

探究开展小学少先队德育活动教学策略

陈雪

江西省赣州市金星小学

[摘要] 素质教育背景下,小学阶段的德育教育越来越受重视。小学是我国教育的启蒙阶段,同样也是发展学生综合能力的重要阶段。这一时期的智力、德育教育都非常重要,因为小学生心智不健全、各方面能力都处于发展中,如若在学生中成立具有代表性组织引领学生的前行,才会推动学生的不断前进。文章简述了开展少先队活动的基本原则,分析了小学德育教育现状,并从如下几个方面论述了少先队德育活动的有效开展。

[关键词] 小学教学; 少先队; 德育活动; 教学开展

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.08.888

随着现代社会的快速发展,对于衡量人才的标准也发生了变化,不仅要求人才有扎实的专业能力,更要求人才具有较强的德育素质。也就是在此种发展背景下,小学教育处于不断改革状态,也对德育教育的要求更有深度,如何提升小学德育教育的有效性,成为了学校教育者都在深入研究的重大课题。小学是学生三观形成、人格塑造的黄金阶段。少先队活动作为学校德育教育的重要渠道,只有将文化育人和实践育人结合起来,才可以取得最佳的德育教育效果。

一、开展少先队活动的基本原则

第一,计划性原则。小学少先队活动的开展必须在领导、教师组织下进行,同时要提前做好学校、班级活动开展计划。计划的制定要综合三大方面因素:一,基于学校德育制定计划;二,学校日常活动的开展;三,基于学生学习、生活情况开展活动。第二,趣味性原则。活动的趣味性和学生的参与积极性有着直接的关系,所以少先队活动的开展要立足趣味性,既要做到活动形式的多样化,又要做好活动内容的生动、形象。第三,针对性原则。少先队活动的开展要立足实际情况,基于学生身心发展特点科学组织活动。比如针对学生合作间出现的问题,可以开展“团结就是力量”的主题活动。第四,主体性原则。少先队活动的主要对象是小学生,所以少先队活动的开展要交由学生自己组织、构建,班主任只要做好引导作用即可。

二、小学德育教育现状

纵观当前的小学德育教学现状,存在着诸多问题,主要表现为:一,家长忽视学生的德育教育,将重点全部放在了学生成绩上;二,教师没有担负起教育责任,这样便会形成德育缺失的情况;三,其他任课教师担负德育教学,但由于缺乏系统的德育知识,所以无法从小学生身心特点、认知出发,创新德育教学,导致德育课堂枯燥、乏味。如上的种种现象均严重阻碍了小学生的德育发展,不利于学生正确价值观的树立。

三、小学少先队德育活动的开展

(一) 立足主题活动,发展学生爱国主义思想

小学时期的学生思想、意识都在发展中,其自身认知容易受到周边事物的影响。所以学校要组织少先队活动,让学生在实际行动参与中感受乐趣、体验活动开展的意义。比如我们今天的小学生是安全长大的一批,远离硝烟炮火,对美好生活没有太多的感悟,容易缺乏爱国情怀。此时教师就要立足爱国主义教育主题,开展少先队活动,比如:每逢清明节,教师就组织同学们去烈士陵园扫墓,选派优秀代表发表“英雄事迹”演讲,以唤醒学生内心情感,珍惜当下生活,进而实现对学生的爱国主义教育。待扫墓活动结束后,教师可以让学生通过询问老人、网上查阅资料等方式收集革命英雄事迹,在学校范围内开展以“爱国主义”为主题的演讲比赛,以将爱国主义情怀扎根学生心中。

(二) 基于主题活动,传承中华优秀传统文化

在信息化时代下,各种思潮涌进中国,其中也包含不良信息,严重冲击着我国的小学生,影响着他们正确三观的树立,阻碍着他们身体、心理健康的正常发展。所以学校要组织少先队开展传统文化教育,帮助他们树立民族自豪感和自信心,从而自觉地传承传统文化。比如学校基于小学生认知、发展特点,组织生活化的传统文化活动。比如学校组织“国学经典”朗读比赛;针对本地区民间艺术组织“艺术大比拼”的竞赛活动,通过主题多样、形式丰富的主题活动拓展学生思维,帮助学生全面认识传统文化。这样就可以实现通过少先队活动发扬传统文化的目的,进而强化学生责任感、使命感。

(三) 基于家庭活动,开展尊老爱幼教育

自古以来尊老爱幼便是中华民族传统美德,同样是当今学生的必备品质。为了强化学生尊老爱幼的良好品质,学校可以组织不同形式的少先队活动。比如本校开展的“爱家庭”的活动,即让学生帮助家长做一些力所能及的事务、与父母交谈自己的内心想法、亲自动手为家长制作节日礼物等等,通过尊老爱幼主题活动的开展,让孩子们真切体会父母的不易,感受父母之爱的伟大,进而将爱父母、尊老人的道理内化于心中。

(四) 立足主题活动,强化学生环保意识

随着全球环境问题的不断加剧,保护环境刻不容缓。对于思想意识处于形成中的小学生来讲,强化他们的环保意识十分重要。为此在少先队的活动中,教师要有意识、有计划的渗透环保教育。学校可以基于本地区的实际情况,组织不同形式的环保活动,让学生在活动参与中受到思想的熏陶,进而努力学习环保知识、树立从自身做起的环保理念,并通过自身的一言一行,为我国环保事业贡献自己的一份力量。比如学校组织的“校园大清扫”活动、组织同学们调查周边污水处理活动等,从一个个真实参与的活动中,让学生树立人与自然和谐发展理念,并付诸实践活动。

结束语:

在小学德育教育开展中,少先队活动的优势得到了突显。教师通过组织不同形式的少先队活动,将爱国主义渗透到了学生心中,增强了小学生的民族自豪感,而且树立了传承传统文化的使命感。通过少先队主题活动的开展,完成了小学德育教育任务,推动着小学生身体、心理的健康发展。

参考文献:

- [1]梅丽艳.小学少先队德育活动的开展[J].科学咨询,2020(014):205.
- [2]谢爱兴.农村小学少先队德育活动的开展实践分析[J].下一代,2018(005):P.13-13.