

# 基于想象力培养的小学美术教学策略

张延强

吉林省德惠市万宝镇中心小学 130303

**[摘要]**在小学开展的美术教学课程,是培养小学生想象力、提升学生创造能力的重要途径之一。当前素质教育的快速推行,所以在美术教学中提升学生的想象力,就成了小学美术教学的重要教学目标。小学美术教师要及时地转变教学思想,在美术教学中要遵循学生们的心理特点以及学生们的认知规律。本文对基于提升小学生想象力开展的小学美术教学活动进行探究,从而在小学美术教学中促进学生的全面发展。

**[关键词]**想象力; 小学美术; 教学策略; 培养

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.08.1302

小学开展的美术课程,是提升学生想象力的重要途径之一。但是在小学美术课程实际的教学中,并没有充分地发挥对小学生想象力提升的教学作用,甚至还阻碍了小学生想象里的发展。这主要是因为,当前还有很多小学美术教师在教学的过程中,依旧采用比较传统的小学美术教学方式对学生开展教学活动,从而严重地限制了小学生想象力的发展。小学美术教师要及时地对教学方式进行了创新和改革,这样才能在小学美术教学中优秀地提升小学生的想象力,充分地发挥小学美术的教学作用。

## 一、当前小学美术教学的现状

### 1. 小学美术教师采用的教学方式比较单一

虽然素质教育和新课改在对小学教学不断的进行深化改革,但是还是有很多小学美术教师没有正确地认识到,小学美术课程对学生素质发展以及学生想象力的重要作用。所以很多小学美术教师,依旧采用比较传统的教学方式对学生开展教学活动。在传统的小学美术教学方式中,小学美术教师在课堂教学中占据主导地位,对学生进行统一的知识讲解。小学阶段的学生非常活动,学生们的思维也非常的活跃。小学美术教师采用传统的小学美术教学方式,就会很大程度上的限制小学生想象力的发展。这主要是因为学生在小学美术课堂教学中的参与度较低,学生很难参与到小学美术的课堂教学中,通常只能在课堂教学中听教师对不同美术作品进行讲解。甚至还有的小学美术教师,在课堂教学中知识对美术教学内容进行敷衍性的讲解,从而导致很多小学生都没有理解小学美术的教学内容。在长期的教学中,小学美术教师会对学生的想象力形成一种禁锢,小学生们也更依赖于小学美术教师的讲解。这样的小学美术教学方式,会严重的阻碍小学生们想象力的发展,同时还会影响小学美术教学目标的实现。针对这样的情况,小学美术教师要及时的对教学方式进行了创新和改革,采用多样化的小学美术教学方式对小学生开展小学美术教学活动,这样还能在教学中有效的培养小学生们的想象力。

### 2. 小学美术教学内容比较乏味

小学美术教学内容的涉及面非常的广泛,其中不仅有美术作品欣赏还有绘画、手工等。但是在小学美术课程的实际教学过程中,会发现很多小学美术课程的教学内容都比较的枯燥和乏味,很难充分地发挥小学美术对学生全面发展

的培养作用。这主要是因为部分的小学美术教师,认为小学美术教学就是让学生在教学中掌握简单的绘画技术。所以很多小学美术教师设计的小学美术教学内容,都是在小学美术课堂教学中,引导学生对进行临摹。但是小学美术教师让学生进行临摹的内容都比较的单一,内容非常的乏味。小学生们主要的学习动力就是学生的学习兴趣,但是这样枯燥的小学美术教学内容会很大程度上的降低小学美术课程的学习兴趣。由于教学内容的乏味,小学美术教师在教学到过程中会阻碍小学生想象力的发展,从而降低小学美术课堂教学质量。小学美术教师在设计教学内容的过程中,要根据小学美术教材以及学生们的兴趣爱好,从而不断地丰富小学美术的教学内容,并给可以在小学美术教学中培养小学生的想象力。

## 二、在教学美术教学中培养学生想象力的作用

基于提升想象力教学理念下,开展的小学美术教学不仅可以提升小学生们的想象力,同时还能有效地提升小学生们对小学美术课程的学习兴趣。小学美术教师在教学中会采用更加丰富的教学内容对学生开展教学活动,所以学生在小学美术课堂中可以接触到生活中接触不到的艺术知识。小学阶段学生们的好奇心是非常强的,所以新颖的小学美术教学内容可以很有效地吸引小学生们的注意力。小学生小学美术教师的引导下,可以在学习的过程中充分的感受到美术课程的魅力。小学阶段的学生想象力是非常丰富的,小学美术教师在帮助学生们保持这份想象力,并且帮助学生进一步进行发展和提升。教师会在教学的过程中,引导学生对不同的美术作品内容展开想象,这样还能在教学中有效地促进小学生创造力的发展。

## 三、基于想象力培养开展小学美术教学活动的有效策略

### 1. 采用多样化的教学方式开展小学美术教学活动

小学美术教师可以根据不同的教学内容,来开展小学美术教学活动,从而在小学美术教学中提升学生的想象力。首先小学美术教师在设计教学方式的时候,教师要重视提升小学生小学美术教学中的参与度。其次就是小学美术教师,要在课堂教学中和学生进行互动,这样可以和小学生之间建立良好的沟通关系。这样小学美术教师在教学的过程中,可以轻松地小学生进行引导和交流,从而更好地培养小学生的想象力。小学美术教师在开展课堂教学活动的过程中,教

教师要及时地对学生们产生的想法进行肯定和鼓励。这样不仅可以鼓励学生们的利用自身的想象力不断的产生新的想法，同时还能对小学生自身的想象力进行保护。

例如小学美术教师在对人教版小学美术，三年级上册第十课《美丽的花》这节内容进行教学的过程中，教师可以开展多样化的小学美术教学活动来培养学生的想象力。这节课的教学内容主要是让学生用不同的工具来展示出来美丽的花，教师可以根据教学内容结合小学生们的竞争心理，来开展多样化的小学美术教学活动，从而更好地培养小学生们的想象力。小学美术教师可以在课堂教学中，给学生准备纸巾、铁丝、水彩、折纸等不同的材料，让学生利用不同的材料结合自身的想象力进行发挥，小学美术教师可以根据学生们的制作出来的结果进行评比。这样就可以有效地利用小学生们的竞争心理，来提升小学美术课堂教学的效率，同时还能让小学生更加积极地参与到小学美术教学的过程中。学生们在创作的过程中，教师要减少对小学生们的想象力，这样学生们在学习的过程中可以充分地发挥自身的想象力，并且在教师的引导下还能有效地提升自身的想象力。

### 2. 丰富课堂教学内容提升学生们的想象力

小学生们的学习兴趣是学生们的学习动力，所以小学美术教师在教学的过程中要重视提升学生的学习兴趣。这样不仅可以让学生更加主动参与到小学美术的课堂教学中，同时还能在教学中利用学生的学习兴趣，来引导学生提升自身的想象力。小学美术教师在设计教学内容的过程中，不仅要结合当前使用的小学美术教材，同时还要充分地考虑小学生们的兴趣爱好。这样才能在开展教学活动的过程中，利用丰富的小学美术教学内容吸引小学生们的学习兴趣，从而对小学生的想象力进行培养。小学美术教师还要从小学生的角度来看待美术课堂教学，这样可以有效地提升小学美术的教学效果，并且可以从学生的视角来引导学生充分发挥自身的想象力。

例如小学美术教师在对人教版小学美术，五年级上册第十九课《爱护家园》这节内容进行教学的过程中，小学美术教师可以设计丰富的美术教学内容，从而在教学中培养学生们的想象力。首先小学美术教师要对教学内容有一个比较详细的了解，其次就是教师要考虑小学生们的不同的兴趣爱好。小学美术教师可以在教学中，给小学生补充很多关于环保的知识，并且可以引导学生们对“如果我们不爱护环境，地球会变成怎样？”这个问题进行想象，并且可以让学生根据自己脑海中的内容，将自己想象到的画面画下来。之后教师可以让学生结合自己喜欢的动漫人物，设想这个动漫人物参与到保护地球环境的过程中，会对地球环境做出怎样的变化为主题的美术手抄报。这样的美术的教学内容和传统的美术教学内容相比，不仅内容更加的丰富可以更好地吸引小学生们的学习兴趣，同时在学习的过程中还能利用丰富的美术教学内容来提升小学生们的想象力和创造力。

### 3. 创建情境教学环境来提升学生们的想象力

小学美术教师可以创建情境教学环境，在美术教学中培养学生的想象力。当前多媒体教师在教育中的应用非常广泛，小学美术教师可以在教学中，利用多媒体技术为学生创造一个良好的情境教学环境。这样不仅可以让学生更好地沉浸在小学美术的课堂教学氛围中，同时还能利用情境教学环境更好的培养小学生们的想象力。小学生的年龄比较下，所以学生们的理解能力受到一定的限制，小学美术教师可以利用情境教学环境，帮助学生们更好的理解美术教学内容。这样可以更好的对小学生进行争取的引导，从而更好地提升小学生的想象力。利用多媒体教学技术创建的教学情境，可以利用相关的网络技术给学生展示更多不同的教学资源，还能让学生拥有更好的教学体验。小学生在这样的课堂教学环境中，会更积极地展现自身的想象力以及不同的想法，小学美术教师还可以趁机促进小学生想象力的发展。

例如小学美术教师在对人教版小学美术，五年级下册第三课《抽象的雕塑》这节内容进行教学的过程中，教师可以利用多媒体技术为学生创建一个良好的情境教学环境，从而提升小学生们的想象力。在开展教学活动之前，小学美术教师可以在网络上寻找相关的视频教学资源或者是图片，这样可以在开展课堂教学的过程中给学生进行展示，并且利用教学资源为学生创建一个良好的情境教学环境。在学生沉浸在课堂教学中之后，小学美术教师可以对学生进行正确的引导，让学生利用自身的想象力来理解教师展示的抽象雕塑。这样不仅可以让学生们的想象力得到充分的发展，同时还能通过情境教学的方式来提升学生的美术赏析能力。

综上，基于想象力培养开展的小学美术教学活动，小学美术教师要及时地对传统的小学美术教学方式进行调整，从而在教学中更好地培养学生们的想象力。小学美术教师在开展教学活动的时候，要重视将教学内容和小学生们的兴趣爱好进行结合，这样在提升小学生们的学习兴趣的同时，还能提升小学生们的想象力。

### 参考文献

- [1] 李光霞. 小学美术教学中对学生想象力的培养[J]. 试题与研究, 2020(21): 117.
- [2] 李冬青. 浅谈小学美术教学中培养学生想象力的策略[J]. 科幻画报, 2020(07): 273.
- [3] 贾明涛. 小学美术教学中学生想象力培养策略探究[J]. 科普童话, 2020(25): 48.
- [4] 伍金娟. 谈小学美术教学中的想象力培养措施[J]. 新课程导学, 2020(17): 83.
- [5] 祁杰. 小学美术教学中学生想象力的培养路径[J]. 小学生(中旬刊), 2020(06): 84.
- [6] 张艳峰. 小学美术教学中想象力的培养策略[J]. 中华少年, 2020(13): 126+129.
- [7] 赵文广. 浅谈如何在小学美术教学中培养孩子的想象力[J]. 明日风尚, 2020(08): 52-53.