

浅析英语口语更好运用到生活实践中的方法

李慧

新疆伊宁市青少年示范性综合实践基地

[摘要]随着时代的发展,实用英语逐渐被重视起来,英语的口语也显得尤为重要。在小学英语课堂中,教师不仅要对学生讲授教材内容,还要注重学生英语的口语表达,让学生能够在实际生活中更好地运用,使学生的英语知识水平得到一定的提高。本文就英语口语更好运用到生活实践中的方法展开讨论。

[关键词]英语口语;生活实践;运用能力

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.08.1622

引言

在小学英语中,大部分教师都是为了应付考试来对学生讲授英语的知识,对学生的英语口语却不是那么重视,然而随着时代的发展,社会对于复合型人才的需求越来越多,英语的口语能力也显得十分重要。对此,教师要注重学生的英语口语表达,让学生能够在实际生活中更好地运用。

一、英语口语在生活中实践的重要性

在小学英语教学中,造成学生英语口语不好的原因又很多,比如英语水平较低,掌握的英语口语技术较少,对英语的熟悉度不够,或者是害怕说英语等等。这些原因都是可以通过学习英语知识或者和同学之间练习能够改正的。英语口语的训练可以帮助学生掌握更多的英语知识和技能,还能有效的提升学生的自信心,因此,小学英语教师要注重学生英语口语在生活中的实践,让学生在生活中的应用英语来提升学生的英语知识的水平。

二、英语口语在生活中实践的方法

(一) 鼓励学生用英语表达

在小学英语课堂上,教师给学生讲授英语知识的时候,一般会让学生采用汉英结合的方式,来让学生回答问题,这样不能有效的锻炼学生的英语口语,面对这种情况,教师要鼓励学生用英语来回答问题,鼓励学生开口说英语。当然有一部分学生刚开始是不愿意用英语表达的,他们觉得他们没有足够的水平来用英语回答,这时教师要及时地鼓励学生,让他们放下心中的芥蒂,大胆用英语表达,当学生在表达完之后,教师要及时对学生进行表扬。当学生得到教师的表扬后,会增加他们的自信心,让他们能够有更大的勇气来练习英语口语,使学生的英语口语表达能力得到一定的提升,进而帮助学生增加他们的英语知识。

例如,在学习《Unit 1 Welcome to my new home!》时,教师可以鼓励学生用英语对全班同学介绍他们的家中情况,包括客厅、卧室、厨房等,当学生在完成介绍后,教师要及时给予一定的鼓励和表扬,以此增加学生学习英语的自信心,使得他们能够主动开口说英语,有效地提高他们英语的口语表达能力,帮助他们的英语口语能够更好运用到实际生活中。

(二) 使用英语授课创造英语环境

对于小学生来说,他们的英语水平还不够高,如果老师在课堂上单纯用汉英结合的方法来教学,确实可以使学生们更好的理解英文教学内容,可是对于学生的英文认知水平的提高却缺乏相应的支持,所以,老师要在英语课上坚持的使

用英文教学,在遇到学生们听不懂的地方用汉语为学生们讲述清楚,并为学生们搭建英文表达的环境,使学生们适应这个教学方式,并慢慢地增加英文的难度,培养学生们对英文的听和说的正确理解,在帮助学生们了解更多的英文知识点的同时,也有有效的培养学生的英语口语表达能力,让学生们可以在实际生活中更好的使用英文。

例如,在学习《Unit 2 There are forty students in our class.》时,教师要在课上给学生用英语授课,给学生创造一个英语的环境,并让其逐渐适应。在英语课堂教学中,教师还可以让学生用英语分享一下他们家庭中所包含的成员数量,以此来锻炼学生对英语的口语表达,使得学生能够在实践生活中更好地运用英语表达。

(三) 鼓励学生用英语对话

在小学英语教学课堂上,教师再给学生讲解完英语知识后,可以给根据教学内容,给学生创建一个对话情境,让学生在情境下用英语对话,锻炼学生用英语来表达的能力。这种方式不仅能够帮助学生加深对整节课英语知识的理解,增加学生的英语知识外,使他们能够在实际生活中更好地运用英语口语。

例如,在学习《Unit 3 What subject do you like best?》时,教师可以先给学生讲解一下科目的英语发音,然后再让学生对他们喜欢的科目进行口语表达,谈一下他们喜欢的原因,最后教师还可以组织学生进行小组之间的分享,接着在让学生和全班同学用英语来分享,以此来加深学生对英语知识的运用,使学生能够在实际生活中更好地运用英语。

(四) 设立小组锻炼英语口语

想要让学生在实践生活中更好地运用到英语口语,那么学生英语口语的锻炼是少不了的。在小学英语教学课堂中,教师在讲解完英语教学内容后,可以给学生分设小组,让学生通过小组合作的方式来锻炼他们的英语口语表达能力,根据教学内容和实际生活,来给学生设置一个话题,让学生围绕着这个话题来进行口语表达,这样不仅能够提升学生参与话题的积极性,还能帮助学生巩固他们学习到的英语知识,利用小组合作的方式提高学生的口语表达能力,让学生能够在实践生活中更好地运用到英语口语。

例如,在学习《Unit 4 There are seven days in a week.》时,教师再给学生讲解完英语知识后,可以让学生通过小组合作的方式来英语口语的对话,利用英语来表达他们最喜欢的星期,以及他们喜欢的原因,以此来帮助学生

巩固他们所学习到的英语知识和英语的口语表达能力,使学生能够把英语口语更好地运用到生活实践中。

(五) 增加师生之间的互动

在进行小学英语教学时,教师不要一味给学生讲解整节课的教学内容,要增加与学生之间的交流与沟通,让学生能够参与到英语教学中,用英语对学生进行提问,让他们用英语回答,使学生能够全神贯注地参与到英语教学中,以此来掌握更多的英语知识,还能在课堂上锻炼学生的口语,通过课堂上的交流问答,来增加学生学习英语的动力,增加运用英语的自信心,促使学生能够积极地使用英语口语,进而把英语口语更好地运用到生活实践中。

例如,在学习《Unit 5 What will you do this weekend?》时,教师可以询问学生“What will you do on Saturday or Sunday?”,鼓励学生用英语回答他们会在星期天做什么事情,让他们自由发挥,以此来提高学生参与英语课堂的热情,跟随教师的讲课环节来锻炼口语表达能力,进而有效地提高学生英语口语在实践生活中的运用。

(六) 通过游戏锻炼学生的英语口语

在小学英语教学课堂上,教师要让学生轻松高兴地学习英语,拥有多的英语知识,使他们能够发自内心的喜欢上英语这一科目,进而主动的用英语来表达他们的想法。因此,教师可以在英语课上组织学生玩游戏,通过游戏来帮助学生找到他们学习英语的动力,利用游戏来锻炼学生的英语口语表达能力,使学生的英语口语能够更好地运用到生活实践中去。

例如,在学习《Unit 6 Would you like to take a trip?》时,教师可以先让学生分享一下他们放假期间会去哪些地方旅游,以此来引出整节课的主要内容。在完成英语教学后,教师可以组织学生用英语表达他们在旅游中发生的趣事,利用这种手段来激发学生说英语的动力,使学生踊跃地参与到课堂中,不仅能够让学生以高涨的热情参与进来,还能锻炼他们的英语口语,进而帮助学生的英语口语能够更好地运用到生活实践中。

(七) 创建英语口语表达情境

在小学英语教学中,大部分教师仅仅只是给学生讲解教学内容,忽略了学生的英语口语表达能力,对此,教师要加强学生的英语口语表达的锻炼,让学生的英语口语能够更好地运用到生活实践中。

在课上教师要给学生创建英语口语表达的情境,让学生在情境中提高他们的口语表达能力,给予他们充足的锻炼时间,然后让学生和全班同学进行分享,这样可以有效地提高他们英语的口语表达能力,使学生的英语口语能够在实际生活中运用的更好。

例如,在学习《Unit 1 Welcome to my new home!》时,教师可以给学生创建一个放学后的话题——到家后会做什么,利用这个话题来锻炼他们的英语口语能力,在给予了充足的时间后,鼓励学生大胆的和同学分享他们的日常,以此来提高学生英语口语在实际生活中的表达和运用。

(八) 模仿英语口语的阅读

处于小学阶段的学生,他们各方面的发展还不够成熟,

模仿是他们的天性。想要让学生的英语口语能够更好地运用到生活实践中,教师可以对学生进行模仿教学。在小学英语课堂中,教师再给学生讲解完课本内容后,可以给学生播放课文的音频,让学生跟着朗读,还可以引导学生进行重点词汇的造句,使学生通过模仿来提升他们英语的口语能力,来帮助他们更好地在生活实践中运用英语口语。

例如,在学习《Unit 4 There are seven days in a week.》时,教师在讲解完知识点后,可以给学生播放课文的音频,或者给学生播放一些相关的对话,让学生在跟着音频朗读后,对音频内容进行模仿,根据教学的重点词汇来模仿里面的对话,有效地提高学生的口语表达能力,促使学生能够更好地在实践生活中应用英语口语。

(九) 对多媒体设备进行应用

在小学英语课堂中,老师在介绍了课程后,可以使用多媒体教学装置,向学生播放一些与课程有关的录像,来让学生欣赏。通过对录像的观察,教师可以组织学生对录像内容加以改编,通过对录像内容的改编来培养学生的英语口语表达能力,让学生可以在现实生活中更好的使用英语口语。

例如,在学习《Unit 6 Would you like to take a trip?》时,教师可以给学生找一些与课程内容相关的视频,利用多媒体设备给学生播放,让学生根据视频内容来对话,从而有效的提升学生的英语口语表达能力,使学生的英语口语能够在实际生活中更好的运用。

(十) 对学生英语口语评价

教师在对学生的英语口语进行评价时,虽然要实事求是,但是还是要以鼓励为主,积极的鼓励并表扬学生的英语口语,让学生增加对英语口语的自信心,把学生错误的地方提出来,帮助他们进行改正,进而有效地提高他们的英语口语表达能力,使他们能够更好在实际生活中运用英语口语。

例如,在学习《Unit 5 What will you do this weekend?》时,教师可以在让学生进行口语训练时,要对他们进行鼓励和表扬,使他们能够更加踊跃的用英语口语表达他们的想法,但是当学生运用的错误时,教师要及时提出来,帮助学生进行改正,让学生能够更好地掌握英语口语,促使学生在生活实践中运用英语口语。

结束语

总而言之,教师想要让学生更好地在生活实践中运用英语口语,就要在英语课堂上采用多种多样的方式,来锻炼学生的口语表达,使学生能够主动开口说英语,增加他们对英语口语的自信心,进而提高学生的英语口语能力,使学生能够在生活中更好地运用。

参考文献

- [1] 马明珠. 提高小学生英语口语能力的方法探析[J]. 基础教育论坛, 2021(17): 100-101.
- [2] 朱雯清. 提高小学生英语口语水平的方法与策略[J]. 考试与评价, 2021(03): 12.
- [3] 唐素明. 浅谈培养小学生英语口语交际能力的方法[J]. 天天爱科学(教育前沿), 2020(08): 96.
- [4] 吴冬梅. 小学英语课堂口语训练方法探究[J]. 英语画刊(高级版), 2020(16): 77-78.