

# 探究核心素养下的小学语文课堂教学研究

王广香

江西省赣州市兴国县杰村乡舍田小学

**[摘要]**随着中国特色社会主义教育事业的不断发展与改革,小学语文核心素养发展体系也日益重要。进一步明确基于核心素养下小学语文教学的策略与方法,对今后学生核心素养的养成起到了决定性的奠基作用。本文旨在探讨如何在小学这一关键阶段,通过课堂语文教学中培养学生的核心素养,落实立德树人根本任务。

**[关键词]**核心素养;小学语文教学;个性培养;策略与方法

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.08.1664

随着中国特色社会主义教育事业的不断发展与深化改革,建立各学段学生核心素养体系已是大势所趋。突出学生个性,注重创新,强调团队合作,让学生在学习实践逐渐具备的适应终身发展和社会发展需要的必备品格和关键能力,是目前教育计划的明确任务和重点要求,而小学语文核心素养体系的建立,能够为学生今后各学段各学科发展打下坚实的基础,将中华民族优秀传统文化融入核心素养体系。

## 一、小学语文核心素养

根据《教育部关于全面深化课程改革落实立德树人根本任务的意见》的指导,小学语文核心素养包括:一、语言建构与运用:注重文字的积累、梳理和整合,学生能够通过日常生活实践中逐步掌握文字的识读、书写及其运用规律,并且举一反三,形成逻辑清楚,观点明确的有效沟通。二、思维发展与提升:注重文章的理解与思维的发散,学生通过语言的运用,获得感性思维与理性思维的提升,准确把握文章大意与内涵,产生自我思维。三、审美鉴赏与创造:注重鉴赏与创造,学生通过语文学学习,构建自我审美意识与审美品位,理解并创造出文学的美感。四、文化传承与理解:注重优秀文化与爱国教育,学生在语文学学习中感受到祖国优秀传统文化的博大精深,绚丽绚烂,并为之产生自信、自豪、自我认同,同时开阔视野,吸取不同文化,为中国文化发展贡献力量<sup>[2]</sup>。

## 二、小学语文教学策略与方法

### (一)目标清晰,方法灵活

核心素养教育目前是教师教育改革的重中之重,而明确的目标则需要行之有效的方法来进行实践。作为小学语文教师,首先需要明确课堂的教学目标,并且要坚持树人同时立德的原则。课文中优秀的精神文化与语言文化,需要教师通过灵活多变的方法多方面的展现,促进学生理解,激发学生兴趣。要综合小学阶段学生的特点与理解能力,紧跟潮流,结合时事进行教学。例如教学《最后一刻》一文时,教师可以展现本文背景资料,帮助学生理解时代背景,激发学生独立思考,并且结合时事以及相关影视资料,突出国家对于个人的意义。此外,教师也可鼓励学生自由发挥,小组讨论,培养交流与表达能力的同时,让学生多发面多层次的理解本文所蕴含的情绪与意义。最后总结各组发言,归纳陈述,加深学生记忆,注重爱国爱党教育。

### (二)身临其境,感同身受

实践教育是教学中必不可少,事半功倍的重要部分。培养学生实践能力也是核心素养教育当中至关重要的一环。在小学语文核心素养培养的要求中,教师需要注重开发学生的主观能动性,做到“只领路,不带路”,积极引导学生产生正面价值观,锻炼学生自我学习,自我思考,自我判断的能力。例如,在教学《恐龙的灭绝》一课中,可以提前布置思维考题,鼓励学生畅想恐龙灭绝的原因与情景,引导学生

课堂热烈讨论,寓教于乐。在保证学生的安全和正常教学秩序的前提下,教师可组织学生前往当地的博物馆参观恐龙化石,感受恐龙存在和灭绝的痕迹,多角度加深学生印象,发挥学生实践学习的能力,促进核心素养的养成。

### (三)突破形式,潜移默化

日新月异的现代社会,单一传统的教学模式已经无法满足教育深化改革的步伐,影响了与处在新社会的年轻一代的交流。在此前提下,教师需要求新求变,首先提升个人核心素养,转变定位,以身作则践行核心素养的养成,消弭学生与教师之间的隔阂,激发学生表达欲望,潜移默化引导学生核心素养能力的养成与加强,减少对抗与冲突。例如在教学《詹天佑》一课中,教师可转换身份,鼓励学生自主学习,上台分享与课文有关的知识背景、人文精神以及所思所想,引导学生逻辑思考与表达。而教师则站在学生的角度平等交流,了解学生的学习过程与学习思维,进一步因材施教。

### (四)审美创造,感受美好

审美与创造能力同样也是小学语文核心素养体系所关注内容之一,教师应引导学生进入美的世界与境界,开阔学生眼界,让学生感受到课文中的美感,从抽象的文字上升具象的画面,再升华至抽象的情感。例如,在学习《山居秋暝》时,教师可以利用多媒体工具,展现明月、青松、清泉意象,辅以夜色、泉水、山风之声,将学生带入整个艺术场景,感受优美画面,体会自然之意,加强学生审美鉴赏能力。

## 结束语

小学语文教育对一个人的成长有着至关重要的影响。而小学语文的核心素养培养体系能够培养出更多符合新时代要求和社会发展的共产主义接班人。因此,如何开展小学语文的核心素养培养尤为重要。我们需要转变学生被动学习的传统模式,不断地深化教育改革,不断地摸索出适合中国特色社会主义教育事业的策略与方法,才能为祖国源源不断地输送人才。

## 参考文献

- [1]何强.基于核心素养下的小学语文教学策略与方法的研究[J].中国校外教育(基教版),2020,000(003):55-56.
- [2]李铨.核心素养下小学语文高效课堂的构建研究[J].学周刊,2021,3(3):47-48.
- [3]宋淑安.核心素养理念下小学语文高效课堂教学策略探析[J].散文百家,2021(3):186.
- [4]刘亚丽.新理念下的小学语文高效课堂构建策略探究[J].考试周刊,2021(3):40-41.
- [5]叶杏英.浅谈信息技术在小学语文高效课堂中的实施[J].读与写,2021,18(5):67.