

# 高校辅导员思政教育工作实效性的提升策略

李媛媛

(渭南师范学院 陕西 渭南 714099)

**[摘要]**现阶段,国家对高等教育思政工作越来越重视,高校辅导员需要不断提升自身的思想政治水平,因其在学生心理健康、班级管理、思想政治教育等诸多方面发挥重要指导作用,帮助学生未来能够顺利进入就业发展阶段,同时也要根据当前高校思政工作要求帮助大学生提高其对国家政治的关注度,需要加强对辅导员思政工作的培养重视,从基层开始,有效的提高高校辅导员思政水平,将教学模式管理专业化,提升高校辅导员的自身素质水平以及专业化程度,从而有效的提高学生的思想政治水平。

**[关键词]**高校辅导员;思政教育;实效;策略

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.08.1039

高校辅导员在学生发展过程中起着不可忽视的作用,随着高校思政教育工作的推进,现阶段高校辅导员思政教育工作实效性并不强,不能够迅速有效地提升学生思政水平,提升思政教育工作的实效性是当今高校辅导员需要着重发展的目标。目前,需要有关人员针对学生成长学习发展特点以及学校思政教育工作发展程度,实施相应的提升策略,有效的提高高校辅导员思政教育工作实效性,帮助大学生充分提高自身道德素质,有效的提高自身道德水平,这也是高校进行思政教育工作的实质目的。

## 一、高校辅导员思政工作实效性意义

高校辅导员思政教育工作实效性,是在日常辅导教学中提高思政教育在学生群体中的传播效果,也就是提高学生思想素质道德的水平,辅导员进行思政教育工作最重要的就是提高思政工作的实效性,要将学生思想政治发展水平纳为自己的思政教育水平提升范畴。在日常教育教学发展过程中,培养学生树立正确的价值观念,提高对社会事件的关注度,从而提高思政教育工作的实效性,在潜移默化中帮助学生树立正确思想道德观念。

## 二、提高辅导员思政工作时效性时存在的问题

### (一)辅导员自身因素

现阶段,高校思政教育水平逐步提升,辅导员日常工作也逐渐将思政教育工作立为教育工作培养重点,这要求辅导员提升自身思想政治水平,根据教育教学情况合理融入思政教育培养元素。但是就目前情况来看,辅导员会由于自身能力欠缺,从而对思政教育工作实效性提高产生一定阻碍,在思政教育工作的推行发展阶段,辅导员作为该项任务的主要推动者,辅导员自身能力水平也会影响思政教育在学生中的传播教育程度,部分高校辅导员缺乏对自身的素质要求,没有找到适合自己的教育定位,只是将目光拘泥于学生的日常小事之中,很少将注意力转移到对学生的思政教育层面,同时也认为思政教育工作属于专业教师的教育领域,这意味着高校辅导员自身对政治方面工作缺乏合理了解,对其自身教

育定位不够明确,同时因为自己的政治观念不够清晰,从而影响对学生的思政教育工作的培养程度。在与学生的日常交流过程中缺乏深入的沟通了解,无法将思政教育元素合理的利用起来,也忽视了思政教育影响学生未来发展的趋势,在与学生进行交流时也缺乏方式方法的有效创新,只是简单的借助网络聊天工具,与班干部之间进行日常工作交流,未能深入了解班级学生的生活状态,思想动态,不能够有效掌握学生的心理健康程度与思想政治水平。

### (二)辅导员与学生之间无法有效沟通

辅导员进行思政教育工作的首要前提就是要与学生进行合理有效的沟通,这样才能帮助学生提高思政教育水平,让其在学习生活中能够合理的分析社会事件,并在日常生活中合理的看待马克思主义理论,但由于高校辅导员与学生之间缺乏合理有效的沟通方式,仅仅止步于网络聊天工具,没有更进一步的深入沟通交流,辅导员不能准确的了解学生的想法,从而也无法开展有针对性的思政教学教育工作,这也是妨碍思政教育工作的难题之一,由于辅导员没有运用合理有效的沟通方式,从而导致学生无法准确的理解思政教学内容。譬如说有的学生不擅长交际,辅导员没有运用合适的沟通技巧,无法与学生进行有效的沟通,从而无法开展思政教育工作,这也是高校思政教育工作无法顺利推进的关键性问题。

### (三)学生自身问题

高校开展思政教育活动时学生在其中的作用也不容小觑,同时思政教育水平与学生自身素质水平存在一定的联系,假如高校大学生本身存在思政方面的意识观念问题,同时也会对思政教育在学生发展中产生一定的不良影响。现阶段,高校学生大部分都是零零后,这一部分的学生大部分是独生子女,在面对新鲜事物时充满好奇心与探索心理,同时具有很强的自主意识,不易受外界控制,他们具有独特的创造性与思考能力,不会随意的因为他人的观念而轻易的改变自己的看法,这也是现在高校开展思政教育工作的难点,需

要相关辅导员做好学生工作。同时有的学生拥有一些不好的性格观念,也会阻碍思政教育的培育发展;也有的学生在校学习期间将过多的精力投入到专业课的学习之中,在进行课下或日常生活时并没有理解思政教育重要程度,而且学生在大学学习阶段不仅需要关注自身专业未来就业情况,为将来就业做好充足的准备,还需要进行专业课的认证考试,忽视了对思政教育的学习,将更多的时间投入到了文化知识学习中,忽视了思政教育内容,同时有的学生独立性较强,一旦拥有了自己的观念想法便不会轻易的受到影响改变,这也是思政内容不易被学生吸收理解的难点问题。当前社会发展迅速,大学生也会受到不同社会观念的影响,与此同时享乐主义,自我主义等理念在学生之间流行,这也导致了他们忽视思政学习,对思想政治水平提升缺乏正确观念态度。

### 三、思政教育工作实效性提升策略

#### (一) 辅导员明确自身定位

辅导员明确自身定位,在开展思政教育工作时,针对学生接受能力水平,合理的安排教育教学工作,同时明确自身定位,清楚自身在思政教育工作中起到的引领性作用,并充分认识到思政教育工作的重要性,同时提高自身思政素质水平,在日常工作中对学生进行思政教育熏陶,积极完成思政教育工作任务。与此同时不断的更新学习和认知,完善自身思政教育水平,树立正确的价值观念,在对学生进行教育教学引领倡导时最先要求的是辅导员自身教学素质水平,这能够影响学生的价值观念。为了促进学生全面发展,需要高校辅导员提升自身素质,不断进行更新改进思政教学培养策略,制定相关规划,提高教学效率,进一步提高与学生之间的有效沟通程度,积极在日常沟通及教学活动中开展思政教育工作。

#### (二) 针对学生特点改进教学模式

在开展日常思政教育工作时,辅导员需要针对学生各自发展特点,进一步改进思政教育模式,提高学生的思政教育工作深度和广度,提升学生参与活动的热情,根据学生的实际需求有意识地加以重点关照和了解,在进行思政教育工作时,除了进行书面理论的思政教育之外,还要让学生将其化为实际学习生活中的行动,尊重学生的自我意识,让学生自主的进行思政理论学习,尊重学生发展,让学生在实际生活中把握思政教育现实意义,辅导员应该巧用日常生活中小事来充分挖掘思政教育元素,引导学生从日常生活学习中树立正确的价值观念,从而有效防止学生产生不良的心理状态,促其健康成长。

#### (三) 改进思政教育沟通模式

针对高校思政教育工作的推进发展,需要辅导员与学生

之间进行合理的沟通,从而让辅导员可以了解到学生的想法并实时反馈,再进行思政教育工作从而得到相应的积极的教育反馈,并在此过程中逐步形成一个好的发展体系,这也要求辅导员需要构建合适的沟通体系,在进行沟通后,针对不同的反馈信息进行改进,利用学生的反馈从而更好地进行思政教育教学,更合理的培养学生思政教育水平,提高思政工作的实效性。并针对学生反馈进行积极创新,同时学校部门也要提高对学生思政工作的重视程度,利用节气节日等关键时间开展相应的热点主题活动,让学生在校园内感受到浓厚的思政学习气氛,营造出一个良好的学习氛围。在日常生活中,同时也要让学生感受到思政教育的观念,利用校园广播、学校网址主页、微信公众号等不同宣传教育栏目,进行针对性的宣讲,将思政理念与学生日常生活紧密结合起来,提高学生对思政学习的思考,提高学生思政学习重视程度,积极开展社会实践活动,不断拓宽自身视野,提升思政水平。

### 四、结语

总的来说,高校辅导员思政工作实效性的提高主要受到辅导员自身与学生自身等因素的影响,在此过程中辅导员自身需要积极采取措施,在开展思政教育工作时不断完善与学生的沟通模式,注重在与学生的日常相处过程中进行思政教育熏陶,并在此基础上不断创新策略,营造良好的思政学习氛围,潜移默化提高学生的思政学习水平,为其将来进入社会发展,进行良好的思政基础准备。

### 参考文献

- [1] 杨雅琴. 论高校辅导员思政教育工作实效性的提升[J]. 西部学刊, 2021(12).
- [2] 荀雪霞. 浅谈思政教育工作实效性的制约因素和对策[J]. 中共太原市委党校学报, 2018(04).
- [3] 潘师和. 刍议高校辅导员思政教育工作实效性的提升[J]. 时代农机, 2016(12).
- [4] 路艺. 高校辅导员思政教育工作实效性的提升策略[J]. 法制博览, 2020(20).
- [5] 刘艳朋. 互联网背景下思政教育工作实效性增强实证探究[J]. 中学政治教学参考, 2020(01).
- [6] 张丽芬, 刘立伟, 张文杰. 以志愿服务为依托提升思政教育工作实效性的路径研究[J]. 智库时代, 2019(19).
- [7] 张婧. 高校辅导员思政教育工作实效性提升研究[J]. 文学教育(下), 2019(07).

#### 作者简介:

李媛媛(1992—),女,陕西铜川人,渭南师范学院,硕士,研究方向:教师教育、思想政治教育。