

撒下一粒爱的种子——浅谈幼儿园幼儿德育

王羽婧

东营市垦利区郝家镇中心幼儿园

[摘要] 幼儿园教育是对幼儿进行系统化的教育认知的重要过程，是培养幼儿学习意识与良好身心健康的重要阶段。幼儿园的幼儿德育教育，注重以情感教育与良好习惯的培养为主，通过爱的教育在生活与学习中的方方面面对幼儿进行潜移默化的培养，以爱开展德育教育，帮助他们形成良好的思想道德品质与意识。本文针对幼儿园学前教育中的德育教育策略进行分析与探讨，以期能够更好地开展幼儿德育教育，以爱育学，在幼小的心灵中种下一粒爱的种子。

[关键词] 德育教育；幼儿教育；策略方法

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.08.1541

引言

德育教育是我国当前教育实施的重要内容，也是对幼儿开展学习习惯与良好身心健康培养的重要方式。幼儿时期对于一个人来说，是对其进行思想道德品质与良好身心健康培养的关键时期，也是引导幼儿树立团结友爱、尊老爱幼思想品质以及爱国主义情操的重要时期。以爱引导教育，让幼儿在日常学习与生活中感受到关爱教育，利用德育教育对幼儿进行良好学习与生活习惯的培养，进一步促进幼儿思想道德品质与社会规范意识的全面培养与提升，帮助更好地培养社会性发展的能力，让幼儿能够更好地适应未来的学习与生活。

一、幼儿学前教育中德育教育的重要性

幼儿学前教育是根据《3~6岁儿童学习与发展指南》的要求，对幼儿进行个性培养，并让幼儿对于人、事、物产生并培养正确的态度，培养幼儿良好的个性品质，进一步培养幼儿良好的身心健康状态，让幼儿能够在快乐、幸福的童年中健康成长。幼儿学前教育不止需要对幼儿进行基础知识与学习能力的培养，良好的学习习惯与思想道德品质的培养也是幼儿学前教育的重要内容，是让幼儿能够更好地适应未来的学习与生活的基础。

在幼儿园进行幼儿德育教育，是根据我国现阶段教育整体形势的要求，以培养幼儿良好的思想道德品质以及正确的三观、爱国主义思想，促进幼儿身心健康成长的重要教育内容。通过德育教育，让关爱教育渗透进幼儿的学习与生活的方方面面，并让爱这颗种子深种于幼儿的心中，逐渐培养幼儿关爱他人、热爱国家、热爱生活的情操。

二、以身作则，为幼儿树立良好的学习榜样

德育教育的主要教育内容是对幼儿良好思想品德与学习习惯的培养。教师应当以身作则，为幼儿树立良好的学习榜样，让幼儿能够时时刻刻地感受到良好思想道德品质的熏陶，并能够模仿、学习教师的行为习惯，养成良好的学习、生活习惯。教师需要时刻关注自身的行为举止，以“身教重于言教”的理念观察执行日常教育教学工作，提高教师对于工作的责任心，更好地落实“言传身教”的教学模式，为幼儿树立正确的学习榜样。

三、在日常学习生活中，渗透德育教育

德育教育不能局限于课堂教学过程中，而应当渗透在日常学习生活的方方面面。尤其对于幼儿学前教育来说，德育教育的渗透应当从幼儿进入幼儿园到离开幼儿园的一整天学习生活的全过程进行开展。例如，在入园、离园以及日常教育教学活动之中，教师应当培养幼儿主动打招呼、问好、道别等行为习惯，帮助幼儿培养良好的语言交际能力，以及良好地适应集体、社会环境的能力。对于一部分幼儿不愿意主动打招呼的行为，教师应当主动亲切地和幼儿打招呼，并以亲切的态度与语言，促进幼儿积极主动沟通的兴趣，让幼儿时刻感受到教师的关爱，并将这份爱传递下去。

在日常的学习过程中，教师还可以将德育教育渗透于学习生活的细节以及幼儿常遇到的学习生活场景之中。以实际的学习生活情境，促进幼儿更好地开展德育知识的学习。例如，在幼儿用餐前，教师可以为幼儿介绍食物的名称、种植和生长的过程，以及食物所含的营养元素，以此来让幼儿更好地认识食物，并提升幼儿的用餐兴趣。对于用餐，教师还需要培养幼儿节约粮食、不浪费、不挑食的习惯。

在对幼儿进行责任心的培养的过程中，教师可以采取轮流任命幼儿为小小值日生的方式，激发幼儿责任感的产生，并培养幼儿主动承担责任、照顾弱小的意识。小小值日生不止需要为班级进行服务，还富有监督与协助的职责。在班级与园区环境的维护中，应当起到重要的服务与监督职责。例如，幼儿在活动或用餐过程中造成的脏乱情况，小小值日生应当主动承担检查并帮助清理的责任。同时，小小值日生还应当督促其他幼儿不浪费粮食、标准完成学习活动等责任。在礼仪培养方面，还可以培养小小值日生作为接待人员进行入园和离园的接待与送别工作。

四、打造德育教育环境，让幼儿充分感受到爱的教育

幼儿每天的生活除了家庭，大部分时间都在幼儿园中度过。因此，良好的学习与生活环境是对幼儿进行德育教育的重要保障。在日常教育教学与生活环境的打造过程中，教师应当时刻注意德育教育的渗透，从园区、班级的整体环境设计与布置，让幼儿能够感受到教师与幼儿园的关爱，促进幼儿友爱思想的培养与形成，并提高幼儿对于班级、幼儿园乃至家庭、社会、国家的热爱之情。

同时，除了培养幼儿的热爱之情，教师还需要为他们

树立正确的行为习惯与遵守条规、法律的意识。教师在对环境进行设计与布置的过程中,除了展现出关爱之外,还应当将公约、规则等内容作为环境布置的重要内容。例如,“不能浪费粮食”“遵守班级秩序”“团结友爱”等行作为准则,都可以作为环境布置的标语,让幼儿能够时刻谨记,并有效学习。这样的环境布置,不止可以提高对幼儿的德育教育效果,同时也能够时刻提醒教师关注对幼儿的德育教育,促进幼儿学前教育的有效进行。

五、以丰富的教学活动,增强德育教育的效果

在幼儿园的日常教育教学活动之中,教师可以充分利用教材内容,结合教学资源,为幼儿设计丰富多彩的教学实践活动内容,并将德育教育有效地渗透其中,增强德育教育的效果。

例如,对于幼儿爱国主义思想的教育工作,可以结合时下重要的时政信息以及社会热点新闻等,既能够让幼儿更好地了解社会信息,为他们日后进入社会奠定基础,同时又可以培养幼儿的爱国主义思想与家国情怀。如,教师可以结合奥运会,组织幼儿园的“小小奥运会”。在为幼儿介绍奥运冠军的事迹、奥运期间重要的事件等内容,提高幼儿的爱国主义思想的同时,又可以通过幼儿园组织的体育活动、教学实践活动等,培养幼儿的体育能力、体育精神、竞技精神、团队精神,提升幼儿的活动参与度。

又如,教师可以利用国学经典为幼儿进行爱国主义教育,并通过我国丰富的文化遗产,促进幼儿对中华文明的进一步认识和理解,培养幼儿的学习兴趣,促进幼儿更好地开展学习。教师可以结合《弟子规》《三字经》等国学经典,通过朗朗上口的内容,结合实际的故事内容,让幼儿更好地开展学习,落实立德树人的总体目标。

教师还可以利用节日、庆典等特殊日期或活动,为幼儿进行相关知识的讲解,并帮助幼儿更好地融入这些节日与庆典活动之中,既能够提高幼儿的参与度,又能够让幼儿更为深刻地理解这些节日与庆典的重要意义。

通过不同主题的教学活动方案的设计,教师可以为幼儿进行不同德育教育内容的灌输,并让幼儿通过不同的人物和事件更好地理解德育教育内容的深刻含义,促进幼儿更好地开展德育知识内容的学习。

六、促进家校共育,提升德育工作的效果

德育教育工作的开展不能单纯依托于学校教育。作为幼儿教育的第一课堂,家庭教育起到了重要的影响作用。因此,教师应当积极地与家长进行沟通,通过现代化信息手段,帮助家长更好地了解幼儿在幼儿园的学习与生活情况,并充分了解幼儿在家庭中的实际情况,更好地帮助家长开展家庭化的德育教育工作。同时,教师还应当采取多种方式,帮助家长树立正确的德育教育观念,以家长会、家长开放日等方式,为家长进行专题的讲解,帮助家长更好地配合幼儿园开展德育教育工作。另外,教师还可以利用微信平台、公

众号平台等多种渠道,与家长及时分享幼儿的学习成长情况,并积极宣传幼儿教育的创新化理念及方式方法,为家长树立正确的育儿观,真正实现家校共育的目的,提高德育教育的整体效果。

七、运用现代化信息技术手段,促进德育教育工作的全面、深入开展

随着时代的发展,信息化技术手段已经普遍应用于人们的日常生活与工作之中。幼儿园教育工作的开展,也应当顺应时代的发展,积极更新教学理念,并采取先进的教学手段,让幼儿教育工作更加便捷、有序开展。

教师在进行幼儿学前教育工作中,对于德育教育工作的开展,可以结合现代信息化技术手段,以互联网为平台、新媒体手段等,为幼儿创设出更多符合生活习惯与生活中经常能够遇到的情境,帮助幼儿更好地理解知识内容,并模拟实际的生活环境,开展有效学习。这一过程不但能够提高幼儿的学习、理解和模仿能力,更能够让幼儿将知识技能应用于日常生活之中。

例如,教师可以为幼儿创设角色扮演的活动,让他们模拟日常生活中会遇到的情境。如去医院、去商场等公共场所,需要维持秩序,或保持安静等情况。教师可以设计相应的问题,如:在这样的情况下,你应当如何去?如果在医院或商场遇到了不遵守规则的人,你又该怎么去做?通过不断地角色扮演,来提高幼儿的秩序意识及社会责任感,并帮助幼儿在角色扮演过程中,更好地提高语言交际能力,让幼儿更有效地展示自己。

结束语

幼儿园是幼儿学习与成长的重要场所。幼儿教育是幼儿接触系统教育的开端,也是帮助家长更好地认识并理解教育知识的重要渠道。在开展幼儿学前教育的过程中,教师应当充分了解幼儿的家庭教育情况,并结合幼儿实际的学习情况、学习习惯、性格特点等进行有针对性的教学方案的设计,运用现代化的信息手段以及丰富的教学活动,将德育教育渗透于幼儿教育的方方面面,帮助幼儿树立正确的思想道德意识,并促进幼儿更好地融入集体环境,为幼儿未来开展学校学习生活奠定重要的基础。德育教育应当贯穿于幼儿园教学的每一刻。教师应当时刻关注幼儿的行为变化,时刻渗透德育教育的内容,让幼儿充分感受到教师的关爱,并让这份爱生根发芽,将这份爱传递下去。

参考文献

- [1]宁洁.浅谈幼儿园如何开展幼儿德育教育[J].未来英才,2015,000(014):263-263.
- [2]刘新华.浅谈幼儿园开展德育活动的有效途径[J].考试周刊,2016(43):1.
- [3]郑梅华.浅析品德教育在幼儿园日常教学中的渗透[J].学周刊:下旬,2014(12):2.