

优秀课外读物滋养学生身心

——以优秀少儿期刊为例剖析优秀课外读物的特点及实现路径

周卫东

江西教育传媒集团有限公司

[摘要]随着时代发展,文化和教育事业越来越受到关注,面向学生的教育文化产品也越来越受到重视。如何满足国家发展需要和公众对优质教育的期待,成为优秀课外读物等为代表的教育文化产品需要面临和解决的重要课题。文章以此为切入点,对照课外读物进校园的相关管理办法,结合有关优秀课外读物的发展经验,剖析优秀课外读物的特点以及如何发展好优秀课外读物。

[关键词]文化产品; 课外读物; 文化自信; 选题策划

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.08.349

2021年3月,为管理和规范课外读物进校园,防止问题课外读物进入中小学校和幼儿园,充分发挥好课外读物育人功能,教育部制定了《中小学生课外读物进校园管理办法》(以下简称《办法》)。这为净化课外读物市场,为优秀课外读物的长足发展提供了契机。结合国家新闻出版署向全国少年儿童推荐的优秀少儿期刊《小学生之友》《初中生之友》和中国少儿报刊优秀期刊《高中生之友》等优秀少儿期刊的办刊经验,文章将剖析优秀课外读物的特点以及如何出版好课外读物。

一、明确课外读物的概念

教育部发布的《办法》中明确指出,课外读物是除教材和教辅之外的、进入校园供中小學生(幼儿)阅读的正式出版物。其中正式出版物是指在国家新闻出版行政管理部门进行登记备案的图书、报纸、杂志等传统出版物和数字出版产品等新型出版物。因此,课外读物应该在更大的范围内发挥好育人功能。此外,《办法》里也明确指出,正式出版物包含数字出版产品等新型出版物,这既是对数字出版产品等新型出版物的利好,提供了其与书报刊等传统出版物进入校园的平等机会,同时也是对数字出版产品等新型出版物的约束,对它们的要求同样严格。课外读物的范围划定了其界线,课外读物的禁区则是其底线。

二、避免课外读物的禁区

无论国务院发布的《出版管理条例》,还是此次教育部出台的《办法》,都对出版物(课外读物)不能刊登或含有的内容做出了明确禁止。相关条例和办法中,对损害国家荣誉和利益的,泄漏国家秘密、危害国家安全的,危害国家统一、主权和领土完整的,违反宗教政策、民族政策等内容的,宣扬淫秽、赌博、暴力或者教唆犯罪的等有违背法律、行政法规和国家规定禁止的内容的提出了明确禁止。这些明确禁止的内容是课外读物的底线,需要坚决规避。

三、优秀课外读物的特点

在规避课外读物禁区的前提下,优秀出版物还需要具备正确的政治方向、价值取向和积极健康向上的内容,体现德智体美劳全面发展的内涵,符合学生心智特点,满足学生阅读需求并启发学生思想。

(一)正确的政治方向、价值取向,内容积极健康向上。课外读物作为面向学生的正式出版物,需要满足出版物的基本要求。课外读物需要同其他出版活动一样,必须坚持为人民服务、为社会主义服务的方向^[1]。因此,正确的政治方向是课外读物的基本要求。课外读物同时也是文化产品,具有精神文化属性,必须向学生传递正确的价值取向,引导学生积极健康成长。

(二)体现全面发展内涵。课外读物的阅读对象正在接受中小学(幼儿)教育,他们的主要任务是学习,提供良好的育人环境是学校、家庭和社会的共同责任。课外读物在帮助学生成长成才方面有得天独厚的优势,因此也要求课外读物必须满足和配合,全面加强对学生的德育、智育、体育、美育和劳育工作,坚持全面发展与个性发展的统一^[2]。无论外部环境要求,还是学生自身成长需要,德智体美劳全面发展在当今学生身上体现得更加明显。优秀的课外读物在服务学生德智体美劳全面发展方面也要发挥更多作用。

(三)符合学生心智特点,满足学生阅读需求,启发学生思想。课外读物的阅读对象年龄跨度较大,不同年龄段学生的心智特点差距也较大,这要求课外读物要充分考虑读者对象的心智特点,不能偏离特定年龄段的学生的认知水平和心理特点,这样才能让优秀课外读物与学生相适应。同时,中小學生(幼儿)普遍好奇心强,思想水平和认识事物的能力普遍不高,因此课外读物所刊发的内容也不宜过于高深,过于专业化,以便能更好地对学生起到启智增慧的作用。此外,中小學生(幼儿)处于身体发育的关键期,日常学习频繁用眼,课外读物在一定程度上会增加学生的用眼负担,因此纸质课外读物宜采用有利于学生用眼健康的绿色印刷方式,数字类型的课外读物画面呈现、时长控制等也需充分考虑学生的用眼健康等。

四、优秀课外读物的实现途径

(一)正确把握新时代对课外读物的要求,紧跟时代步伐、满足时代发展需要

正确把握新时代对课外读物的要求,紧跟时代步伐、满足时代发展需要,这些都能助力优秀课外读物在学生的世界观、人生观和价值观形成方面发挥积极的促进作用,也是优

秀课外读物的重要实现途径。从《小学生之友》等优秀课外读物来看,紧跟时代步伐、满足时代发展需要的优秀课外读物的内容主要体现在以下三方面。

1. 诠释时代精神,弘扬社会主义核心价值观

社会主义核心价值观是时代精神的集中体现,涵盖了家国、社会和个人等方方面面的价值观念,是需要大力弘扬的时代精神。学生阶段是传播社会主义核心价值观的重要时期,因此,优秀课外读物在这方面可以发挥积极作用。如“善待别人就是善待自己,给别人一条路就是自己多了一条路^[3]”告诉读者待人要友善,《初中生之友》刊发的《从衣食住行看新中国70年的变化》等则以学生视角,从细微处体现爱国主义润物无声。这些优秀课外读物所刊发的内容,根据读者对象特点,以他们喜闻乐见的形式,反映了社会主义核心价值观,很好地诠释了时代精神。

2. 坚定文化自信,筑牢中华根基

2017年9月,由教育部组织编写的义务教育道德与法治、语文和历史三科教材在全国各地中小学起始年级开始统一使用,这为学生成长打下了中国底色。优秀课外读物作为学校教育的有力补充,也应该在坚定文化自信、筑牢中华根基方面有所作为。党的十九大报告指出,中国特色社会主义进入新时代,我国的政治、经济、文化、社会和生态文明等的建设进入了一个崭新的时代,形成了一些新的特点。这其中,文化建设与优秀课外读物息息相关,把握好新时代文化发展的特征是优秀课外读物紧跟时代步伐、满足时代发展需要的必然要求。文化是一个国家和民族的灵魂,新时代文化发展的一个重要特征就是坚定文化自信。^[4]文化也是滋养和育人的内生动力,是优秀课外读物影响学生成长成才的着力点。发挥好文化育人功能,就是要在日常的内容策划和编校中,主动融入新时代特征,坚定文化自信,着力写好新时代故事。

3. 紧跟新时代步伐,培养创新思维

宣传思想工作是要做人的工作的,要把培养担当民族复兴大任的时代新人作为重要职责。优秀课外读物作为面向学生的宣传阵地,应该将培养担当民族复兴大任的时代新人作为出发点。新时代的中国正经历民族复兴的关键期,面对国内外诸多挑战,具有创新思维的时代新人是人才培养的目标之一。优秀课外读物要紧跟新时代步伐和社会热点,及时反映时代发展趋势,让学生与时代同步,努力培养他们的创新思维。

(二) 刊发内容积极健康向上、形式多样、回应社会热点的主题策划

坚定文化自信,向学生传播社会主义核心价值观,这是优秀课外读物紧跟时代步伐、满足时代发展需要的内在要求,也是优秀课外读物的努力方向,刊发内容积极健康向上、形式丰富多样、回应社会热点的主题策划是优秀课外读物做好这方面工作的关键。

1. 提前关注和策划重大选题,敏锐察觉和回应社会热点

优秀课外读物大多是纸质出版刊物,因此在反映重大选题和社会热点方面时效性不强,但可以根据重大事件的时间节点,提前关注和策划重大选题,这样可以弥补时效性方面的不足。在重大事件的时间节点,全社会往往会有比较密集地关注和讨论,课外读物若能在这样的时间节点发声,效果往往会更好。这就要求优秀课外读物对某一阶段或某一领域的重大事件要有提前梳理,这样才能筛选并推出适合学生阅读的内容。社会是优秀课外读物的土壤,也是学生成长成才的土壤。及时回应社会热点,不仅能增强优秀课外读物的育人功能,还能及时以学生视角回应社会热点,正确引导学生对社会热点的关注,增强学生与社会发展的联系,让学生能更好地体会和感受社会的发展。

2. 大主题小落点,注重发挥细节引领作用

中小學生(幼儿)有其独特的心理特点和成长视角,如何在他们可以接触到的生活细节中嵌入新时代大主题,是优秀课外读物值得研究的地方。从近年来大银幕推出的全民好评的《我和我的祖国》《我和我的家乡》等优质影片中,我们不难发现,大主题小落点式地以小见大的叙述方式获得了很好的宣传效果。对缺乏社会阅历和对宏大主题直观认知的学生来说,这样的叙述方式更能在他们心中留下深深的印记。“早些年,我踩着凳子取水时,水面上倒映的是土砖裸露的斑驳墙面,下雨天常会漏水下来。厚厚的防水纸铺就的天花板上,是钨丝已被用得极细的昏暗白炽灯,还有被一根蛛丝吊着的蛛壳。瓢换了一个又一个,瓮到我的腰间时,瓮中的水一如转瞬即逝的时光般平静无波。稍加观察,我们就会发现,经过处理的水已不再浑浊,水面映出的是粉刷后的白墙、干净结实的天花板和新换上的节能灯。”^[5]学生通过“水翁”这一农村常见的物件,用学生视角把全面建成小康社会的点滴变化体现得淋漓尽致,让读者对宏大主题有了更具体的认识。以学生为阅读对象的课外读物,就是要以小见大,注重细节引导,让他们面对社会大主题、大趋势有更深、更实、更能触摸的感知和体会。

综上,面向学生的优秀课外读物要坚持正确的政治方向、价值导向,确保内容积极健康向上,时刻紧跟时代步伐、满足时代发展需要,要符合学生心智特点,满足学生阅读需求,服务学生全面发展,助力学生健康成长成才。

参考文献

- [1] 国家新闻出版广电总局出版专业资格考试办公室. 出版专业基础[G]. 商务印书馆. 2015, 5.
- [2] 教育部课题组. 深入学习习近平关于教育的重要论述[D]. 人民出版社. 2019, 5.
- [3] 黄绍文. 善待他人, 心宽路长. 高中生之友[G]. 江西教育传媒集团有限公司. 2020, 1.
- [4] 胡永嘉. 正确认识理解新时代的新特征. 党建[D]. 2019, 3.
- [5] 黎议蓉. 一枝一叶总关情. 高中生之友[G]. 江西教育传媒集团有限公司. 2020, 9—10.