

农村教育背景下的家长行为对孩子自律性的策略研究

邓丽琴

(甘肃省张掖市民乐县洪水小学)

[摘要]家庭是孩子出生和成长的最重要的地方。他们和父母在一起的时间最长。因此,父母言行对孩子的生活有着重要的影响。然而,在孩子成长的过程中,孩子的问题深刻地考验着父母的知识、态度、价值观和教养方式,与家庭之外的因素相互作用,对孩子未来的发展和成就有着直接或间接的影响。本文将对农村教育背景下的家长行为对孩子自律性影响进行分析探讨。

[关键词]农村;教育;家长行为;自律性

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.08.273

一、引言

良好的家庭教育对促进教育的发展乃至整个社会的发展都着至关重要的意义。随着城市化进程的加快,农村人口越来越少,农村教育师资紧缺,学生人数少,教育资源短缺,农村教育是我国教育改革和发展工作中最为薄弱的环节。长期生活在农村的父母自身教育观念落后、信息交流条件有限和自身教育能力不高,对子女的教育中过分依赖学校教育,轻视家庭教育,忽视父母教育,对家庭教育要么极端专制,要么溺爱纵容,家庭教育走向两个极端,致使孩子的生活缺乏良好的家庭教育环境。

在今天,从教育部门和家庭本身都越来越认识到家庭教育的重要性,教育部明确指出家庭教育是学生成长过程的重要组成部分,其重要性远远超出了学校教育。让孩子身心健康、快乐成长,成为对社会有用的人才,是每个父母的期望和责任。因此,作为父母,应高度重视家庭氛围的营造,注重对孩子的教育和培养,让孩子养成良好的学习、生活习惯,教育孩子成为一个宽容、善良、遵纪守法,对社会有用的人,并随时随地为孩子树立榜样,为孩子创造一个温馨、和谐、民主的家庭氛围,培养孩子的自律性。

二、家长行为对孩子的影响

许多父母总是抱怨他们的孩子不听话,他们对孩子说的十几句话甚至几十句话都不能做出回应。事实上这样的交流现象并不是一天就能形成的。日积月累诸多因素的叠加,造成今天的这种现象,主要表现在。

(一) 家长在和孩子交流时未能充分尊重孩子

有些父母喜欢大声说出来,认为这样可以让孩子记住。例如,“如果你不这样努力学习,你只能去工地搬砖、吃苦。”这句话几乎成为许多父母在教育孩子努力学习时的“王牌”。许多家长认为孩子是不懂事的,这样可以激励他努力学习。事实上,这种方法的效果往往是最糟糕的。

(二) 家长对所有的地方都太在意

今天的父母几乎一生都围着孩子转,随着时间的推移,孩子们封闭在自己的小世界里,不再喜欢与父母讨论。慢慢的孩子也会逐渐缺乏对周围事物的信任,不利于学生更快更好的发展。在这种情况下,家长应该信任自己的孩子,放手大胆去自己解决问题,相信孩子,自己的问题自己能解决,

在解决问题和困难中,培养孩子独立自主自强的能力,即使不能解决也应该学会求助他人或与家长沟通。而不是一味的大包大揽。此外,由于家长教育观念的落后,一些家长虽然也知道家庭教育对孩子成长有着至关重要影响,但也不知道什么样的教育才能正确引导孩子,所以无法正常进行家庭教育。由于长期受应试教育思想的影响,家长觉得孩子的教育就是学习教育,而家庭教育就是监督孩子在家好好学习。因此他们对孩子的社会公德、家庭美德教育关注甚少,甚至是忽略不计。这种教育观念的弊端是显而易见的。

(三) 家长太严格,不去表扬他们的孩子

人都有追求幸福的天性,尤其是孩子,他们需要在幸福中成长,在快乐中生活。如果一个孩子总是被别人恶意的对待,他会觉得这个世界对他不好,甚至觉得活着是没有意义的。因此为了爱孩子,让孩子快乐地生活,作为父母要及时发现孩子的闪光点,多表扬孩子,多夸赞孩子。

例:班内一个成绩优异的女孩,当她的家长看完女孩99分的试卷后,不仅没有表扬孩子,还批评道:“看看你!你不可能再得满分了。如果你再细心一点,不就100了吗?”考第一名的时候,孩子满心欢喜,却遭到了批评,这严重打击了孩子的热情。我们从孩子的心理行为来看,他们渴望自己得满分,更渴望得到父母的肯定与表扬。如果父母能及时培养孩子的自信感,孩子们可以对自己有更多的信心,更加自信地面对生活中的问题。

(四) 留守儿童问题

农村地区留守儿童问题严重。父母为了让孩子有好的教育条件和机会选择外出打工,将孩子留给奶奶爷爷或者姥姥姥爷。由于一些祖父母或者外祖父母对孩子的宠爱甚至是溺爱,有部分孩子会缺乏责任感和自律性,这种情况非常不利于孩子的成长和发展。

三、农村教育背景下的家长行为的改善措施

(一) 正确定位角色,以身作则,成为孩子的榜样

人们常说,童心就像一张白纸。我们要在白纸上画出美丽的图画,每一位父母都是画家。作为家庭中的一项重要主体,父母要注意自己的一举一动,如孝敬父母、爱护家庭;文明卫生,相互尊重,和睦相处,营造平等、温馨、和谐的家庭氛围。我们要为孩子树立好榜样,强调文明道德,教育

孩子从自己做起。他们被要求做的事，家长应该先做，家长犯错误更应该主动承认，以身作则，做孩子的表率。这不是降低自己的威望，而是营造一种平等和谐的家庭教育环境，对孩子形成潜移默化的影响，对孩子的思想品德教育会产生极大的积极影响。因此，作为父母，我们应该塑造努力高大的形象，做一个好孩子的“启蒙老师”。

（二）正确引导孩子，培养孩子文明自律的习惯

儿童的生活教育从文明的习惯开始。为了让孩子从小接受文明的熏陶，父母必须以身作则，树立榜样，使用文明语言，不要说粗鲁脏话。没有规矩，不成方圆。遵纪守法是现代人应该具备的素质。培养孩子的规矩意识是儿童养成良好道德品质的需要，也是儿童学习科学文化知识的重要条件。在家有家规，在校有校规，养成良好的自律习惯需要家长和学校配合，长期坚持持之以恒。教育孩子们做守规矩，懂规矩的人，如果不守规矩，缺乏规矩意识，破坏规矩必须受到相应的教育和惩罚，让孩子知道什么能做，什么不能做。

除此之外，在行为习惯的养成方面，作为父母应该率先垂范，以身作则，注意自己的一言一行，发挥榜样模范作用。我们作为父母，必须清楚教育孩子是我们的责任。我们没有理由把责任推到我们的父母、岳父母甚至老师身上。“没有时间，没有方法，没有精力”都是出于自己的原因。^[1]

（三）家庭教育模式的完善

首先，农村小学生家庭教育存在诸多问题的主要原因是教育观念的落后和教育资源的匮乏。作为学生的家长，他们必须改变自己的教育观念。他们不能盲目地用体罚来要求孩子听话，也不能只关注学生的学习而不关注他们的心理健康。家长要学会尊重、学会理解，敢对专制，学会与孩子平等沟通，把蛮横打骂的错误教育转变为理性的说教和平等的对话，用发展的眼光看待孩子。此外，家长还应该注意给孩子更多的陪伴。即使你因为家庭原因不得不外出工作，你也应该多和孩子交流，尽可能多花时间回家。总之，家长必须学习接受新的教育理念，转变教育观念，做新时代的家庭教育者，成为孩子成长的好向导。

（四）培养孩子倾听和表达的能力，提高孩子的人际交往能力

认真倾听，并学会与他人交流想法。这种“听”和“说”的技巧是人际交往中的一个重要环节。有些孩子不愿意吐露自己的心声。在表达的时候缺乏自信心，这阻碍了与他人的沟通与交流。他们不喜欢交往，不愿意分享快乐，也不愿意分享烦恼。这样，时间一长，他们很容易把自己封闭在一个狭小世界里，导致孤独、沮丧或固执、极端，不愿意交朋友，成为不受欢迎的人。作为父母应主动与孩子敞开心扉进行谈话交流，并鼓励孩子表达自己的观点、想法、愿望和需要，让孩子大胆交朋友，形成良好的人际关系，并明白与他人和谐相处的必要性，善待他人，约束自己，让他人。

（五）父母应该帮助他们的孩子建立时间意识和时间管理。

家长应该让孩子注意花在作业上的时间，养成注重时间效率和时间成本的习惯。对比花费的时间后，孩子们觉得他们花在完成家庭作业上的时间更少了。同时，他们也会受到父母的鼓励和赞扬，这将增强他们的自信心。如果父母留出空闲时间作为目标激励，孩子有主动权控制自己的时间，利用节省下来的时间做自己喜欢的事情，这更有利于个性的全面发展。

（六）培养家长，提高家长能力

鼓励农村家长紧跟时代发展的步伐，多渠道收集家庭教育的信息，增加获取教育知识的意识和渠道，通过电视、报纸等媒体去学习，成长为一名学习型家长。使农村父母终身成长。作为学校更应该倡导建设家长学校，让家长走进学校，聆听教育思想，学校不定期通过培训讲座、经验交流、家校平台等形式宣传家校育人的作用，帮助农村家长转变教育观念，认识到家庭教育的重要性，认识到孩子是鲜活的生命个体，有自己的思维素质、行为习惯、个性爱好等。作为农村家长，只有全面学习家庭教育知识，树立正确的教育观，才能不断提高家庭教育的针对性。^[2]在家长会中，教育工作者要创新家长会的内容，因为家长会是家长和教育工作者沟通的主要方式之一。教育工作者不应该把每次家长会都当成是为了学生的成就而召开的学习会议。他们应该客观地从各个方面分析学生的成绩，更重要的是向家长传达如何与学生沟通，如何与学生相处，讨论有利于学生成长的话题等等。

（七）引导孩子养成良好的学习习惯和生活习惯。

学习习惯与生活习惯密切相关。它是孩子生活中的重要内容。这是一个培养有序利用时间的过程。如果家长能考虑到孩子的爱好，引导孩子热爱生活和学习，把学习作为生活中必不可少的一部分，这有利于孩子的接受和服从。如果家长只注重学习而忽视生活习惯，孩子会感到被迫学习，这会对学习习惯的建立和巩固产生负面影响。家长要做好并坚持做好孩子需要做的习惯，为孩子树立榜样，帮助孩子顺利进入养成好习惯的轨道。

结束语

农村教育背景下的家长行为对孩子自律性具有很大的影响，因此希望通过以上方式对实际的学生培养真正发挥出最大效力。越是长大的孩子，在生活中越是有自己的主意和见解，我们要尊重孩子，陪伴孩子，和孩子做朋友。

参考文献

- [1] 刘玉芳. 家长要重视孩子良好学习习惯的培养[J]. 宁夏教育, 2016.
- [2] 我国农村小学教育培养定位分析[J]. 李越. 现代盐化工. 2018(03).