

# 浅析如何在小学语文教学中激活学生思维

吴玉兰

江西省上饶市广丰区沙田镇中心小学

**[摘要]**时代在不断发展与前进,现今社会对小学生的思维能力的要求也在不断提高。现今的语文教学需要对学生的思维能力进行一定的培育,让学生可以进行自主思考,为学生的学习生活提供一定的帮助。激活学生的思维是现代小学语文教学过程中不可缺少的部分,也是激发学生前进的重要推动力,在现代社会发展过程中具有现实性意义。

**[关键词]**小学语文教学; 学生思维; 激活方法

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.08.1628

在小学语文教学中激活学生的思维是提升小学语文教学整体质量和水平的有效方法和途径,为学生学习效率的提高提供了动力,使学生可以为今后的语文学习做好准备。文章简要分析了在小学语文教学中激活学生思维的意义,然后从改革传统的教学方式、合理地运用信息技术及组织课外活动三方面阐述了在小学语文教学中激活学生思维的方法。

## 一、在小学语文教学中激活学生思维的意义

小学语文教学过程中,激活学生的思维为现代小学语文教学的发展提供了极大的帮助,可以让学生更好地理解相关的语文知识进行语文学习,增强了学生语文学习的能力。小学是学生语文学习的一个重要阶段,学生的思维也是学生语文学习的一个关键性要素,在学生的语文学习过程中具有决定性的影响。现阶段的小学语文教学必须要激活学生的思维,通过这种方式有效提升学生语文学习过程中的思维能力和创造力。小学语文教学需要激活学生的思维,才能更好地融入课堂学习过程,也可以让学生在语文学习中学习到更多的知识,更好地培养学生的语文素养。激活学生的思维也可以有效提升小学语文课堂教学的活力,增强小学语文教学过程中的活跃性,学生也可以在这种活跃的氛围下进行语文学习,真正感受和感悟语文学习过程中的乐趣,学生也可以在学习中保持愉悦的心态,更好地领悟语文的魅力,不断增强学生的学习兴趣,更好地激发学生的思维能力。激活学生的思维在现代小学语文教学的过程中是必要的,也是重要的。

## 二、在小学语文教学中存在的问题

小学语文课堂中的语文学习是一个较为复杂、枯燥的过程,因此在这一课堂学习中,学生的学习普遍较差,小学语文教学要想得到有效的发展,必须更好地吸引学生的注意力。小学生由于年龄较小,心智还不成熟,在学习的过程中无法很好地集中自己的注意力,容易被其他事情吸引,面对枯燥的语文知识,学生极容易对语文知识产生厌烦心理,这就使学生容易产生厌学的心理,不利于学生的语文学习。另外,这也在很大程度上降低了小学语文教学的效果,无法充分地发挥小学语文教学的作用,更难提高学生的语文学习水平。在传统小学语文教学的过程中,学生的学习兴趣和学习思维无法得到很好的激发,教师中规中矩地进行教学,学生很难再去学习的过程中形成对语文知识的好奇心,这也对学生的语文学习造成极大的限制,影响了学生的实际学习效果。现代小学语文教学多以应试教育为主,很少会有课余活动,这就使得学生的语文学习只能局限在课堂,单纯地接受理论上的知识内容,对学生语文学习兴趣的形成造成了极大的阻碍,成为现代小学语文教学中存在的一个较为严重的问题。

## 三、在小学语文教学中激活学生思维的方法

### (一) 改变传统的教学方式

要想更好地激发学生的思维,有必要对传统的教学方法进行改进,不断增强课堂的活跃性,为学生的学习营造良好的课堂氛围。教师可以在其教学过程中采取互动式的教学方法,在对知识内容进行讲述时,多与学生进行互动,教师也

可以在课堂上根据其讲述的内容向学生提一些相关的问题,通过这种方式来了解学生的实际学习情况和学习基础,有效地吸引学生在课堂上的注意力,提高学生的学习责任心,在很大程度上提高学生的学习效果。

教师也需要与学生多进行交流与沟通。教师在与学生交流的过程中需要对学生的性格特点以及实际学习状况进行更加深入的了解,根据学生的现实情况为其制订合理的教学方式,不断增强其教学方式与学生之间的匹配度。

教师在教学过程中也可以采取分组合作的方式,提高学生的实践能力和思维能力,让学生可以在合作的过程中不断培养自己的独立思考能力和自主学习能力。教师还需要留出足够时间让学生自主学习,学生可以发挥自己的作用,有效地提高自身的创造力,充分激发思维。例如,教师在教导学生学习《动物王国开大会》一文的内容时,教师可以在课堂教学的过程中,向学生提问一些有关于动物的问题,并且在课堂讲述的过程中适当增添一些有关于动物的知识,然后将学生分成几个小组,让学生根据文章讲述的内容进行情境还原,最后为学生留出足够的自主学习的时间。学生可以在这一段时间内对其所学的知识进行思考,之后在课堂上展示自己从这篇文章中学到的内容,教师再根据学生的实际讲述状况给予其一定的奖励。

### (二) 合理地运用信息技术

现阶段我国已逐步迈入信息化时代,信息技术是我国现代社会发展过程中的一个重要的推动力,在现代社会中合理运用信息技术,可以有效增强我国现代社会的信息化水平。将信息技术融入小学语文教学中,可以有效地激发学生的思维,在语文教学中引导学生向着正确的思维方向前行。在语文教学过程中,教师可以合理使用信息技术,将一些语文知识以视频或者动画的形式展示出来,这在提高学生语文学习兴趣的同时也拓宽了学生的视野,在一定程度上打破了学生思维上的局限,有效地激发了学生的创造力和思维能力。教师在语文教学的过程中也可以合理地运用信息技术,适当地对其所讲述的知识进行一定的延伸和拓展,通过这种方式为学生的语文学习提供帮助。

随着时代的不断发展,小学语文教学也需要根据时代的变化进行一定的改进与创新,从而更加符合现代社会发展的需要,有效地增强其时代特色。在现代社会的发展过程中,我国对教育教学也提出了新的要求,小学语文教学作为教育教学方面的一个重要的组成部分,在教育教学的发展过程中产生了极为重要的影响。

### 参考文献

- [1] 李德. 试论如何在小学语文教学中激活学生思维[J]. 软件(电子版), 2019(9): 120.
- [2] 于春艳. 浅析如何在小学语文教学中激活学生思维[J]. 课外语文, 2018(7): 87.
- [3] 高阳. 浅析如何在小学语文教学中激活学生思维[J]. 文渊(中学版), 2019(3): 571.