

试论小学语文教学中提高学生写作能力的措施

曾雪梅

江西省吉安市万安县韶口中心小学

[摘要]在小学语文的教学过程中，写作教学是十分重要的一个环节，学生通过展开课堂学习能够真正地了解写作的的基本方式以及写作的基本内容，并在此基础上促使学生形成良好的总结能力以及逻辑思维，培养学生的创造能力。因此，这就需要教师在小学语文的教学过程中能够重点对学生展开写作能力的培养，通过不断进行教学模式以及方法的优化来调动学生学习的热情，促使学生的写作思维得到良好的方案。本文从激发写作兴趣、增加阅读量、提供写作环境这三个方面入手，阐述了小学语文教学中提高学生写作能力的措施。

[关键词]小学语文教学；写作能力；提高策略

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.08.834

良好的教学方法，往往是通过多年的经验积累而总结出的最适合学生展开学习的方式。所以说，在实际教学的过程中，教师能够运用科学有效的教学方式才是最为重要的，通过活跃课堂教学的氛围，将能够调动学生写作的热情，积极主动地参与到讨论的过程之中，运用语言来表达自身的想法，并且能够运用一些生动形象的语句来写出一篇优秀的文章，进一步提高学生的写作能力。

一、激发学生写作的兴趣，提高写作效率

兴趣作为学生在学习过程中相对而言比较重要的一个因素，教师需要对其进行尤其注重，如果说学生对于某一事物缺乏一定的兴趣，那么其过程将会异常的艰难，甚至还会使得学生形成厌倦的心理。所以说，在实际教学时提高学生的学习兴趣是非常重要的，只有学生积极主动地参与到题目的构思之中，才能够真正地提高写作的质量^[1]。

比如说，当教师为学生设计一个“与自己相关的动作”这一主题的作文题目时，教师可以鼓励学生先将自己所喜欢的动物与班级中的学生一同分享，通过呈现自己与动物之间所发生的趣事，将能够有效地调动学生写作的兴趣，并且积极主动地参与到讨论的过程中。那么接下来教师便可以引导学生将其内容以文本的形式进行展示，让学生能够积极主动地完成以上这些操作之后，便会真正地提高学生的写作积极性，从而取得事半功倍的效果。在实际教学的过程中，除了一些基本的课堂教学内容之外，教师还应该适当添加一些具有趣味性的教学内容，比如说穿插一些幽默的语句，促使学生积极地参与到互动的过程中，帮助学生掌握丰富的写作知识，并进一步提高学生的写作水平及能力。

二、增加学生书籍阅读量，开阔学生视野

大多数的学生认为写作相对困难的具体表现便是不知道通过怎样的方式来表达自身的情感，而出现这一现象的原因是小学阶段的学生缺乏一定的阅读量，在脑海之中并不具备丰富的写作素材。那么此时就需要教师积极地引导学生来完成相关书籍的阅读，通过为学生提供一些优秀的文章，将有助于学生丰富自身的知识储备，当然，这些良好的语句还能够为学生提高积极向上的引导作用，通过将其运用在自己写作的过程中，就能够真正的丰富文章的内容，进一步提高自身的写作水平^[2]。

比如说，当教师在带领学生进行《荷叶圆圆》这一篇文章时，便可以引导学生去摘抄本篇文章中的优秀语句，就比如：

小鱼儿自由地在荷叶下笑嘻嘻地游来游去，捧起一朵朵美丽的水花。通过对文章之中所涉及的优美语句展开深层次的体会，将有助于学生学习丰富的修辞手法，并且能够将其运用在自己文章写作之中。除此之外，教师还可以鼓励学生借助信息技术来搜集一些名人名言，并且将其进行摘抄，并在此基础上对其展开应用，就比如说：人不可有傲气，但不可无傲骨，这一句名人名言来自徐悲鸿大师，通过将此运用于写人的文章之中，将会促使文章内容更加具有深度，从而提高写作的质量。

三、为学生提供写作环境，培养良好习惯

学生在实际生活之中接触到写作的机会较少，也就是说，学生的写作空间相对局限。所以说这就需要教师在实际教学时，能够有意识地为学生的创设写作的环境，通过对学生的展开写作思维的培养，来鼓励学生积极主动地参与到其中，随笔记录一些实际生活中发生的事情，从而帮助学生养成良好的写作习惯。

比如说，对于小学阶段的学生而言，学校所组织的一次春游或者与家长一同进行的一次美好的旅游时光，都属于幸福的回忆。那么此时教师要做的便是鼓励学生将这些回忆通过文字形式来进行记载，这一开心的旅程以及具有趣味性的体验，将有助于学生形成良好的积极主动性，促使学生养成爱记日记的良好习惯。当学生养成这一良好的习惯之后，语句书写便会更加的顺畅，思维能力也能够更加的清晰，久而久之，还能够进一步提高学生的逻辑思维能力，在遇到一些语法相对复杂的语句时便能够对其轻易了解，从而进一步提高学生的写作水平及能力。

总而言之，对于小学阶段的学生而言，教师在实际教学时所使用的教学方法将会直接影响到学生写作水平及能力的提升。因此这就需要教师在实际教学时能够不断地进行教学模式以及方法的优化，并且能够从更深层次角度入手来进行问题的分析及解决，从而帮助学生形成良好的语文素养，从而真正地实现写作教学的最终目标。

参考文献：

- [1]冯丽芳.小学语文教学中学生写作能力的培养[J].读写算：教研版，2014，000(012)：64-64.
- [2]祝丽丽.浅议小学语文教学中学生写作能力培养策略[J].中国校外教育，2018，000(006)：52-60.