

新时期运用大学生先进典型培育机制开展思政教育工作的探索

——以广西中医药大学为例

鲁蕴律

(广西中医药大学)

[摘要]树先进典型是高校学生管理中行之有效的办法,在大学生思想政治教育中起着重要作用。本文注重大学生先进典型在思想政治教育工作中的作用,根据大学生先进典型教育的时代要求,进一步探讨广西中医药大学在树立大学生先进典型、宣传大学生先进典型和运用大学生先进典型开展大学生思想政治教育工作中的探索路径。

[关键词]大学生先进典型;培育机制;思想政治教育;探索

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.08.025

典型教育是中国共产党开展思想政治教育工作的重要手段。无论是在中国共产党领导中国人民进行新民主主义革命时期,还是在进行社会主义建设时期,先进典型都因其身上承载了先进的时代精神和社会主流思想,在党的思想政治教育工作中发挥了模范带头的作用。在当前的社会形势下,深入了解大学生先进典型的特点,认真研究大学生先进典型的思想教育功能,探究大学生先进典型在树立、宣传和开展思想政治教育过程中存在的问题,并提出相应的解决措施,有利于使大学生先进典型的思想教育功能得到充分发挥。

一、大学生先进典型的内涵和时代要求

大学生先进典型指在高校校园中德智体美劳等各个方面中都表现较为优秀的学生,能用自己的行为、思想、品质影响他人、激励他人,其行为与价值可能对广大学生产生积极的引导作用。

习总书记在《全国高校思想政治工作会议》中要求教育者必须围绕学生、关照学生、服务学生,因事而化、因时而进、因势而新,引导学生。在实际工作中,应坚持教育与管理相结合,创新工作方法,完善制度管理,以大学生先进典型为重要手段,在大学生思想政治教育中取得积极进展。随着00后成为高校的主流,00后呈现出主流意识形态认同匮乏,信仰严重缺失,日常生活倍感空虚乏味等新特点,导致很多学生的人生观价值观都在逐渐扭曲,对思想理论、精神品质的认知与兴趣越来越淡。此时,过去的先进典型并非不伟大,因为他们的生活环境与00后的生活实际毕竟有着根本的不同,缺少切身感受,无法引起共鸣。00后反而对网络和娱乐界推出的一些流行偶像的“人设”,在潜意识中具有模仿倾向。因此,为顺应时代变化,势必要求通过不断创新树立和宣传先进典型的方式方法,培育出具有时代特征的典型人物和典型事迹出来,用新媒体作为宣传载体,来吸引和引导00后。同时,应深化大学生先进典型培育宝贵资源的累积、开发,建议将这些宝贵资源建成数据库,开发成课件或形成案例,有机地融入典型教育的日常工作和课堂教学之中。

二、大学生先进典型的类型

(一) 思想道德高尚

思想上进、道德高尚是大学生先进典型最基本的特点。思想道德对人的行为具有导向作用。思想先进、道德高尚的大学生先进典型在广大学生群体之间的说服力较强,能够将先进的思想、优秀美德传递给其他学生,并且有利于高校思想政治教育工作的顺利开展。时代楷模、最美奋斗者黄文秀就是这样思想先进的优秀典范,她自觉到国家和人民需要的地方去,扎根基层,在平凡的扶贫岗位上奉献青春。黄文秀先进的思想、崇高的理想和为他人服务奉献的高尚道德,决定了她的人生选择,同样是新时代的大学生,极容易获得共鸣,从黄文秀的先进典型事迹中汲取精神力量。再如,艰苦奋斗、自强不息一直是党和国家对大学生群体的要求之一。具备这一特质的大学生先进典型,无疑是大学生群体中具有说服力和感染力的榜样。很多大学生,有着家庭经济困难、或者自身身体缺陷的背景,然而在大学的求学路上一直乐观坚强,自强不息,用自身的汗水和勤劳改变逆境,带动和感染了身边的同学和学弟学妹。

(二) 专业能力过硬

专业能力是指大学生通过自己本学科的理论知识,从而获得能够胜任某一职业的能力。主要体现在大学生热爱所学专业、学习专业知识态度认真严谨,具有一定的学术成果和赛事荣誉,也体现在所学专业之外的跨专业、跨领域的能力,例如对信息化时代人工智能的钻研。此类先进典型的大学生秉持客观严谨的研究态度,勇于探索自身所学专业或未知的领域,甚至能够取得突出的学术成果。例如大学生在校期间发表SCI论文、参加全国互联网+创新创业大赛获得国家立项、申请专利、获得推免研究生资格等,都会给同学正能量的引领作用,激励同学、学弟学妹刻苦钻研学业,对营造宿舍、班级、学校的良好学风,具有显著作用。

(三) 文体才艺出众

随着生活水平的提高,越来越多的家长开始重视孩子的综合素质,很多大学生小时候是接受过文体方面的才艺培训的。在全民娱乐的信息时代,不可否认,在文体才艺方面有突出表现的大学生更容易成为大学生群体中的典型,他们在社团、文体活动中,很容易因为才艺出众而被同学关注。

“台上一分钟，台下十年功”，这些让人眼前一亮的才艺，都是这些“牛人”经过大量的反复的练习而来，而且“牛人”在综合素质、美学欣赏方面通常都能独树一帜、引领潮流。同学们在关注了此类“牛人”之后，若再了解“牛人”人后的坚持和自律，可以将偶像崇拜化作典型的激励作用，在校园中传播正能量。审美能够丰富人的精神世界，满足人的精神需求。

（四）实践创新丰富

随着社会经济的快速发展，对应用型人才的需求逐渐加大，应用型人才不仅是社会发展的主要需求，也是高校转型的必经之路。高校一直大力推行落实实践育人方针，实践是大学生成长成才的内在需要。但大学生普遍社会经验浅，将理论转化为实践并取得成果的方面十分欠缺，广西中医药大学的医学生尤其需要临床方面的大量实践。而一些注重社会实践，在志愿服务、医院见习、社团锻炼中，获得了大量实践经验，甚至创新地开拓了新领域的先进典型，对大学生朋辈的鼓舞和指导力量，卓有成效。

三、大学生先进典型培育中存在的问题

（一）培育和评选制度不完善

大学生先进典型培育有很多常规的荣誉，例如三好学生、优秀团员等，这些均为了激励学生，通过在学生身边树立典型。但是，这些奖项的因为评选规则默守陈规、选择过程不够透明、不重视民主评议意见、规范性欠缺等原因，导致先进典型不具备公信力，未能起到思想引领的作用。此外，未能多渠道、多维度、多样性地发掘不同层次、不同类别、不同领域中的先进典型，进而使先进典型的榜样教育作用辐射到人才培养的全过程。某些高校对先进典型的定义，仍局限于思想道德高尚和专业能力过硬两方面，先进典型只是局限于班委、学生会成员、学霸等，虽然这些大学生也比较优秀，但是却缺乏普遍代表性，使得一些其他类型的优秀群体没有被确立为先进典型。

（二）缺乏显著宣传学习效果

先进典型在高校的宣传，通常只是通过文件通知、校园广播、光荣榜的形式，号召学生学习，没有充分运用学生日常关注的新媒体，大大降低了宣传力度和效果，实际上无法调动学生积极性。此外，用大学生先进典型对青年学生进行榜样教育，初衷就是用身边的人、身边的事来教育大学生，具有亲切感和说服力。而目前一些高校的宣传先进典型，过分夸大其崇高的思想境界和看似完美的成功轨迹，没有结合学生实际，考虑当代学生的心理和精神诉求。学生毕竟是涉世未深的年轻人，思想和行为有很多不成熟的地方，人无完人。尤其是在全媒体时代，学生们更希望窥见“榜样”的不完美，失败的沮丧、偶尔偷懒的模样，更愿意接受一个能与自己产生共鸣的“榜样”。只有广大学生普遍认同“榜样”是真实的，没有高不可攀或是相当遥远的距离感，是既可望

又可及，才会产生学习借鉴的信心和行动，这样的先进典型才具有很强的示范性。

（三）缺乏行之有效的思想政治教育

发挥大学生先进典型的思想政治教育功能，关键目的是要将社会所提倡的主流思想内化为大学生自身内在品质，引导大学生普遍向先进典型学习，努力争做先进典型。部分高校的先进典型评选与思想政治教育是割裂的，没有充分运用榜样力量，开展行之有效的思想政治教育，导致先进典型的评选成了形式主义，甚至连先进典型本人把自己的荣誉当成只是加分的一个奖项而已。此外，开展先进典型的教育方式也比较传统、单一，还是以讲座、表彰大会等方式进行，无法吸引学生的兴趣和注意，甚至以“抓壮丁”的形式要求学生到场聆听，效果适得其反。并且，缺少对典型教育活动效果的跟踪评估，使得对大学生先进典型教育活动践行效果不够理想。

四、新时期运用大学生先进典型培育机制开展思政工作的探索

（一）完善培育和评选机制

大学生先进典型培育的成功取决于能否发掘和选树先进典型，高校先进典型成效发挥的好坏与大学生自身对先进典型的认同与接受程度息息相关。因此，高校培养和评选先进典型的机制必须根据时代特点和大学生的精神需求不断完善，使培养和评选出来的先进典型与大学生在价值、行为、目标方面有诸多共同点，更容易激发大学生学习的兴趣，刺激大学生想要成为先进典型的欲望，如同价值规范一般，引导着大学生思想的形成和发展。

广西中医药大学不断完善大学生先进典型培育和评选机制，努力尝试从多渠道、多维度、多样性地发掘不同层次、不同类别、不同领域中的先进典型。例如，为弘扬社会主义核心价值观，集中展现新时代桂中医青年学子的精神风貌，充分发挥新时代大学先进典型的示范引领作用，培养青年崇尚先进、学习先进、赶超先进的向上精神，校团委从2019年起，开展了首届“青年先锋”优秀大学生人物评选活动，评选在某些特定的方面表现优秀，具有突出代表性的大学生，包括以下10个类别：“学习先锋”年度人物、“科技创新”年度人物、“技能标兵”年度人物、“文化艺术”年度人物、“体育尖兵”年度人物、“自强不息”年度人物、“志愿奉献”年度人物、“魅力干部”年度人物、“道德风尚”年度人物、“抗疫模范”年度人物。该评选活动的覆盖范围较广，先进典型的榜样教育作用能够辐射到人才培养的全过程。此外，该评选的机制也进行了精心设计，评选程序按7个步骤进行：第一步，宣传发动，确保人人知晓，广泛参与；第二步，报名工作分为组织推荐、他人推荐和个人自荐的形式，保证了民主性、推选透明性和广泛参与性；第三步，组委会首轮评审：由组委会组织评委对参选人个人事迹

材料进行审核、评选,每类别年度人物评审出候选人各3名;第四步,网络宣传投票:通过各种媒体、微信及网络进行宣传,并组织网络投票,网络投票结果作为最终评选参考依据之一,做到了兼顾宣传和民主决议;第五步,组委会最终评审,评委将综合网络投票及事迹材料,评出10名年度人物奖和10名年度人物提名奖。

(二) 制定切实保护和激励机制

首先,制定大学生先进典型保护激励机制,对于先进典型大学生予以精神奖励和物质奖励。好人应享有他人的尊重,若好人做完好事后未取得回报或者未得到尊重,则会对大学生道德观的树立造成影响。大学生先进典型保护和激励机制实际上是对大学生先进典型权益的保护,和对先进典型的推崇。随着市场经济的发展,人们对物质的追求越来越高,物质激励不仅直接且现实,能够一定程度促进大学生提前适应市场机制,即积极向上,凭借实力和汗水去换取对应的激励。另一方面,精神奖励更具有无形的力量,能够让大学生产生认同感和自豪感,内化向上的动力,发挥正能量的引领作用。从一定程度上讲,精神奖励的作用较物质奖励更为突出。广西中医药大学从校级层面,举办先进个人表彰大会、颁奖仪式和设置先进个人的奖金,并且下放权限给各学院设置学院内部的先进典型机制和奖励,例如公共卫生与管理学院,从2019年开展了“学长榜样”评选机制,每年评选10名品学兼优的高年级学长学姐,覆盖到每个专业,通过张贴海报宣传事迹、开颁奖大会现场传授经验、现场互动交流。基础医学院每年开展“学霸笔记”“学霸宿舍”评选,分享学霸们的学习经验和方法。广西中医药大学校级、院级均通过制定切实保护和激励机制,加强了学风建设的同时,切实达到了通过先进典型进行思想政治教育的目的。

(三) 强化宣传,提升大学生先进典型的影响力

(1) 创新宣传形式

在宣传大学生先进典型的过程中,要巩固原有好的宣传形式,更要进行形式上的创新。例如,广西中医药大学校团委的“青年先锋”优秀大学生人物评选活动,使评比活动本身也成为一种宣传形式。活动通过组织推荐、个人自荐、他人推荐,层层选拔,通过各种媒体、微信及网络进行宣传,并组织网络投票,网络投票结果作为最终评选参考依据之一,并召开颁奖典礼,对评选出的先进典型和提名者,都进行隆重表彰,让广大学生了解他们平凡生活中的不平凡,汲取他们身上的精神营养,从而时刻鞭策自己,向榜样学习。

(2) 拓展宣传媒介

在新媒体时代,对大学生先进典型的宣传也应该与时俱进,要在充分运用传统宣传媒介的基础上,积极拓展新的宣传媒介。要以大学生接受信息方式的新特点为依据,以科学技术手段为载体,广泛运用现代传媒技术,利用如微博、微信、QQ群等媒介对榜样进行多渠道、多样式的宣传。特别

是要充分利用网络媒介,开展多样化的网络教育活动,通过“在线访谈”、“微信公众号”等形式实行思想交流,构建互动体系。广西中医药大学在各种奖项的评选上,均设置了民主评议环节,通过全体参与评议,达到宣传的效果。学校教学楼、学生活动中心等多处设置了宣传栏,广泛宣传推免研究生、国家奖学金、三好学生等先进大学生事迹,此外,也通过网络投票、校园公众号、LED屏幕滚动播放先进典型学生访谈和寄语等多媒体形式,线上线下推广相结合,以全方位的宣传态势,构建立体宣传网络,形成宣传合力,从而让大学生深入了解、认知和感悟榜样的先进事迹和精神品质。

(四) 善于借助社会资源开展大学生先进典型教育

高校培养大学生,要紧密结合市场对人才的需求和社会效益。大学生先进典型教育,也应该充分运用社会资源,产生社会效益。广西中医药大学利用校企合作的形式,为大学生先进典型的评选注入新增长点。例如,开展某企业冠名资助的模拟应聘大赛,邀请了企业的人力资源和市场调研资深专家作为评委,全方面考核并指导了大学生的社会实践能力,评选出“青春风采奖”“最具潜力奖”“最佳口才奖”等先进典型,并给予精神和物质奖励。此借助社会资源开展大学生先进典型教育的实践,既给予企业了解学校人才培养目标、人才素质的机会,也给学生展示机会,激发学生的内动力和自豪感。许多被企业评选出的先进典型大学生,提前获得了企业的橄榄枝,某种程度上也引领了大学生积极学习榜样的动力,帮助广大学生探索今后的职业发展。

结论

大学生是未来社会主义现代化事业的建设者和接班人,先进典型教育是高校开展思想政治教育工作的重要方法。从现阶段大学生中发掘先进典型,并对其优秀事迹进行广泛的、有效的宣传,充分发挥大学生先进典型的思想政治教育功能有利于学生树立正确的价值观、人生观及世界观。

参考文献

- [1]陈攀.新时期大学生先进典型培育工作研究[J].青年与社会,2019(12):30-31.
- [2]崔宝华,蒋瑾瑜,苑朋栋,杨智国,李金英.大学生先进典型的榜样教育作用实效性探讨[J].高校辅导员,2015(01):49-52.
- [3]王晓庆.大学生先进典型的思想政治教育功能研究[D].哈尔滨理工大学,2019.
- [4]赵洁.发挥大学生先进典型的带动示范作用[J].社会主义论坛,2020(12):56.
- [5]韩效锋.当代大学生先进典型宣传教育创新研究[D].武汉理工大学,2018.
- [6]王久洋.高校大学生先进典型培育研究现状评述[J].学园,2018,11(25):7-8.