

大学生党员“滴水工程”培养教育实践探索

——以S大学商务信息学院为例

高安慧

(上海商学院商务信息学院 上海 201400)

[摘要]针对当前在校大学生的特点, S大学商务信息学院聚焦在校大学生成长成才过程中的卡点痛点问题, 以需求驱动供给, 创新工作方式方法, 线上+线下相结合, 从成长、信仰、筑梦三个方面来探索大学生党员教育的有效性, 助力高校实践育人常态化, 充分发挥党支部组织带动、工作带动、队伍带动、榜样带动作用。

[关键词]大学生党员; 培养教育; 实践探索

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.08.1018

高校学生党员是学生中的骨干分子, 学生党员队伍建设是高校党的建设的基础工程。做好新形势下的学生党员发展和教育管理服务工作, 对于提高学生党员队伍整体素质, 培养造就中国特色社会主义事业合格建设者和可靠接班人, 实现“两个100年”目标、实现中国梦, 具有重大而深远的意义。学生党员质量的提升应该是从学生提交入党申请书就开始了, 当前很多情况是只有院级入党积极分子、校级发展对象培训, 缺少从入党申请书、到入党积极分子、发展对象, 再到预备党员、党员的贯穿始终, 又各有侧重点的教育培养体系, 如何充分发挥学生党支部的示范引领作用, 提升学生党支部在思想政治教育、管理、服务工作中的针对性和实效性, 发挥好组织带动、工作带动、队伍带动、组织带动的作用, 在互联网飞速发展、文化多元化的大时代下, 如何引导、培养、教育广大青年大学生成为合格的党员和未来的接班人, 成为高校党建工作的新课题。

一、基于实践经验的学生党员培养教育体系的探析

结合学生党支部近年来的建设经验, “滴水工程”学生党员培养教育机制从“滴水可穿石”、“滴水可发光”、“滴水可筑梦”聚焦成长、信仰、筑梦三个关键词, 引领学生成长为讲信仰引领成长的人, 以信仰引领成长, 师生同成长共筑梦, 打造师生成长共同体。

(一) 系列打卡活动+《滴水工程成长手册》, 滴水可穿石, 引导学生成为会成长的人, 夯实成长成才的基石

一滴水, 既小且弱, 对付顽石, 肯定粉身碎骨。它在牺牲的瞬间, 虽然未能看见自身的价值和成果, 但其价值和成果体现在无数水滴前仆后继的粉身碎骨之中, 体现在终于穿石的成功之中。在校大学生内心深处是有积极向上的想法, 学期初也会立下好好学习的目标, 但是很多同学会因为各种原因却不能坚持, 针对在校大学生执行力不足影响了很多学生的发展, 为激发大家的自觉自为力, 学生党支部利用线上社群的参与性、互动性等特征, 从2020年疫情期间开展线“寒假不咸鱼, 每天三件事”学习打卡活动, 到现在组织开展“滴水穿石”每日早起、阅读、运动、“我的大学生活印记”等系列打卡活动, 抓住学生骨干中的关键少数, 发挥他们的先锋模范作用, 鼓励学校同学每日积极参加线上自律早起、读书、运动、考研等系列打卡活动, 培养大家健康向上的生活状态, 发挥朋辈影响的互动作用, 养成终身受益的好习惯, 树立终身成长的理念, 引领在校大学生涵育滴水穿石的勤学精神, 成长会成长的人。

党支部在入党积极分子的培养教育方面, 坚持重心前移, 重结合新时期学生的特点, 重视对新生的入学教育, 坚

持每学期两次入党积极分子座谈会, 所有活动结束后均有调研问卷, 及时听取同学们的心声, 在此基础上, 不断探索培养教育机制, 一方面党章规定的党员标准具体化, 建立综合考察机制, 量化入党积极分子的培养指标, 将专业学习、校园文化活动、任职情况、参加科研竞赛等量化纳入考核指标, 不断完善形成《滴水筑梦成长手册》, 鼓励学生积极参与到班级管理、学生事务、班委会、学生社团等, 为积极向党组织的学生明确努力方向; 另一方面不断创新形式, 采用视频号直播的形式来开展入党启蒙教育、将入党基础知识制作成短视频, 用学生喜欢的方式呈现出来, 进一步引导入党积极分子坚定理想信念, 增强党性修养, 端正入党动机, 努力从思想上先入党。《滴水工程成长手册》注重学生党员培养的过程记录, 让积极向党组织靠拢的学生在班级带头践行社会主义核心价值观, 带头落实“四个合格”目标要求做党的路线方针政策的宣传者, 做朋辈帮扶、互助友爱的践行者。

(二) 学“习”读书会+先锋讨论会, 滴水可发光, 引领学生成为有信仰的人, 筑牢理想信念之基

1. 学“习”读书会传递信仰之光

一滴水虽小且弱, 但同样可以折射信仰, 成为照亮学生前行的那束光。理想信念的坚定, 不是与生俱来、凭空产生的, 而是建立在对科学理论深刻认知基础上, 探索如何更好地坚定学生的理想信念, 激发青年大学生的内生动力, 听党话跟党走。从“书记有话说”到学“习”读书会, 学生党支部紧紧抓住习近平新时代中国特色社会主义思想这根铸魂育人的主线, 学院老师精心挑选学生易于接受、可读性强的经典著作、记录习近平总书记成长系列的采访作品, 采用自主学习+集中学习的形式, 成立学“习”读书会, 每月师生共同研读一本书, 邀请马克思主义学院老师, 每月一次线下读书会, 大家分享读书心得, 碰撞思维的火花, 从习近平总书记、马克思、袁隆平、陈行甲、优秀共产党员等成长奉献的故事中汲取养分, 引领在校大学生成为一滴传递信仰之光的小水滴, 夯实学生的信仰之基, 补足精神之“钙”。

2. “先锋讨论会”用青春点燃青春

榜样的力量是无穷的, 针对大学生在学校会对大学生生活迷茫, 不知道如何安排自己的大学, 党支部每月开展“先锋讨论会”, 由积极向党组织靠拢的入党申请人、入党积极分子、发展对象担任每月讨论会的代班主持, 讲述全国“最美大学生”的感人事迹, 结合习总书记青年寄语的学习、当前社会热点的学习, 结合个人自身实际进行分享, 参会同学一起讨论新时代大学生如何成长为时代先锋, 如何练就过硬本

利担当时代责任,将习总书记对青年成长成才一系列重要讲话精神具体化、项目化、实体化,充分发挥身边榜样的示范作用,用青春点燃青春,引领引领学生成为有信仰的人,筑牢理想信念之基,勇担时代重任。

(三)薪火相传青年成长营+大学生理论宣讲团,滴水可筑梦,打造以信仰引领成长

1. 薪火相传青年成长营用梦想照亮梦想

雷锋曾说过:“一滴水只有放进大海才永远不会干涸,一个人只有把他们自己和集体事业紧紧融合在一起的时候才最有力量!”我们每一位大学生都是我们中华民族汪洋大海中的一滴水,每位大学生都是新时代的逐梦人,为更好地激发在校大学生在校期间敢于有梦,勇于追梦,勤于圆梦,让青春梦共筑中国梦,党支部成立“薪火相传”青年成长营,一方面搭建校友党员和在校生桥梁,学生党员传帮带低年级学生,累计10位校友党员分享入党成长过程,举办4期经验分享会,发挥朋辈引领的示范作用,用身边事教育身边人。另一方面针对目前在校大学生喜欢短视频的形式,高老师主动适应互联网技术迭代更新的新形势,坚持每周调研问卷+线下小型座谈会充分了解需求,在充分了解学生的所思、所想、所求的基础上,把握学生最核心的现实诉求、最关注的实际问题以及最纠结的思想困惑,新工作方式方法,开设视频号,通过直播的形式每周邀请一位学生党员做客直播间分享他们的大学成长故事,每周日晚上通过直播的形式为同学们解疑答惑,直播间有效覆盖面不断扩大,提高网络思政认知度。

2. “00后”大学生理论宣讲团用信仰引领成长

理论学习领悟得越深,内化得就越好,理想信念就会越牢固。为增强大家理论学习的自觉性,真正变“让我学”为“我想学”。党支部“00后”大学生理论宣讲团,让青年学生在理论学习中“唱主角”。宣讲团成员结合党史学习教育活动,独创“圆桌派+微情景剧”宣讲形式,用同学们喜闻乐见的形式,用00后大学生的话语体系,让有意义的理论变得有意思,让有高度的宣讲变得有温度,让原本枯燥的理论学习成为校园新风尚。目前,宣讲团共开展“00后讲恩格斯”、讲述伟人故事,传承红色基因”等主题宣讲、制作形成《入党小常识》、《习近平在上海》系列短视频,用伟人的梦想照亮在校大学生们的梦想,以信仰引领更多在校大学生的成长,引领在校大学生正确认识远大理想与脚踏实地,努力在为人民服务中茁壮成长、在艰苦奋斗中砥砺意志品质,在实践中增长工作本领,以青春梦共筑中国梦,让青春在党和人民需要的地方绽放绚丽之花。

二、培养教育体系实践的时效性分析

(一)截至目前,共开展各类打卡活动50期,累计打卡人次近4000人次,辐射覆盖面持续扩展,助力同学们实现了从“想成长”到“会成长”的蜕变。师生共同学习等十余本书籍,线下读书会近10余场,累计微信推送读后感300余篇,共20余万字。根据学生成长成才规律及学生党员培养教育的相关要求,更好地为党员的教育培养提供内容指导,帅选选取贴近学生生活实际的,故事性强的,学生们易于接受的书籍和影视资料,让积极向党组织靠拢的青年学生知道提升党员的理论素养可以从哪些方面入手,知道向党组织靠拢要学些什么?同时,党支部对学生党员发展培养过程中的指导监督作用,提高理论学习质量;另一方面,也解决了学生主观

上很想向党组织靠拢,也想要提升理论素养,但是却不知道该如何提升的困境。

(二)党支部服务的青年大学生,累计直播28期,累计直播时长超过1800分钟,高峰同时在线观看人数超过2000余人,服务学生及家长超过2万余人次,累计点赞量达13.5万次。通过校友党员和高年级学生党员分享入党过程中的收获与成长,初心故事,一方面让有相同专业相同成长环境的在校学生有了可学习可借鉴的对象,更加明确了前进的方向,另一方面也充分发挥榜样的力量来鼓励在校大学生珍惜时间,利用校内外资源夯实专业基础提升综合素质,增强社会责任感,在现在的岗位上充分发挥党员的先锋模范作用,将个人的成长融入国家的需要、社会的需要中去,做有力量的小水滴,勇担新使命,将爱国情、强国志、报国行融入血脉,用青春梦共筑中国梦。

(三)“滴水工程”品牌建设已经形成辅导员“滴水筑梦”信仰引领成长工作法1项、“滴水筑梦”党建育人工作室1个、孵化出滴水穿石的持之以恒的毅力,具有滴水可传递信仰之发光的爱国主义精神,具有一滴水青春梦共筑中国梦的担当精神“小水滴”卡通形象,打造了一支“00后”大学生理论宣讲团,线下有每月“先锋讨论会”、学“习”读书会,线上“滴水筑梦”微信公众号、“安慧老师陪你玩转大学”视频号,通过多渠道多形式落实立德树人的根本任务,发挥学生党支部的战斗堡垒作用,以文化人,以文育人。

三、结语

学生党支部是党联系青年学生的桥梁和纽带,肩负着团结带领广大学生勤奋学习、成长成才、全面发展的重要使命,要引导广大学生树立为共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想而奋斗的信念和信心,引导广大学生志存高远、脚踏实地、立志成才、全面发展,为实现社会主义现代化和中华民族伟大复兴而努力奋斗。大学生党员的培养要聚焦在校大学生成长成才过程中的卡点痛点问题,以需求驱动供给,创新工作方式方法,线上+线下相结合,坚持解决实际问题与解决思想问题相结合,教育与自我教育相结合、管理与自我管理相结合的原则,从实际出发,创新形式,让学生们实现“要我学”到“我要学”、从“要我做”到“我要做”的转变。

参考文献

- [1]中共教育部党组《普通高等学校学生党建工作标准》,教党〔2017〕8号。
- [2]中共中央《中国共产党普通高等学校基层组织工作条例》,2021年4月16日。
- [3]练崇潮,怎样把好学生党员质量关[J],学校党建与思想教育,2010第3期。
- [4]王建东 杨文军 孙婷,大学生党员发展质量问题 探析[J],学理论,2017年第1期。
- [5]邢晓莉,大学生党员“黄金 21 个月培养期”教育模式研究[J],浙江工商职业技术学院学报,第19卷第2期。
- [6]尹斌斌 代莉莎,学生党员发展培养量化考核体系探索[J],教育教学论坛,2017年第18期。

作者简介:

高安慧(1985年9月-),女,上海市人,汉族,助教,研究生,研究方向;大学生党建与思想政治教育。