

# 探究小学体育教学中师生有效互动的方式

宋小亮

江西省吉安市新干县龙山小学

**[摘要]**目前有一些小学体育教师盲目讲解运动要领,很少和学生互动,导致学生学习的主动性降低,课堂氛围一度沉闷,长期放置不管,会令学生注意力愈来愈分散,体育学习效率和质量将更加不理想。至于究竟怎样科学有效地展开互动教学,令小学生可以在体育课堂中同步锻炼身体,具体方法会在后续阐述。

**[关键词]**小学;体育教学;师生互动

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.08.831

## 引言:

教师和学生是组成小学体育课堂的两大主体,二者之间的有效互动,能够为教学活动顺利开展、教学目标顺利完成、教学质量不断提升提供必要支持。目前我国小学体育课堂上师生之间的互动还存在一些问题,难以充分发挥师生互动的积极影响。那么,小学体育教学中如何应用师生互动策略呢?这是值得广大小学体育教师深思的一个问题。

## 一、小学体育教学中师生有效互动的意义

师生互动教学是一种先进、高效的教学方法,在新课改的背景下,通过开展师生互动教学也能促进体育教学的发展及改革。在课堂教学期间,教师需要与学生进行良好互动,在这一过程中,他们要确保自身的形象是平和的,只有这样才能给学生一种亲近的感觉。受到传统教学模式的影响,学生的学习一直处于被动状态,通过互动教学,课堂氛围可以得到带动,而学生学习的兴趣及热情也会得到激发,而且通过教师与学生的互动,学生在学习期间存在的问题教师能够进行了解,之后便可采用有效措施帮助学生将问题解决。通过这种方式,小学体育教学的质量和效率也会得到大幅度提高。此外,师生的有效互动还可提升学生的参与度,这样学生便可在轻松、欢快的氛围中进行学习,他们自身的能力也会得到释放,而体育教学也能达到理想状态。

## 二、促进师生有效互动的对策

### (一) 建立平等的师生关系

在如今的新教育改革中,教师由课堂主导者转变为了课堂引导者,教师改变了课堂讲的教学方式,在教学中更加强调学生的主体性。教师在教学过程中应该给学生构建一个开放式的课堂,给足学生自由发挥的时间和空间,从而提高学生的学习主动性。传统的教师都是永远以自身讲课为主要教学方式,缺少和学生的互动交流,长此以往就让学生感觉自己与教师有距离,无法放开自己的想法和教师进行交流,以至于学生和教师之间的关系天平倾斜。因此,教师应该打入学生团体,和学生心与心的交流,和学生交朋友,了解学生的思想,站在他们的角度思考问题,从而及时了解到他们对教学有关的建议等,教师也能及时调整体育教学计划和教学方式,提高体育课堂的教学效率。在小学体育课堂教学中,师生互动包括教学方式、课堂定位和教师定位等不同内容,通过良好的师生互动不仅能够营造更具有活力的课堂氛围,促使师生的交流水平得到全面提升,而且还能够保证教学模式得到有效控制,在小学体育教学中由于学生的知识储备不足,经常会出现运动差错而导致身体受伤的情况,所以通过良好的师生互动能够积极发挥教师的引导优势,让学生能够经过专业化指导开展体育锻炼,增强学生的身体素质,减少学生受伤的概率。在师生互动交流的过程中,还能够根据学生的实际情绪进行分析,增强师生互动的整体效果。

### (二) 设置合理情境,引导学生合作学习

在小学体育课堂中加深师生间的良性互动,有助于师生各自丰富实践经验,特别是令教师熟悉学生的学习习惯和特长,方便在日后教学中进行专项辅导。此外,学生更可以在和教师长期交流期间,学会尊重教师和以教师为榜样,形成对体育学科强而有力的钻研兴趣,可以在各阶段的小组合作活动中彼此正向竞争、相互借鉴长处,统一提升身心素质。在此期间,教师的首要任务,便是结合实际创设适合学生的情境。如在实际教学中,教师可以大力推广应用多媒体、互联网技术,包括播放立定跳远等标准动作的演示视频等等,随后对学生进行适当深度的提问。如在立定跳远期间,怎样摆动手臂、膝盖弯曲的程度如何,又怎么确保跳的距离足够远等等。与此同时,还要鼓励学生自由分组进行探讨,教师全程参与其中,负责为大家加油打气和及时予以启发,在避免打击学生自信心的同时,调动他们研究体育知识的积极主动性。这样的互动交流行为才显得更加科学有效。

### (三) 制订科学合理的评价方式

体育评价作为重要的师生互动形式,科学合理的评价方式对于促进师生和谐至关重要。从传统体育教学的角度来讲,部分体育教师未能认识到评价的重要性,并不重视体育教学评价,即便是开展评价,往往也具有一定的局限性,难以发挥出评价的作用。鉴于新课改的背景,教师要认识到以往评价的弊端,同时能够根据当前教学需要,不断创新教学评价方式,实现体育教学评价方式的多元化,确保教学评价的有效性。具体主要体现在:第一,在体育教学过程中,针对学生的动作技巧等,结合体育教学大纲做出科学的评价,合理规范学生的动作,为学生提供正确的指导。第二,改变以往落后的评价方式,积极探索出全新的模式,引导学生进行自我评价,学生之间、师生间相互评价。由于课堂上人数较多,体育教师不可能做到关注每个学生。在具体教学当中,要想实现师生间的有效互动,教师就要尊重学生的主体地位,使其作用得到有效的发挥,而后教师在于学生进行共同评价,进而强化教学互动。

### 结束语:

总而言之,小学体育教师应该跟随教学理念改革的步伐,改进教学模式,创新教学手段,增加和学生的交流,提高交流质量,与学生打成一片,以多种教学手段激发学生学习兴趣为主,多元评价体系为辅,鼓励学生积极地参与到体育课堂中来。

### 参考文献:

- [1]孙荣楠.浅谈小学体育教学中师生的有效互动[J].小学生(中旬刊),2021(02):79.
- [2]王玉峰.小学体育教学中师生的有效互动[J].新智慧,2020(11):82.
- [3]孟凡敬.小学体育教学中师生的有效互动方法分析[J].中华少年,2019(31):262+265.