

# 浅析幼儿园德育工作创新的策略

刘亚莲

(河北省雄安新区雄县七间房乡三冢幼儿园 河北 雄安 071800)

**[摘要]** 幼儿园德育工作的合理发展, 对孩子的综合素质发展影响很大。但同时也影响了孩子的整体品德发展。幼师要重视通过融合教学发挥示范作用, 重视强调幼儿的主体地位灵活运用不同教学方式, 把德育教育作为幼儿教育的关键途径和手段, 从先成人再成才, 使孩子们获得德智体美劳全面发展。以下内容是关于幼儿园德育工作创新的指导策略。

**[关键词]** 幼儿园; 德育工作; 策略

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.08.1080

## 一、突出孩子主体地位

老师要针对孩子的实际状况, 正确有效地进行德育活动并注重在德育教学活动中突出孩子的主体地位。老师也可从幼儿园的一日生活制度出发, 让孩子从各种活动中感受道德的美好, 作为一名讲道德心灵美好的幼儿。比如, 教育孩子们每日都要进行晨检和午检, 这时, 教育老师就可站在课堂门口微笑着迎接学生, 而老师整齐的衣着、温馨的问候在无形之中也会给予孩子们一个美的教育, 老师午饭后和歌响时都要教育孩子们保持安静的气氛, 而不能影响到其他人休息。此外, 当日常教学活动中小朋友表达了不同寻常的要求时, 老师必须及时做出适当的德育教育。如几位孩子在玩游戏, 还有一位孩子提出参加, 但受到了婉拒。这时候, 老师先要教导欲参加的孩子不能为了这一些事情而哭闹。接着, 再追问那一些孩子由于何种理由不许这个孩子参加游戏, 以便化解孩子间的误解帮助孩子参与到游戏中。幼儿教育中往往让老师忽视了孩子的主体地位, 忽略了孩子的主体能动性大大地影响了孩子的个人成长。在幼儿教育中, 教师要在孩子日常生活上努力促进孩子的全面发展。如早上, 幼师就可安排每日值日生让孩子们提早到学校来, 和幼师们一起进行晨检教师在早上用温暖的语言慰问每一位孩子, 在无形之中通过与孩子们形成融洽的人际关系促进孩子全面发展。在平时教学活动中幼师还必须主动倾听孩子的建议调动出孩子积极性引导幼儿大胆地表现。在日常教学活动中孩子间发生摩擦在所难免, 老师必须引导孩子表明自己的观点引导孩子自己分清是非化解孩子间的冲突。通过幼师的正确引导使孩子间的人际关系变得亲近, 逐步形成正确的行为习惯和思想方式能够接受老师的教导获得良好的德育教育。

## 二、不断拓展创新教学模式

由于幼儿对德育活动的进行并不是要求得很复杂, 而是必须经过长时间的反复进行。而且孩子们大多是凭对事物具体形象的理解来引导, 自己活动中的幼儿并不具有较强的抽象思维能力, 对真善美、假恶丑等缺乏明确的区分能力, 容易被事物的具体形象所蒙蔽。更无从谈起对较深刻的思想政治理论的认识了, 所以老师在好儿的教学过程和日常生活各环节中都要善于抓住德育的时机, 及时恰当地对孩子们进行指导。在幼儿园的德育教学中老师也要创造了多利教学模式, 但不能采用单纯讲授的方法。一方面老师可以创造表演情景让孩子们完成各种人物的表演如可以给孩子演绎“小红帽和灰太狼”的童话故事, 教导孩子要小心坏人, 不能上坏人的当, 遇到坏蛋要机智应对另外老师可以强化训练孩子的言行, 通过对其言行的锻炼来培育孩子的思想道德品质。灵活应用各种教育方式。幼教要重视创新教学方法, 要通过教育方式引导孩子使教育过程得到更好的结果。由于孩子主要依赖于形象知识指导行为, 而不具有抽象思维和清晰的分辨能力, 容易接受表象事件的影响因此, 幼教要注意新教学方法不要

采取强烈说理表现形式。如老师通过人物装扮方式可以使孩子接受老师。观赏情境剧产生的形象记忆能力可以对“坏人”形成深刻认识并能够掌握对待坏人的处理方式。通过采用情境教学方法可使学生形成逻辑思维, 增强思维的敏捷程度使孩子能以机智处理日常生活中的实际问题, 培养自我思维品格。此外, 还要增加社会实践活动为孩子们提供更多多姿多彩的生活体验, 如举办文艺汇演活动充分运用文艺汇演教学活动, 让孩子们积极地参与到跳舞演唱、体操、武术、音乐等文化节目中, 从而深入发掘孩子的艺术潜力并使孩子们获得长远发展。

## 三、积极配合各方面工作注意融合教育

在幼儿教育中音乐教育文化教育和德育教育常被分割进行导致时间设置不合理, 导致教育教学效益不佳。事实上, 幼教要注意融合需要把德智体美劳全面发展融入教学, 从而从根本上提升教师教学效益。促进孩子的德智体美劳全面发展要注意德育教育的基础重视美德是教师教学的基石德育教育是提升幼师教学的关键幼师要全面了解孩子的个性特征注意因材施教。如幼儿园要设有专门课题用于德育教育每年都要开展德育活动, 优化德育教育成效。如幼儿园可举办每月一次学习雷锋活动, 组织孩子们到园中帮助幼师阿姨、老师们等, 使孩子在活动实践中感受雷锋精神, 并接受德育培训等。如在绘画教学中幼师也可把德育教育活动纳入教学内容, 把德育及传统文化常识作为绘画活动的主要教学内容。安排孩子们在艺术活动中通过绘制传统礼节漫画, 充分利用自己所熟悉的传统礼节知识绘制动漫内容。将德育教育与艺术教学进行融为一体, 促进孩子的全面发展。孩子的生活范围主要是在家里、幼儿园、社区之间家庭与社区对孩子的思想道德教育在无形中就会发挥重要的影响。所以要想让孩子德育工作得到最大的效果、幼儿园和老师必须积极争取孩子家和社区的大力支持, 做到幼儿园、家社区三者形成德育合力。如此, 幼儿的德育工作才能更加顺畅、高效地进行。

总之, 幼儿德育工作是一项漫长、需要很长时间坚持的教育过程。教师必须要制定积极的措施, 正确引导孩子们在校园、家庭和社区中塑造健全的人格, 逐步建立正常的思想品德意识和发展完善的思想道德行为, 逐步形成发展完善的思想道德品质。同时教师也要在立德树人的教育宗旨下, 积极创新幼儿的德育实践, 以充分发挥自身应有的教育功能, 提高孩子身心发展。立德树人是幼儿德育事业的重要基础, 德育教学务必要从娃娃开始。提高幼教品质。促进孩子的全面发展。

## 参考文献

- [1] 王晓东. 幼儿园德育教育教学工作的有效开展探究[J]. 科学中国人, 2015, 0(1X):
- [2] 张秀丽. 谈幼儿园德育工作的开展策略[J]. 散文百家(下), 2017, (11): 45.