

# 探究新课改下小学数学课堂教学改革

仰云

江西省抚州市南城县新丰街镇中心小学

**[摘要]**随着新课程改革工作的不断深入,对小学数学教学工作的要求也越来越高,在这一背景下开展数学教学工作的时候,应该不断创新教学形式,打破传统教学模式的束缚,让教学模式能够与时俱进,从而提高学生在数学方面的学习能力,数学是一门十分严谨的学科,具备很强的逻辑性和抽象性,也是学生在小学阶段重要的课程之一,需要学生在学习数学知识的时候,能够积极探索和实践,因此,新课程改革背景下开展数学教学工作,需要老师要到因材施教,对相关的教学内容进行改革,逐渐激发学生的学习兴趣。本文将围绕新课程改革下小学数学教育为话题进行探讨。

**[关键词]**新课改;小学数;教育改革

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.08.1651

为了完善当前教育系统改革工作,让学校可以培养出更加优秀的人才,需要促进我国素质教育改革工作的推进,通过创新教学模式来激发学生的学习兴趣,调动学生的积极性,从而提高学生的数学学习能力,培养学生的自主学习能力,使得学生可以发挥自己的想象力和创造力,实现学生的全面发展。

## 一、激发学生的数学学习兴趣

兴趣是学生学习过程中的内在动力,由于小学生年龄尚小,生活阅历也较少,导致学生的思维还不够成熟,如果在学习知识的过程中缺乏对数学的兴趣,就会导致学生听课时候注意力不集中,学生很容易死受到外界事物的吸引,思维也会随时游离在课堂之外,反之,如果学生对数学知识具备浓厚的学习兴趣,就会激发学生的学习热情,调动学生的积极性,让学生可以将自己的兴趣带到学习过程中,逐渐提高学生的自主学习和探究能力,同时,还可以端正学生的学习态度,逐渐提高学生的学习能力,老师在开展数学教学工作的时候,应该作为引导者,通过创新教学方式,激发学生的学习兴趣,使得学生可以认真学习数学知识,体会到数学课程的魅力,只有这样,学生才会积极投入到数学课堂,充分发挥学生的主观能动性,提高数学学习效果。

## 二、引导学生开展自主学习

以往老师在讲解数学知识的时候,基本上会采取较为传统的教学方式,老师讲课学生听课已经成为固定的教学模式,这种教学模式相对来说比较之后,无法满足学生的学习需求,使得学生严重依赖老师,导致学生的自主学习能力较差,逐渐让学生失去了学习的热情和动力,在新课改背景下开展数学教学工作,需要老师不仅要基本的理论知识传递给学生,还要注重培养学生的自主学习能力,使得学生能够在掌握教材中的知识之后,提高学生的综合素质,老师在讲解数学知识的时候,应该将学生作为课堂参与的主体,尊重学生的主体地位,充分调动学生的积极性,使得学生能够自觉参与到课堂学习中。

例如老师在讲解克与千克这一节课程的时候,老师可以将学生分成若干个学习小组,让学生能够在小组间进行学习和讨论,提高学生的自主学习能力和合作意识,在小组讨论的过程中,学生可以提出自己不懂的问题,并和学生间交流和讨论,使得学生之间可以做到优势互补,如果学生在讨论过之后还有问题存在,可以反馈给老师,老师要帮助学生答疑解惑,使得学生可以明白千克与克之间的换算,同时,老师也可以利用生活中的事物来引导学生,让学生将生活中常见的物品质量用千克或者克来表示,加深学生对数学概念的理解,这一教学形式不仅能够提高学生的兴趣,提升学生的积极性,还可以逐渐提高学生的自主学习能力,使得学生能够学会独立思考。

## 三、加强学生对数学知识的应用与实践

教育的目的不仅仅是让学生掌握教材中的基础知识,还需要学生将知识应用在实际生活中,老师在讲解数学知识的时候,要引导学生不断对所学的知识加以利用,只有这样学生才可以掌握所学的知识,并且将多学的知识应用在实际生活中,提高学生的学以致用能力,利用数学知识解决实际生活中的问题,提高学生的综合实践水平,这才是教育的真正目的,在新课程改革背景下,就是要求老师教学要有前瞻性,将理论知识和实际生活结合在一起,做到知行合一。

例如老师在讲解人民币这一节课程的时候,老师不应该仅仅要求学生掌握教材中的内容即可,还要让学生将所学的知识应用到实际生活中,加深学生对课程的印象,强化学生的学习能力,老师可以为学生布置课外活动,让学生使用人民币去购买自己喜欢的东西和物品,第二天可以带到课堂上向学生进行展示,这样的活动不仅能够激发学生对课程的兴趣,还可以帮助学生加深对课程的印象,让学生能够将课程内容和实际生活之间建立起联系,丰富学生的生活经验,帮助学生更好地理解数学知识,逐渐提高学生的综合素质,促进学生全面发展。

## 四、充分利用多媒体进行数学教学

多媒体是将视频和音频结合在一起的新型教学工具,被广泛应用在教学过程中,发挥了重要的优势,通过多媒体讲解数学知识,能够将古板的教学环境变得更加灵活生动,使得数学课堂充满活力和生命力,让学生能够感受到数学知识的趣味性,帮助学生获得良好的学习体验,这样的教学方式不仅能够激发学生对于数学的热情,还可以提高学生对数学概念的理解能力。

例如老师在讲解图形的运动这一节课程的时候,老师就可以利用多媒体将课程中的内容展示出来,通过视频或者是动图,刺激学生的感官,让学生能够在学习过程中更好地理解数学知识,帮助学生克服学习过程中遇到的问题,逐渐提高学生分析问题和解决问题的能力,提高学生的学习效率。

## 结束语

总而言之,在新课程改革背景下开展数学教学工作,需要老师创新教学方式,激发学生的学习兴趣,调动学生的积极性,逐渐提高学生的自主学习和思考能力,在不断地学习过程中找到适合学生的学习办法,从而提高学生的学习效率和质量,让学生的综合素质得到全面发展。

## 参考文献

- [1]张珍晨.探究新课改下的小学数学多元化教学策略[J].中外交流,2021,28(6):663.
- [2]李丽.新课改下的小学数学教育探析[J].新教育时代电子杂志(教师版),2020(15):37.