

# 中国传统智慧与现代治理

石长起<sup>1</sup> 张晓兰<sup>1</sup>

(青海师范大学马克思主义学院)

**[摘要]**中国传统文化是历代先人智慧的结晶,蕴含了与当今社会治理相融合的诸多合理理念,如道德教化、和谐统一都具有现实意义。本文围绕中国优秀传统文化的治理思想,就传统文化对现代治理的启示作了简要探讨,提出要创新现代社会治理模式,必须结合中国传统文化中的社会治理思想和智慧。

**[关键词]**传统文化;现代治理;文化自信

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.08.253

中华传统文化传承千年,历史悠久,是中华文化最主要的组成部分。习近平同志指出:“中国优秀传统文化是可以为治国理政提供有益启示的。”社会的治理需要我们深入挖掘传统文化的现代化价值,实现现实社会与传统文化的融合,创新社会治理理念,增强民族身份的认同感,增强人民对社会现代化的归属感,进一步提高社会治理水平。

## 一、中国传统文化在社会治理方面的思想

### (一) 强调以人为本

在中国传统文化里,所谓以人为本就是以人为中心,以人为目的,注重人的生命与价值,将人置于至尊至重的地位,人类的一切活动与创造,只有在为了人的时候才具有意义。在中国传统文化中有着浓厚的“以人为本”的思想。正如张岱年先生所说:“中国文化有两个基本精神,具有高度的理论价值,一是‘以人为本’,一是‘以和为贵’。”而后者是为前者服务的,或者说是前者的自然的要求。

以人为本思想落实到社会治理领域可以概括出两个方面:一是以民为本,就是把人民放在首要地位,以人民的利益为落脚点;二是要正确处理君民关系,即我们通常所说的“民为贵君为轻”,“君者舟也,民者水也,水能载舟亦能覆舟”。因此,历代统治者的执政信条和准则都遵从这些思想,主张实施仁政,爱民如子,轻徭薄赋等,落实在政治实践上就是四条具体措施:一是爱民,关心人民疾苦;二是富民,民富才国富;三是信民,取信于民;四是德治,教化于民。毋庸置疑的是,“以人为本”思想在中国传统文化和政治实践中都具有伟大的影响力。

因此,我们可以发现,“以人为本”的传统文化在当今社会仍然具有影响力。深入挖掘、整合“以人为本”的传统文化,对当代社会治理具有重大意义。

### (二) 重视伦理道德

在中国传统文化中,伦理道德一直是被社会推崇的,它对社会伦理的发展起到了重大影响。精确来说,传统的道德伦理是中国传统文化的核心。

我们都知道,从孔子的为政以德到孟荀的仁政,再到老子,从孝到廉洁、修养都纳入仁爱之中;从爱己到爱父母再到爱众生。这些都展现了道德伦理教化的实施,提升了自己的道德品质,同时在这样的思想教化之下,使人与人之间的联系不断加强,形成了良好的社会关系,无形中也维护了社会的和谐稳定。另一方面,“孝文化”在社会层面被扩展到君臣之间的“忠”文化,这在统治阶级的阶层中被广泛认可,同时被历代统治者给予高度支持。可以概括说,传统文

化中的“忠孝”文化在社会层面形成了中国传统文化的基本道德力量,有利于社会的发展。

### (三) 追求中庸与和谐统一

中国传统文化中的中庸和谐表现于两个方面:一是“天人合一”,指人与自然关系的和谐;二是“中庸”,指人际关系,即人与人、人与社会关系的和谐。“天人和一”旨在承认人与自然的统一性、反对将它们割裂开来。“中庸”则强调对待事物关系要把握一个度,以避免对立和冲突。提倡中庸和谐意识,有利于处理现代社会各种矛盾,以保持社会的稳定。

中国传统文化自始至终对和谐统一理念有着高度认同,并对这一理念展开了深刻而全面的研讨和发展。

回顾中国思想史上主要人物、学派,都体现出对于中庸与和谐统一的提倡和宣扬,这种社会理想强大的影响力,堪称中国社会理想永不中断的主轴。历代统治者大力宣扬“中”“和”思想,以“和而不同和为贵”作为理论的前提,把“中庸之道”作为一种道德准则。简单说来,儒家和谐思想的精髓,就是利用人与人之间和谐统一的人际关系,追求和维护社会的和谐稳定,营造一个天下为公、大同世界的理想型社会。道家秉承“道法自然”的观念,认为人处于世知足常乐,不争不抢是为之德,社会治理采取无为而治的措施,天、地、人相互之间和谐相处,减少冲突与对抗。墨家的兼爱非攻思想,实质上想通过柔性管理,追求建立一个无等差的既符合人自然性,又符合社会道德法律规范的和谐社会。法家则从法制的角度提出要统治之术要赏罚分明,君臣的言行名副其实,各司其职,才能上下和调,政局稳定。

综上所述,中国传统文化中,和谐统一的理念促进社会人群形成稳定和睦的关系,推动不同族群之间的和平交流和融合,在社会治理领域具有极大的价值,乃至当今社会都有着积极的参考意义。

## 二、中国传统文化与现代治理的关系

### (一) 传统文化为现代治理奠定基础

虽然表面上传统文化的发展与现代治理的发展处在不同的空间当中,但二者有着相当程度的呼应关系。

从内容和逻辑上看,首先,中国传统文化的和谐理念、追求稳定的社会观,都明确反对社会矛盾的激烈、暴力、不妥协的解决态度,而明确主张矛盾双方寻求平和、可控的沟通与妥协的解决方式,这是与现代治理的“调和”特征在根本上是契合的。其次,中国传统文化中的伦理道德倾向、和谐理念、以人为本”的价值观等特征都有利于缓解不同社会

组织、群体间因差异、利益分化和地位不同发生冲突甚至造成敌对关系，进而减少社会上的矛盾冲突，有利于社会的和谐稳定。这与治理理论的“多元”特征存在异曲同工之妙。例如：中国历史上的民族大融合、宗教独立自主自办、不同民族之间的关系和睦等。可见中国传统文化对“多元”社会结构与群体的治理能力非常强。所以，综上所述，将二者结合起来，将出现一种前所未有的良性的互动与相互促进的效果，对此展开推演、反思和研讨具有相当的理论价值，对现实社会实践也具有相当的指导意义。

### （二）传统文化智慧启迪现代治理

中国传统文化随着社会的发展部分被时代所淘汰，传统文化如果只是简单的复古，是不可能达到新生和延续的，我们要对其理论进行继承并创新，所谓取其精华，去其糟粕，推陈出新，革故鼎新。那么推陈出新的一个关键做法就是将传统文化中的精髓与现代治理相结合，使传统文化得到重生，甚至在一定程度上有利于塑造中国的精神面貌。

另一方面，现代治理在进行当中，很多治理问题凸显，使现代治理作用不明显，前景不是很乐观。笔者认为，现代治理遭遇窘境，是因为其采用的方法手段与中国人的生活习惯等方面存在巨大差异。但是如果现代治理结合中国传统文化，在治理方法上有一个新的突破，把握准中国人的文化脉络，那么现代治理就能实现一个质的飞跃。

所以，中国传统文化与社会治理理论这两个目前在中国社会领域中事实上处于边缘地位的文化结晶，具有结合的高度必要性和紧迫性，二者的相互渗透与结合，才是二者共同取得成功的唯一方式。

### （三）传统文化与现代治理功能发挥上的双向性

在经济全球化的影响下，文化的交流借鉴，我们不难发现，中国传统文化在中国人的现实生活中，渐渐的被“隐藏”，尤其在新一代的青年的心中。如：传统道德被轻易的放弃，生活传统被轻易的取代，甚至语言习惯和审美趣味都在快速地被外来文化所侵蚀和扭曲。在当今文化软实力竞争激烈的时代，中国传统文化是根本无法依赖旧有的通过教育、政治和社会生活规范的途径来影响年轻人的，因而中国传统文化必须借助于社会治理的实践，潜移默化地进入到社会生活的方方面面，依赖熏陶和渗透的作用方式，对社会人群产生积极的影响，逐步扭转社会上已经遭到扭曲的社会伦理、审美判断等问题。社会治理理论，要发出其自身的本来作用，推动中国社会生活的良性发展，就必须实现与中国具体实际的有效结合，其唯一的可行途径也只能是与中国传统文化中，与社会治理相契合的理论内容相结合，让中国人易于接近、易于接受、乐于接受。在这个层面上，二者合则两利，要实现各自的职能，就必须实现二者的结合了。

### 三、中国传统文化智慧在现代国家治理中的意义

总书记习近平一直强调要坚持四个自信，而文化自信一直是四个自信的重点，他提出没有高度的文化自信，就没有中华民族的伟大复兴。习近平所论揭示中国传统文化是提升文化自信和文化自信的基础。弘扬和传承传统文化一是可以持续激发和彰显全体国民的文化自信，二是能够充分发挥在国家治理中引领社会风尚与道德治理的直接作用，因而具有

现实意义。

#### （一）持续性地激发和彰显国民的文化自觉与文化自信

文化自觉“是指生活在一定文化历史圈子的人对其文化的发展历程和未来有充分的认识，明白它的来历，形成过程，在生活各方面所起的作用，也就是它的意义和所受其他文化的影响及发展的方向”。所以文化自觉要求我们要对中华民族的传统文化进行反思，勇于承担起传播、创新优秀传统文化的责任。在现代治理中，对传统文化的精髓部分加以重造有利于提升我党以及民众的文化自觉度，有利于我国建设文化强国。

相对于文化自觉而言，文化自信则体现了国民对自身民族文化价值的肯定、认同和坚定信念。中华民族对中华文化所展示出的充分自信是因为传统文化的长期积累。例如：唐诗、宋词、元曲、戏曲、建筑等丰富多彩的文化，在文化交流频繁的社会，那些优秀的文化成果被世界上很多人接受。党中央提出坚定文化自信，才能推动社会主义文化繁荣兴盛，文化具有潜移默化的特点，所以文化自信也是最持久的力量。

在现代国家治理中，文化自觉和文化自信一直被重视，建设文化强国离不开传统文化的再创造。当然，中华民族在漫长的历史长河中保护和发展自身的传统文化，使之发扬光大，这一点是值得肯定的。同时，中华民族善于吸收接纳优秀的外来文化，敢于付诸于实践，才能够逐步的实现全面的文化自觉和文化自信，逐渐实现民族的伟大复兴。

#### （二）传统文化在引领社会风尚与道德治理中意义突出

我们再前面已经知道了传统文化中体现现代治理的思想有三个方面，其中最为熟悉的就是伦理道德。道德是人们心里自发的能约束人们行为的习惯，道德在法治社会仍然被大力推崇，道德和法律结合才能把社会治理好。因此我们认为，优秀传统文化在引领社会风尚以及进行道德治理方面能够发挥其自身的作用。

大家都知道中国传统文化倡导“修身齐家治国平天下”，数千年来，家国情怀深深烙入我们的血脉。今日我们围绕社会主义核心价值观，期望国家富强，社会和谐，尊老爱幼，提倡爱国主义，人与人之间的和谐相处等等。此外，传统文化中的追求和谐稳定和以人为本对社会治理也具有同等价值。所以可以概括为传统文化在引领社会风尚与道德治理中具有现实意义。

面对建设新时代特色社会主义文化强国的新形势新任务，党的十九大报告提出更高层次面的要求，大力弘扬中华文化，提升中华民族文化的自豪感，在此基础上全面提升民众的文化自觉和文化自信。只有全社会民众达到那种充分的自觉和自信，才能够真正营造出一种健康向上、繁荣兴旺的文化生态环境。而最终，通过全民的文化自觉、自信，进而达到民族文化的自强，建设与大国、强国地位相称的先进文化，如此，才能真正实现中华民族的伟大复兴。

中国传统文化不是一个冰冷的存在，将中国传统文化与现代社会治理结合起来，不仅仅对于维持当前社会稳定是一个有益的方向，对于中国人重塑文化精神、全面实现中华民族的伟大复兴有着无可否认的重大意义！同时，还能够有效

介入中国参与推动全球治理机制改革和发展的活动，对于应对世界性经济、政治、文化、宗教等全面冲突的新阶段，巧除西方治理的迷信，抵制颜色革命提供一种强有力的新的可能与路径，并将引导人类社会治理文明的前进方向！

### 参考文献

- [1] 黄橙蓝. 中国传统文化与现代社会治理[J]. 法制与社会, 2020(34): 83-85.
- [2] 吴璇. 儒家传统文化中关于现代社会治理研究[J]. 戏剧之家, 2019(05): 206-207.
- [3] 于潇珊. 儒家治道思想要义及其对现代社会治理的启示[J]. 文化学刊, 2018(07): 192-193.
- [4] 高福进. 传统文化在现代国家治理中的意义: 基于习近平文化论述的视角[J]. 湖湘论坛, 2018, 31(01): 14-

22+2.

[5] 吴雅思. 文化自信与文化治理: 传统儒家伦理的当代功用[J]. 学习与实践, 2017(05): 118-123.

[6] 吴玉敏. 中国传统社会乡贤治理文化及现代转换[J]. 青海社会科学, 2020(04): 28-35.

[7] 高小林. 中国传统文化在现代社会治理中的功能与实现路径研究[D]. 西南交通大学, 2016.

[8] 宋玲. 中国传统法的民族精神与现代转化[J]. 中共中央党校(国家行政学院)学报, 2020, 24(06): 141-150.

基金项目: 本文为青海师范大学2020年度习近平新时代中国特色社会主义思想研究中心立项课题《中国传统智慧与现代治理体系治理能力研究》(Qsc20sz007)阶段性研究成果。

(上接第241页)

好的同学引导不会的同学开口练习，从而使他们更好地掌握新单词。其次，老师还可以用一些日常生活中的手势和符号来引导学生进行阅读。利用学校图书馆内的展示符号，让学生猜出其含义。与所读的文字内容相结合的情景重现，如果你是图书馆员要说: Don't shout / eat / talk / drink. 当学生掌握了单词和祈使句之后，老师就可以通过小组协作来探讨课文的内容。老师将问题列表展示在PPT中: Liu Tao 在图书馆干嘛? 你应该如何劝说他? 在小组交流结束后，老师可以让学生们选择自己的学生来分享自己的经验。最后，教师也可以以 Make and say 的互动过程，让同学们去想一下，在图书馆里还有什么其他的不应该做的事情。自己绘制标志，老师就能进行翻译。同时，还能让同学们在课堂上进行复述，加深对课文的理解。

### 四、结束语

总之，生词是目前英语教学中最难解决的问题，也是制约学生阅读理解能力的一个重要因素。因此，在英语教学

中，如何正确地引导学生正确地理解和运用词汇，并掌握正确的阅读策略，就成了一个关键问题。根据小学生的身体和心理特点，注意学生的认识与发展规律，掌握多种词汇的学习方法，并指导学生积累大量的阅读体验，从而彻底解决英语阅读的难题。

### 参考文献

- [1] 成婵娟. 浅谈如何应对英语阅读中的生单词[J]. 2020.
- [2] 阮丹华. 浅论词义猜测法在英语阅读理解中的运用[J]. 校园英语, 2018(37): 2.
- [3] 樊晓琴. 高中英语阅读实践中合理推测词义的方法浅探[J]. 中学生英语, 2020(34): 1.
- [4] 韩杞. 阅读理解中英译汉的两种简单高效方法浅探[J]. 校园英语, 2019(31): 2.
- [5] 吕子霞. 如何对付英语阅读材料中的生词[J]. 科教导刊: 电子版, 2019(35): 1.