

创新创业教育与专业教育融合 在大学生就业能力培育中的应用研究

杨宇婷

山西工程科技职业大学

[摘要]国家的发展和进步,使得社会对大学生的综合运用能力要求越来越高。因此,高等教育应积极加强对大学生就业能力和职业综合素养的培育,才能有效缓解学生就业压力,拓展学生就业面。本文将分析创新创业教育与专业教育融合对大学生就业能力的影响,并阐述创新创业教育与专业教育融合原则,还会提出创新创业教育与专业教育融合在大学生就业能力培育中的应用策略,期望可以有效提升学生的职业核心素养和应用能力,从而使大学生积极健康成长。

[关键词]创新创业教育;专业教育;就业能力;大学生

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.08.014

引言

我国发布的《国务院关于大力推进大众创业万众创新若干政策措施的意见》,不仅说明我国对创新创业教育和专业教育的重视,也说明二者融合可以有效加强对大学生就业能力的培养。因此,各类院校应积极促进教育革新,也要积极将人本教育全方位融入教育管理中,这样才能充分尊重学生的主体地位,促进学生个性化成长。同时,在培育大学生就业能力时,也要积极利用创新创业教育与专业教育融合优势,尊重其融合原则,这样才能不断推动素质教育发展。

一、创新创业教育与专业教育融合对大学生就业能力的影响

(一) 创新创业教育对大学生就业能力的影响

首先,创新创业教育具有较强的实践性,这不仅能帮助大学生提升专业技能,也能帮助学生积累相关专业经验,从而促进学生综合能力和综合素养的全面提升。同时,院校会构建创新创业教育平台,平台中不仅会对创新创业项目进行全真模拟,也会引导学生通过相关专业知识,加强对相关项目的全方位研究,这不仅能对学生的专业知识进行系统性训练,也能促进学生树立创新意识和创新思想,从而确保创业的创新性;其次,创新创业教育会利用实践方式对学生进行多层次引导,这不仅有利于学生了解行业现状,也能使学生在发展过程中,发现目前的技术难点,从而使学生明确正确的创新方向。例如,很多学校会通过校企合作,引导学生加强对相关专业的全方位理解和认知,也会通过企业实习机会,促进学生就业能力全面提升。

(二) 专业教育对大学生就业能力的影响

首先,专业教育会积极向学生传授专业知识,当学生专业能力提升时,其就业能力和职业核心素养也会有所提升。专业教育在我国历史悠久,不仅在高等教育中占据重要地位,也是促进大学生成长的主要环节。例如,《高等教育法》中明确表明专业教育必须加强对学生专业技能的全方面培养,帮助学生具有胜任相关工作的能力;其次,专业教育

不仅会引导学生了解专业知识,也会引导学生在学习中增加专业经验。例如,学校会与企业合作,积极建立实习基地,实习基地不仅有利于学生积累专业工作经验,也能使学生的就业能力和实践能力全面得到提升,这一阶段,大学生的职业道德意识和专业理念也会有所增强。由此可见,专业教育对大学生就业能力具有积极影响,应在培养大学生就业能力时加强对专业教育的全方位关注和革新。

(三) 二者融合对大学生就业能力的影响

综合前文可以发现,创新创业教育与专业教育对大学生就业能力提升具有重要帮助作用。由此可见,创新创业教育与专业教育融合,也是提升大学生就业能力的最佳途径和最佳选择。首先,专业教育会帮助学生提升专业经验和专业技能,也会使学生具备一定创新思想。而创新创业教育会通过反复实践,引导学生加强对专业知识的全方位认知,这不仅能使学生就业能力得到提升,也会使学生的团队合作、沟通协调、自我管理、专业应用、专业创新等等能力不断增强。二者单一化发展不能实现教育多元化,必须积极促进二者融合,才能使学生知识结构全面优化。由此可见,创新创业教育与专业教育结合,不仅是教育发展方向,也是人才发展需要,还能促进大学生就业能力的有效提升。

二、创新创业教育与专业教育融合原则

专业教育一直在高等教育中保持主体地位。大学生不仅可以通过专业教育提升专业技能和职业素养,也能真正胜任相关专业工作。社会的不断发展和进步,使得人才的创新能力广受社会各界关注。但在培养人才创新创业能力的同时,必须要保证人才专业能力的全方位提升,这样才能为创新创业发展奠定基础。由此可见,创新创业教育与专业教育融合时,必须积极保持专业教育的主体地位,这样才能避免在二者融合中出现矫枉过正现象,也能始终确保人才在正确的方向中成长和进步。无论是创新能力还是创业能力,都必须有较强的专业能力作为基础,才能真正使学生走向更广阔的天地。但二者融合过程中也要以培养创新型人才为导向,这样

才能将创新创业教育全方位融入专业教育中,从而有效解决传统专业教育弊端,促进人才就业能力的全面提升。

三、创新创业教育与专业教育融合在大学生就业能力培养中的应用策略

在培养学生就业能力时,需要对创新创业教育与专业教育进行全方位融合,融合过程中也要强调融合课程的专业性、创业性,还要保持创新性原则,这样才能促进学生知识结构不断完善,也能积极加强对学生综合能力的全面培养。同时,教育融合过程中,也要保持一定趣味性,才能吸引大学生加强对创新创业教育专业教育的全方位认可和重视,并积极主动的学习相关知识。

(一) 专业教育加强培养创新创业人才,为人才就业能力提升奠定基础

教育模式不仅能体现人才培养目标,也能体现教师的教学理念和教学思路。因此,创新创业教育与专业教育充分融合时,必须积极促进教育模式革新,才能为人才就业能力和职业核心素养提升奠定基础。首先,可以以专业教育为基础,加强对创新创业教育的全方位关注,并积极培养创新创业人才,以促进人才专业能力和职业素养的全面提升。同时,人才不仅要具备创新意识、创业意识,还要具备实践能力,这样才能提升学生就业率,拓展学生就业面。例如,专业教育要促进人才专业化成长,也要注重提升人才的双创素质,还要积极构建诸多实践活动,引导学生综合能力全面提升;其次,院校在培养人才时也要积极促进学生专业能力和创新创业能力增强,并将此定为育人目标。例如,专业教育教材中,可以适当增加创新创业案例,通过案例可以使学生在专业教育中加强对创新创业知识的全方位理解,也能确保学生的就业能力真正得到全面提升。

(二) 创新创业课程与专业课程融合,为人才就业能力提升提供辅助

创新创业课程与专业课程融合时,不仅要促进教材革新,也要促进教学模式和教学平台全面优化。首先,专业课程具有较强的专业性,因此课程结构必须相对合理,才能确保学生的专业能力全面提升。学校可以根据自身办学特色,积极开拓符合学校发展方向的专业课程结构和创新创业课程结构,并为二者融合提供相应契合点,这样才能为人才就业能力提升提供辅助;其次,院校需要积极构建线上教学平台,才能实现创新创业课程与专业课程线上线下的全方位融合,还能促进教学多元化发展,从而使不同层次的人才都能得到共同成长和进步。例如,可以在线上教学平台中增加相关专业课程案例和创新创业案例,并根据学生个性特点展开分层式教育、情景式教育、分组教育、探究式教育等等诸多教育形式。学生可以根据需要,自行选择相关学习内容,也

可以根据自身特点,提前制定未来发展方向,从而使自身创业能力、创新能力、实践能力、专业能力不断增强。

(三) 考核评价针对创业和专业教育展开,为人才就业能力提升提供指导

想要促进创新创业教育与专业教育充分融合,传统考核评价模式明显无法符合学生发展需要。因此,需要对传统评价模式进行积极革新,并在评价中增加对学生创新能力、创业能力、专业能力的全方位评价,这样才能使学生加强自我认知,并帮助学生在不断反思中成长和进步。首先,创新创业教育与专业教育融合过程中,不能仅是课程内容和课程设置的融合,也要积极研究二者的相通点,这样才能促进二者的有机融合,并对相关考核评价内容作出科学调整;其次,评价过程中,要加强对人才就业能力的关注。例如,教师可以展开项目教学法,引导学生积极主动完成相关专业性创业项目,通过项目,教师不仅能加强对学生的全方位评估,也能使学生正确认知自身综合能力,并对薄弱点进行针对性提升;最后,考核评价中不仅要包括教师对学生的评价,也要包括生生互评,还要包括学生对教师的评价,这样才能使教育者和受教育者共同成长。同时,创新创业教育与专业教育融合,不仅需要学校努力,也需要政府和社会共同参与,这样才能形成教育合力,为创新创业教育和专业教育融合提供科学的发展环境。

四、结语

李克强总理提出的大众创新,万众创业,不仅能为大学生提供新的就业思路,也能促进我国积极加强对创新型产业的布局,并积极培养创新创业人才。目前我国正处于重要的改革时期,这一阶段文化和经济产业都要积极转型和升级,这样才能优化我国整体产业结构。由此可见,教育革新至关重要。而创新创业教育与专业教育融合不仅能培养大学生就业能力,也能使大学生综合素养和综合能力不断增强,还能培养优秀社会主义接班人和建设者奠定基础。

参考文献

- [1] 梁卿. 高职院校创新创业教育与专业教育融合的有效途径[J]. 中国职业技术教育, 2019(06): 19-24.
- [2] 王秀芝, 刘志强, 吴祝武. 创新创业与专业教育融合的国内外研究进展[J]. 中国高校科技, 2019(04): 92-96.
- [3] 朱晓妹, 李燕娥, 张靖风, 张睿. 基于建构主义的专业教育和创新创业教育协同发展研究[J]. 上海对外经贸大学学报, 2017, 24(05): 87-96.
- [4] 李丽, 白东清, 徐海龙, 谭照君. 高校创新创业教育与专业教育融合路径探析[J]. 高教学刊, 2020(31): 28-31.