

农村小学学生厌学情况调查与分析

——以容县县底镇新光小学在校儿童为例

韦旭兰

广西玉林市容县县底镇新光小学

摘要容县县底镇的新光小学位于县底镇与松山镇的交界处,交通便利,经济以小农经济为主,暂时没有发展大型的种养经济,外出打工成了农村经济的主要来源。该村劳动力外出打工的现象非常普遍,几乎家家户户都有人远走广东。他们的孩子有的是托付给年迈的父母或岳父岳母;有的是托付给亲戚;或者父母一方外出打工,一方在家抚养孩子。“留守儿童”儿童多,是否与农村小学生多厌学现象有直接关系。本文采取实地考察的方法,对新光村在校儿童的留守现状、厌学情况进行调查分析,经过探讨和思考,结合已经取得的成果,呼唤人们重视农村学生厌学问题。

关键词厌学;留守儿童;教育

DOI】10.12252/j.issn.2096-6261.2021.08.962

自从国家提出均衡教育以来,农村小学的办学条件越来越好,有了宽阔的运动场所,有了先进的多媒体设备,但农村的学生却不断减少,以前书声琅琅的校园读书声越来越疏,喜欢读书的孩子越来越少。究其原因,主要有几个:

一、农村留守儿童多

留守儿童,顾名思义,指的是父母双方或一方长期外出,由父母一方或其他人进行监护与教育的儿童。改革开放以来,我国的经济突飞猛进,城乡人口流动的局限被打破,农村的剩余劳动力向城市转移的规模不断扩大,有效地缓解了农村剩余劳动力就业压力,促进了国民经济的发展,但因为大城市的学校因种种原因容纳不下千千万万的入城务工人员的子女,所以很多孩子不得不选择留在农村,使得农村留守儿童教育问题日益突出。新光小学经过调查发现一至六年级的在校生共有155人,留守儿童情况如下表:

父母在家	父母不在家	父亲在家	母亲在家
51人 32.9%	31人 20%	51人 32.9%	22人 14.2%

根据留守儿童的概念,新光小学的留守儿童占了在校生的77.1%。农村留守儿童是新农村建设的后备军,是千千万万个家庭的未来与希望,他们的生长关系到新农村建设的人才的基础是否稳固,关系到社会的和谐和稳定。在新光小学组织全体教师对学生进行普查时发现,留守儿童多数学习成绩差,特别是父母双双外出打工的留守儿童,本身的自控能力就不够,加上缺失亲情,他们的厌学情绪尤为强烈。行为养成习惯,习惯就决定一个人的性格,性格则决定一个人的命运。年纪小小对学习不感兴趣甚至讨厌学习,怎能学好文化知识,长大养家都难,从何谈起建设家乡,建设祖国?

以新光小学在校的留守儿童为例。因自于亲情的流失,导致学习观念的淡薄。有的留守儿童父母双双常年在外奔波,从事体力劳动或做些小生意,回家的成本较大,往往一年回来一次或几年才回来一次。在留守儿童的印象里,爸爸妈妈在遥远的电话线的另一头,是名副其实的电话爸爸、电话妈妈。俗话说,鞭长莫及,在这种情况下,对留守儿童学习情况一无所知,对子女的学习缺乏管教和进行指导,只管留守儿童吃好穿好,出于补偿的心理,一味满足他们的一切金钱要求,把辅导责任推卸到年老的祖父母、外祖父母等监

护人身上。但是,不是自己亲生的子女,监护人或多或少的存在着心理负担。特别是祖父母,他们想管,但又怕被留守儿童告状,被儿子儿媳责怪,将来的日子难过,想管不敢管,干脆对留守儿童放纵溺爱;有的监护人知识水平有限,不会教,甚至教错了,作用适得其反,无形中加大了他们的逆反心理,变得越管越不听话,越管越差的现象。在学校里蛮不讲理,上课与老师对着干的学生,成了老师的头痛分子,往往就是这些父母双双外出的留守儿童。有的虽然父母有一方在家务农兼管教子女,留守儿童问题没有上面的严重,但也存在着教育不到边的问题。家长身上压着沉重的农活,和孩子的交流较少,不太留意孩子的变化。随着青春期的到来,留守儿童身上的变化逐渐明显,但是他们对于这些变化困惑不已。缺乏必要的常识,出于羞涩心理,不敢向老师倾诉,也不好和家长说明,他们就通过朋友、电视、书本去寻找答案。朋友通常是年纪相当的同伴,对青春期的知识知之甚少;电视上大多数是浪漫的爱情剧;书本的质量不一,有些所谓的青春少女必读,基本上就是一本黄色书籍,满满的挑逗情节,不但不起到教育作用,反而误导孩子的成长,导致在校无心向学。

二、社会“读书无用论”毒害

随着改革开放,村民赚钱的路子也越来越多,只要勤劳肯干,致富不成问题。新光村家庭生活条件好的家庭,往往在大城市或县城购买了商品房,把子女送到教学条件优越的学习。像大地冲队,就有60%的家庭孩子在县城就学。而留在村子里的大多数一些留守老人或混得不如意的人。他们当中有些人以前读书成绩好,但现在眼高手低,没有学以致用,生活困顿潦草,就成了“读书无用论”传播者与证明人。而有些人脑子活络,虽说以前读书少,钱却赚了不少,也成为众村民口口相传的“读书无用论”的证据。有办法有能力的都出去了,没办法的只能留守农村或为离开农村而努力。天真可爱的新光村孩子,正处在6—12岁的白纸阶段,天天被周边“读书无用论”熏陶,要爱上读书真不是一件容易事。

三、农村教学师资有限

现在农村的学校师资配置比例是1:24,一个老师教24名学生,看似不错。但随着流出的学生越来越多,在农村学校

就读的学生越来越少，导致每间学校配置的老师越来越少。新光小学今年共有学生80名，从配置比是看4名教师足够了，上级部门配来5名教师，看起来绰绰有余。但学校共有5个班，为了教学正常进行，不得不聘请一位没有教师资格的群众执教。又因学校能给的工资不多，请的老师多是一些学历是初中毕业的，甚至没有半点教学经验的，执教水平会高到哪里去！加上现在国家对基础教育越来越重视，管理越来越正规，学籍系统、资助系统、安全平台、控辍保学、送教上门……每名教师身兼数职，白天几乎所有的时间都用在授课和批改，备课和电脑操作都是利用晚上和双休日。教师工作压力大，对学生的鼓励和关注度不够，学生落后时不能及时拉一把，导致学生逐渐丧失学习兴趣和信心。

四、农村的孩子学前教育得不到重视，优质生源正在不断减少

现在国家规定入学年龄为6周岁。新光村实行隔年招生，有些家长为了省钱，直接把从没有上过幼儿园的孩子直接就读一年级；也有些家长让孩子读半年幼儿园就送来了。孩子年纪小，没有集体生活习惯，甚至连笔多不会拿；而老师又要哄孩子又要抓学习进度，难！一旦孩子学习上有畏难情绪，就很难赶上教学进度，很大概率变成学困生，这时家长的辅导很有必要。但据最新统计，新光校的众多家长中，只有一名学生的家长拥有大专学历，其余的不是初中就是小学，很少有高中学历，能对孩子进行家庭辅导的家长不多。加上一些家长为了生活不断奔波，对孩子的学习关心较少；甚至有些家长连孩子读的年级都不知道，更不用说与老师沟通探讨教育孩子方法了。再聪明的孩子，缺乏家人的引导和有效监督，仅仅凭教师课堂讲解，收获肯定不多。学校的优质生源不断减少的同时，特殊情形的学生占的比例不断上升。今年新光校的学生中，来自离异家庭的就有8名，家中父母患有精神病的学生共有10名，需要送教上门的学生一名，有智力障碍但没有残疾证的学生有三人，还有一些学生家庭成员患有中风瘫痪等重大疾病。这些学生自卑、不合群，对学习缺乏动力和兴趣。

五、电子游戏的影响

随着智能手机进入千家万户，手机在农村家庭司空见惯。有些家长为了让孩子乖乖待在家里不惹事，把手机当玩具给孩子，美其名曰玩手机比出门安全。所以新光小学的孩子有了新的娱乐方式——玩手机游戏。游戏比学习有趣多了，刺激有好玩，得到高分还可以向朋友到处炫耀有面子。孩子本来自控能力就差，家长也不进行干涉，就很容易沉溺其中。有些孩子玩游戏玩到三更半夜，第二天就没有精神上课。日子长了，成绩自然下滑，越来越无心向学。

虽说存在的几种情况，实际上并没有想象中那样可怕。我们在实际的调查研究发现，有的留守儿童虽希望父母都留在自己的身边，但也表示理解父母外出的不得已和艰辛在家，他们自觉按时完成作业，能很好地照顾好自己，并承担部分家务活，主动与外出的父母联系，听从父母的教导，不

让父母操心。

新光小学在管理这一批学生上，也做出了很大的努力，把留守儿童的道德教育当作工作的重点。为了丰富他们的文化生活，学校建立起阅览室，对全体学生开放。这还远远不够，经综合分析，多方探索，本人认为还应注意做到以下几点：

（一）建立亲情档案

把留守儿童的具体情况记录在案，把握留守儿童的第一手材料，跟踪他们的思想动态。再通过与家长或监护人相联系，共同讨论学习教育的问题。让外出的家长对孩子有较理性的认识，进一步做出合理的安排，再通过打电话，写信的方式与孩子沟通。这样，既了解孩子的学习，又促进孩子的亲情回归，让孩子找到家的归属感。

（二）教师对厌学孩子的教育不放弃，不抛弃

今天的厌学孩子可能看似一根微不足道的小草，也许给予更多的阳光、呵护、关注，也许在某一天也会开花，结出甜美的果实。就算他一直是一根小草，那又有什么紧要的，让他向着阳光，也可以让大地添上一份绿意。要以师生之情促真情，教师要打心底关心每一名厌学孩子，不断与学生进行谈心、辅导，放下师长的不苟言笑，倾听孩子的心声，解开成长中的心结，教给他们与人处世的道理。一切的问题，都不将是问题。

（三）培养学生良好阅读习惯

多读好书，与不同的思想进行碰撞，可以开阔孩子的眼界，见识到外面世界的精彩，从而丰富自己的精神世界，学会从不同的角度去思考问题，从书本中探索人生的道理，学会明辨是非，树立远大志向。

（四）树立榜样，发挥榜样的作用

今天，是一个英雄辈出的年代，引导学生了解杨利伟、姚明……生平事迹，学习他们为国争光、英勇拼搏的精神，树立远大的理想。也可以引导学生学习身边的榜样，鼓励他们向榜样看齐。榜样的力量是无穷的，也是行之有效的。

当然，随着时间的推移，还会出现更多新的问题，我们要不断的找出更多新的对策来适应实际的需要。厌学儿童是活生生的人，教导他们是我们不可推卸的责任，需要我们教师的耐心与细心。

结语：

在未来的一段时间内，农村儿童的厌学问题还是一个复杂性的、综合性的问题，要一下子解决它是不可能的，除了教师、学校的努力外，还需要家长和社会各界的关心和支持。希望大家多关爱儿童的成长，留守厌学儿童将会变得更快乐，农村的未来将会一片光明，振兴乡村不再是一句口号。

参考文献：

- [1]张艳辉.有关留守儿童厌学的研究和对策[J].读写算,2019
- [2]祁银龙.农村初中留守儿童数学厌学问题的策略探究[J].新课程(中),2019