

英语绘本教育助推小学英语阅读教学

王燕

江西省赣州市龙南市龙南镇中心小学

[摘要] 英语作为一门语言学科,是小学教育必不可少的一部分,而如今,英语作为适用范围最广的国际通用语言,学好英语势在必行,它不仅有助于开阔孩子的视野还有利于培养孩子的语言技能及综合素质。但与此同时小孩子还没能养成良好的学习习惯,心智尚未成熟,面对晦涩的外语,教师如果不采取正确的教学方式,可能会造成孩子厌学,讨厌英语等负面情绪,更有甚者,会磨灭孩子的天性,抹杀孩子的童真及想象力。因此,如何培养孩子对英语的兴趣,在玩中学习,玩中感悟是广大教育工作者值得思考的重大问题。本文浅析了英语绘本的特点以及英语绘本在小学英语阅读教学中所发挥的作用,以期让更多的教师了解英语绘本对教学质量提高的重要性。

[关键词] 英语绘本; 小学英语; 教学质量

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.08.870

随着新课改的逐渐深入,英语绘本被越来越多地运用于小学英语教学。英语绘本教学既能激发学生的阅读激情,而且能改变以教师为主体的填鸭式教学模式,以学生为中心,让学生真正成为课堂主体,在生动快乐的氛围中调动学生阅读的积极性和主动性,进而有效提高小学英语阅读教学质量。

一、英语绘本的显著特点

(一) 直观易懂

从易到难是人们接受新事物的普遍规律,对于小学生来说,直观易懂的英语绘本更易于理解和掌握。英语绘本打破了以文本为主的书籍模式,以丰富多彩的图画为主,文本为辅,将要表达的内容生动展现出来,一方面避免了纯文本的枯燥和难懂,另一方面能加深学生阅读时的记忆,因此使用英语绘本来辅助教学,能大大提高学生阅读质量。

(二) 发散想象力

绘本图片给予孩子真实的对话情景与环境,不同的环境不同的交流,有助于孩子在现实生活中的运用,同时绘本图片大大地激发了孩子无限彩色的想象力与创造力,针对于故事情节进行天马行空的想象,有助于孩子思维的拓展,预测。让孩子保持一颗童真,体验到幸福与快乐,在快乐中不知不觉中学习知识。

(三) 贴近生活

英语绘本创作内容主要来源于家庭生活和学校生活,以学生身边常见的故事为载体,贴合实际,能够引起学生共鸣,从而能调动起学生的主观能动性,使他们自发地热爱绘本,爱上阅读,进而激发出他们学习英语的激情和热情。通过阅读绘本,教师带动学生由浅入深实现提高小学英语阅读教学质量的目标。

二、英语绘本在英语阅读教学中的优势

(一) 激发孩子对英语阅读的兴趣

孩子对故事绘本的热爱久而久之会转化成孩子对英语的热爱,会不由自主地想要更多了解英语,这为英语教学打下了一个良好的基础,为此教师要有意识地在英语教学课程中增设英语阅读分享课。例如,教师可以为学生推荐《GO AWAY, BIG GREEN MONSTER!》这本书,由于很多小朋友都怕黑,总觉得黑暗中埋藏着怪物。这是本帮助孩子克服黑暗的一本童趣的书,这是一本从视觉触觉都能满足孩子的书。

学生分成几人一组查找陌生词,讨论然后发表读后感,整个气氛活泼充满童趣,这种方法有助于学生增强记忆,提高英语阅读质量还不会觉得累。

(二) 全方位提高学生英语水平

学生英语水平不仅在于掌握了多少英语单词,语法和句子,更重要的在于英语口语的运用。丰富多彩的英语绘本既有包罗万象的天文自然,又有博大精深的社会万象,还有人与人之间的相处交往之道等,教师给学生选用不同的英语绘本进行教学,能让学生在阅读中全方位提升英语水平。例如,教师可以在课堂上给学生阅读《Please Let It Snow》英语绘本,该绘本以四季更迭为主题,图片文字合理搭配,故事温暖又可爱,生动地展示了希望就在不远处,只要不放弃坚持下去就能

实现心中的愿望^[2]。通过对该绘本的阅读,不仅能使学生明白人生哲理,更能通过阅读提升自身的阅读水平以及理解能力。

三、运用英语绘本提高教学质量的方法

(一) 选择贴近学生实际学习情况的绘本

小学的学生们英语基础还很弱,孩子的理解学习能力也还不足,在进行英语学习与阅读的时候非常需要老师的引导。所以老师应该选择尽量贴近孩子们生活的故事,并且阅读理解难度符合孩子们当前学习进度的绘本进行教学互动。贴近生活的故事能引发孩子们的共情,不仅便于孩子理解阅读内容,还能有效的调动起孩子学习的积极性。比如《My Dad》这个英文绘本,绘本主题贴近每一位学生,为大家展现出一个优秀的父亲。正因为和日常生活接近,所以即使出现了孩子们看不懂的句子,老师也可以结合图片引导孩子们讨论猜测,在这样活跃的互动交流中,孩子们的学习兴趣也会大大提高。

(二) 结合多元化的教学手段

好动是孩子们的天性,如果用枯燥乏味的教学方法孩子们难以集中注意力,在这种情况下教学质量一定很糟糕,所以如何吸引孩子们的注意力是教师教学过程中不可避免的问题,好的教学方法不仅能提高教学效率,还能加强孩子学习的积极性。比如在学习过程中加入肢体语言不但能加强互动感还能提高孩子们的注意力。在《Little Beauty》一文中,讲述了一只猩猩和小动物用肢体语言对话的故事。故事中的角色非常可爱,加入肢体语言这一元素还能激发孩子的模仿天性,能加强孩子们的学习主动性。幽默的场景和充满童趣的故事情节可以让孩子们在快乐的学习氛围中记住教学的单词。

(三) 丰富阅读内容,提高阅读质量

孩子在成长期间得到的教育会影响之后对事物的看待方式,丰富充实的阅读内容可以帮助孩子理解世界,培育情感。比如《Bear and Bee》这一篇文章通过童真的语言和趣味的表达方式讲述了关于小熊维尼和小蜜蜂友谊的故事。故事中小熊维尼和小蜜蜂是一对好朋友,一天维尼偷采了蜜蜂的花蜜,可怜的小蜜蜂被母亲责骂,最后维尼勇敢的承认了错误,又和小蜜蜂和好了。从简短精炼的故事绘本中,可以教育培育孩子们的价值观,提高孩子们的理解能力,用简单易懂又生动有趣的方式告诉孩子们世界上为人处世的道理。

结束语:

英语绘本在小学生的日常英语阅读和学习的过程中发挥着积极有效的作用,已经成为教师英语教学的重要辅助手段。利用好英语绘本不仅能提高学生英语水平,而且能通过对绘本内容的理解,让学生感受到自然、社会以及人文所带来的不同体验,从而能增长见识,陶冶情操,开阔眼界。

参考文献:

- [1] 杨丽丽. 英语绘本在小学英语阅读教学中的应用研究[J]. 魅力中国(教育探索), 2018, (8): 37-38.
[2] 所亚梅. “绘本”在小学英语阅读教学中的应用策略分析[J]. 幸福生活指南(学科纵横), 2019, (3): 199.