

矿山地质环境调查研究现状及进展

高杨

(河北省涞源县自然资源和规划局 河北 保定 0743000)

[摘要]随着社会经济的发展,人们对各类资源消耗量增加,对自然环境破坏更加严重。并且,随着人口持续增加,资源量逐步减少,进而加大了对矿产资源的开发力度,导致产生了很多地质环境问题。为此,政府开始提倡绿色矿产,寻求人类与自然的和谐相处。要合理地矿产资源进行获取,就需要对当前矿山地质环境进行分析,调查出开采过程存在的问题,并制定解决措施,实现矿山资源的合理开采,以此构建好矿山地质环境的发展方向。

[关键词]矿山地质环境; 调查研究; 现状; 进展

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.08.1236

引言

从人类各个时期的发展过程可以清晰看见,需要不断从自然中获取各类生产资料,从而满足生活和生产需求。矿山资源是近现代社会经济发展的主要动力,人类一直在对矿山资源进行开采。但是,资源储量是有限的,人类对资源的需求是无限的,导致开采过程与环境保护存在较大不和谐,以往的开采方式对自然环境带来了严重破坏,也干扰到矿山资源开采过程,也会对居民健康产生重大影响。通过对当前矿山地质环境现状分析,可以将环境保护和资源开采进行融合,并且逐步找出矿山地质未来发展方向,有利于实现绿色矿山建设。

一、矿山地质环境调查的意义

随着矿产资源开采规模的扩大,对人类的生产和生活会产生更大影响。以往的开采方式更多关注的是社会需求和经济发展,很少有企业或者政府将自然环境的保护考虑到,直接导致出现大范围的污染后才引起政府和社会的关注。这种重视程度先从发达国家开始的,许多发达国家将之前实施的先污染后治理策略逐步转变为环境保护与资源开采的和谐共生,以期实现可持续发展模式^[1]。其重点便是通过对资源开采过程的规范,促使开采过程对环境破坏逐步降低。当前,可持续发展主要研究矿山重金属污染以及环境效应。

我国也逐步开始强调可持续发展,制定了科学发展观,作为经济发展协调的有效方针。矿山资源开采中,应该将经济效益和环境效应进行兼顾,坚持以人为本的发展理念,严格依据相关法律制度监督矿山开采过程。但是由于在很长一段时间中,部分地区采取了错误的经济发展模式,对环境造成了很多不可逆的污染和破坏,甚至影响了人民的生活,对当地的生态稳定延续产生消极影响。这些因素导致调查矿山地质环境的侧重点更加多样化^[2]。

我国调查研究主要为法律实施和整理开采工作提供资料依据,也为监督管理、环境治理等提供基础数据。通过调查可以确定矿产资料开采过程对地质环境和人类健康产生哪些消极影响,并制定出相应的预防和解决措施。针对出现的不同情况,采取最合理的解决方式,从而有效改善自然环境。调查研究作用的发挥,为可持续发展实施提供了路径,也要求政府必须加大对矿山地质环境的保护,以此实现经济绿色发展。

二、矿山地质环境调查研究的现状分析

通过调查研究可以发现,我国矿产资源开采分布地区广,产生的地质环境问题多。特别是改革开放以后,矿山地

质环境问题呈现出分散性、区域广的特点。有的地区存在开采多年的矿山环境问题基本没有得到解决,然而又产生了新的环境问题。我国区域内矿山地质环境问题复杂多样,主要是资源破坏问题、地质灾害频繁、自然环境污染等。整个开采过程中,对地表植被大量砍伐,导致地表储水量逐步减少,进而造成了严重的水土流失,地形地貌也出现较大改变,泥石流、滑坡等现象经常发生^[3]。对于北方地区矿山而言,这种环境破坏,直接造成沙漠化,也会导致地下水水位下降,甚至产生较大的水污染问题。矿山地质问题频繁,并不是单个地区所出现的问题,是存在普遍性的。一旦矿山地质问题发生,就会大范围造成区域内生态环境破坏,影响程度大,危害性强,影响时间长。但是,地质环境问题的产生来源于人,也可以通过人来进行治理。虽然存在较为严重的环境污染问题,并不是说不能控制的。只要企业管理制度逐步完善,法律体系完善,就可以对各类环境问题矿山进行关闭。根据法律规定对开采过程进行监督,最大限度降低自然环境损失,实现矿山绿色开发。

基于社会经济发展,人类对健康问题更加重视,对污染性的行业关注力度增强,实施了各类法律法规,从而避免产生较大环境问题。我国政府每年都会委派专业的技术团队,对矿山地质环境进行监督和研究,重点针对污染性的矿产品行业^[4]。政府开始重视矿产资源环境勘探后,不断探索新的勘察办法,而这些新的勘察办法有利于对地质环境质量进行正确分析。从2000年开始,我国国土部门就开始对全国的矿山资源进行勘察,加强对老旧矿区的指导工作,配置专项调查组,开展对严重地质问题的治理工作,增强对危矿管理,加大惩处力度,避免产生较大的地质问题。截至2021年,中央财政已经投入大量资金,对存在问题的矿山地质环境进行了治理,有效提升了矿山环境质量,解决了开采问题和自然环境不和谐的问题,通过大量的地质环境调查和治理,国土资源部门对其实施了总结,制定了规范矿产资源开采的制度,并强调了自然环境保护,法律制度的确定,有效增强了矿山可持续发展能力。

三、矿山地质环境研究进展

随着社会经济发展,人们的物质基本生活得到保障,更加重视环境质量和身体健康。但是,矿山资源开采过程中,为获取大量资源,不节制进行开采,严重影响到人们的身体健康。针对地质环境调查研究中,要增强治理工作,逐步建立资源节约型、环境友好型的矿产资源开采环境。矿山治理工作,应该从以下几方面做起。

一是构建科学合理的地质环境评估体系，为开采的矿山提供准确的评估报告。在资源开发前，应当对地质环境进行分析，确保可以充分了解当地的地质环境和水分情况，以此为矿山地质环境保护提供更多的数据支持和管理策略。

二是矿山资源开采因地制宜。我国幅员辽阔，地质环境复杂，不同地区的环境差异性非常大。在对矿山开采环境进行评估中，要充分认识到区域环境的差异性，在不影响自然环境的前提下，可以为开采过程提供科学合理的指导。

三是建立完善的矿山地质环境监测机制。应当购买相应的信息化设备，对矿山整体进行监督，有助于及时了解矿山地质环境的变化。开采时期的过程不同，开采时间不同，对地质环境影响也不相同。建立动态监控策略，才能更好掌握地质环境污染问题，可以在有限的时间内对污染问题进行解决，降低对矿山的损失性。

四是坚持可持续发展的理念。将科学发展观逐步作为矿山开采企业的主要经济发展理念，对以往的发展观念进行改善，确保环境保护和自然环境最终为产生矛盾。通过实现绿色矿山建设，提升了企业对社会公众的公益度，让更多人意识到环境保护的重要性。这种模式的实施下，企业经济发展过程也并未降低，甚至可以进一步得到增强，有效提升经济发展质量。

（上接第2293页）

一个故事去引导往往会事半功倍。

通过老师在课堂上的引导使孩子们爱上诗词，在课堂上，老师可以围绕诗词开展多种游戏，如古诗词配对、简单飞花令、听诗词说作者等等，来提起孩子们对诗歌的兴趣，这种方式便很符合孩子们的年龄特征，从小学生喜欢的游戏出发，将诗词的学习融入到游戏中，既提高了课堂效率，又调动了学生的学习兴趣，一举多得。

除了兴趣的引导，老师在课堂上的教导是孩子们学习古诗最主要的环节，老师如果想在课堂上让孩子们学会某篇诗词，必须去全面透析这篇诗词，首先要求学生熟读争取背诵，诗词的背景、含义、典故、哲理、思想情感缺一不可，他们是一个整体，学习古诗并不仅仅学习书本上摆着的诗句，那些潜在的东西往往对于以后的学习更加有用。再看现在的考试侧重点，古诗的考试绝对不仅仅是诗词原句的考察，大多题型还掺杂着对诗句的鉴赏以及对中心思想的提炼，一个合格的教师所教授内容不仅仅只与考核题型对口，而应当挖掘出诗中的内涵，并分享给学生们。

除了整体去教授诗词之外，教师切忌舍弃诗中的“细”，古诗中的用词往往都是十分精炼的，一字一句都是经过反复推敲才确定下来的，如王安石的《泊船瓜洲》一诗中“春风又绿江南岸”中的“绿”字，据相关典籍记载，王安石曾考虑过“到”、“过”、“入”、“满”等字，反复十多次后才定为“绿”这个形容词，“绿”字不仅仅代表春风的到来，还进而表达了千里江岸变绿的过程。所以老师在课堂上不仅要注重这篇古诗的整体，还要注重单个字的含义和精彩之处。

想要在诗词的道路上越行越远，诗词的储备量是必不可少的，这就要求孩子从小积累诗词，要养成一个读诗、背诗的良好习惯，诗词的学习绝不是一蹴而就、一劳永逸的，一个习惯的养成对于小学生而言是非常重要的，自然习惯的

结束语

随着市场经济体制的逐步完善，我国经济得到较大发展，需要更多的矿石资源做支撑。但是，以往的矿石资源开始中，根本没有意识到环境保护的作用性，只对经济发展和社会需求进行关注。通过对当前矿山地质问题的研究，加强对可持续发展的认识，坚定不移走社会主义道路，促使矿山资源的开发变得可持续化，如此为经济发展带来很多便利，也增强了经济发展活力。因此，政府需要监督企业遵守相关的法律规定，严格落实国家各项政策，促使企业实现经济增长，保障企业可持续发展之路。

参考文献

- [1] 郝显贵, 陈建成, 蒋宗满. 常德市澧县矿山地质环境调查与评价[J]. 世界有色金属, 2021(12): 119-120.
- [2] 刘云, 熊立, 吴雨夫. 江西省废弃矿山地质环境问题调查与分析[J]. 江西科学, 2021, 39(03): 483-489.
- [3] 刘勇, 王浩霖, 李静静, 宋维壮. 巩义市历史遗留露天矿山地质环境问题现状及治理对策[J]. 能源与环保, 2021, 43(04): 15-22.
- [4] 曾洋, 刘徽. 襄阳市矿山地质环境问题及保护建议[J]. 世界有色金属, 2021(08): 225-226.

养成至少需要二十一天的时间，除了老师在课堂上的教授，在课下，家长的督促也是不可或缺的，家长可以给孩子们买一些课外诗词读物来拓宽孩子们的诗词储备，并监督孩子们养成读诗的习惯，诗词本身是一种体裁，也是一种语言，这方面的知识就是要考日常的积累与养晦。说具体一点，在家中可以利用早晨的时间，督促孩子进行半小时的诗词阅读，所谓“一日之计在于晨”把握好早晨时光便是利用好了一整天。现在大多数孩子早晨时间并不能充分利用，往往是“卡点”起床，甚至有时候早餐都来不及吃。若在早晨培养成了读诗的习惯，便可以充分且合理的利用早晨时光，做其他事情也变得游刃有余。习惯的养成并不容易，家长的督促是一方面，孩子的自制力才是最重要的一方面，想要将这件事情做好，还是要看孩子本身的自律性。

本篇阐述了诗词写进小学课本的必要性与如何提高孩子的诗词水平两方面。诗词作为中华优秀传统文化瑰宝，尽早让孩子们去接触是完全有必要的。无论诗歌是否可以提高孩子们的审美，或是提高孩子们的表达能力，亦或是教会孩子们许多哲理，从另一个高度来看，诗词是中华所独有的，是中国的骄傲，我们就有责任与担当去将诗词文化发扬光大，使其薪火相传。从培养孩子的兴趣到形成读诗的习惯，每一步都需要老师们的悉心教导，我作为一名小学语文老师，深知古诗对于孩子们的重要性，不仅有利于孩子们的求学之路，甚至对于他们仕途或是整个人生都有一定的引导和启示作用。学好诗词，受用一生。

参考文献

- [1] 王晓宝. 加强小学语文古代诗词教学的必要性研究[J]. 语文课内外, 2020, (18): 71.
- [2] 麻文丽. 基于核心素养导向的小学语文教学[J]. 中华少年, 2018, (11): 53.