就业工作。明确学院、系所二级管理职能，即学院领导负总责，分管领导具体负责，专职辅导员负责监督实施本科和研究生毕业生就业工作。定期召开就业工作推进会，分析就业形势，统筹部署重点工作。建立家长、学生、学校互动机制，对少数民族学生、以及就业困难学生进行“一对一”辅导等举措，最大限度降低疫情对毕业生就业工作的影响。同时做好就业单位的调研反馈工作，收集就业率、签约情况、薪资待遇以及单位人事部门评价等数据，充分发挥就业信息对科学化管理和高水平人才培养的促进作用。加强组织领导，完善工作机制，形成“领导高度重视，党政齐抓共管，人人关注就业”的良好态势。

2、强化价值引领，服务国家需求“大舞台”

用理性信念筑牢就业决心，习近平总书记曾不止一次强调：“理性信念是共产党员的钙，如果缺钙就会得软骨病！”对于当代大学生更是尤为如此，引导学生加强思想政治内容学习。通过党史学习教育，进一步引导树立正确就业观，端正世界观、价值观、人生观，正确认识自我并严以律己；增强思想政治教育的亲和力和针对性，分享励志榜样人物事迹，强化榜样效应；结合新媒体，通过线上线下相结合的方式，利用微课堂、主题班会、实践活动等创新学习方式。按照低年级或者高年级、就业或者升学两种分类为学生提供多方法、多角度、多模式的价值引领指导。多措并举，加强就业思想引领，鼓励毕业生服务国家战略，到国家重大工程、重大项目、重要领域就业，引导毕业生到基层就业创业，到部队贡献才干。

3、打造品牌活动，唱响生涯规划“新旋律”

着力打造职业生涯品牌栏目“非常近距离”系列活动，邀请校内外专家学者、优秀校友、优秀毕业生等返校交流；开展包括公务员选调生、军队文职人员、银行系统、教师编制等专项线上备考培训；开展职业规划、远程面试技巧、网申指导等方面的指导类讲座培训，解答毕业生最为关注和困惑的问题等。学校重视与用人单位建立良好的合作关系，加强与用人单位的交流沟通，积极与重点行业和重点单位进行校企党建共建合作，学校教学人员与企业人员共同负责开展人才培养、创业就业、科研实践等工作。在校企合作领导小组的指导下，校企共同研究制定教学质量标准、修订人才培养方案、建设实践实习基地、落实人才培养评价体系。响应习近平总书记号召的加快推进技术技能型人才的培养，高度重视职业教育发展，形成校企一体、企业全程参与的人才培养创新育人新模式，从专业认知到认识实习到就业实习再到招聘、从课堂学习到课程实践再到毕业设计、从院校级到省部级到国家级再到国际级竞赛等学生成长的方方面面积极合作，实现企业、学校、学生三方互利共赢。

4、利用网络资源，打造服务保障“新格局”

通过网络平台发布就业指导信息，如毕业生网络求职技巧、国家最新毕业生政策、重点单位招聘信息、远程面试注意事项等推文，为毕业生网络招聘提供全方位指导。利用网络资源，找准各种时机，反复进行就业政策解读及就业引导，针对不同学生的不同需求，反复强调今后人生规划及就业政策红利，把就业的利与弊讲清楚，让学生自己抉择，而不是被动的鼓舞，实现主动择业、升学，促成人次培养的良好循环。同时，积极开展线上招聘工作，分类别、分场次、分地区的举办大型网络招聘会和空中宣讲会。实现毕业生简历一键投递、协议一键预览，同时启动在线笔试和远程面试等环节，有效地将线下招聘转换为线上互动信息化招聘模式，从而提高就业招聘工作的效率。在学校、学院和学生就业信息员组成的三级就业联动网络的基础上，利用就业网站、微信公众号和就业APP，将毕业生的求职意愿与用人单位的岗位需求有机对接，实现智能化供需匹配，为毕业生精准推送就业岗位。同时，启用网上签约系统，通过“零接触”流程，为用人单位和毕业生提供更加高效优质的就业服务。学院领导、专业教师、班导师和辅导员定期召开毕业生就业工作专题会议，分析调研数据、摸排数据和行为数据，研究进一步推进就业工作的举措，确保毕业生充分就业、高质量就业。

三、结语

新形势下，我国经济增速放缓，劳动力市场竞争激化，给大学生就业市场带来了深刻影响，给大学生的就业和生涯发展带来了巨大的挑战，对高校的大学生就业指导工作又提出了新的要求，辅导员具有教师和管理人员的双重身份，是冲在教育最前线的人，要转变思想，主动顺应当今时代变局，在变化的新形势中做好沟通引导，能够贴合大学生新想法做思想引导工作，不只是就业，更多的是学生价值观引领。积极探索新形势下的就业指导方法，发掘更好、更多的方法去引导学生就业，实现优质就业。

参考文献

- [1]王春艳.从当代大学生的就业形势谈就业指导[J].天津市财贸管理干部学院学报, 2007(04): 27-29.
- [2]钱璐宜.新形势下对于如何改进就业指导课程教学的思考[J].科教文汇(上旬刊), 2020(07): 64-65.
- [3]王春野.疫情常态化背景高校毕业生就业招聘服务形式研究[J].社会科学前沿, 2020, 9(10): 1563-1566.
- [4]彭益全.疫情防控下高校“云”就业工作模式初探[J].中国大学生就业(综合版), 2020(8): 45-49.
- [5]刘泽,文丽君,闫高丽,李竹君,孙楠,权星星.陕西省民办高校本科生就业与考研决策影响因素探究[J].就业与保障, 2021(02): 130-132.

作者简介:

李倩(1992.12),女,汉,江苏省连云港市,硕士,讲师,思想政治教育。