

高校图书馆现状分析

——以承德职业护理学院为例

杨建超 夏淑芬

承德护理职业学院图书馆

[摘要]图书馆是文化、文献资源存储、传播、共享的主载体,为高校教育提供丰富的资源,既提升教育教学质量,也促进学生全面性发展。新时代背景下,为高校图书馆创新发展提供机遇,但也凸显当前图书馆发展力度不足的问题。对此,以承德职业护理学院为例,分析高校图书馆发展的现状及问题,并提出高校图书馆发展的趋势及实践路径。

[关键词]承德职业护理学院;高校;图书馆

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.08.015

引言

图书馆作为高校重要教育载体,在教育、管理、科研等工作实践中发挥主力量。当前,教育信息化成为高校教育的主趋势,促进学生获取信息、交流信息的方式变革,为图书馆发展模式的变革指明方向,使智慧服务平台的建设成为图书馆发展的主趋势。因此,高校在发展进程中,重视图书馆的发展与建设,推动图书馆发展理念的创新,开展针对性的学科性、数据性、社会性的阅读推广活动,提升图书馆服务管理成果,从而助力于学生发展与成长,彰显高校图书馆改革创新的价值。

一、高校图书馆发展的现状及问题分析

(一)发展现状

信息科技技术的快速发展,推动图书馆管理服务模式的变革,为高校图书馆创新发展提供保障。当前,从承德职业护理学院图书馆发展现状来看,教育信息化思维的实践为图书馆信息化方向发展与变革指明方向,开展图书馆管理服务信息化、阅读推广信息化的模式。例如:运用微博、微信等形式开展图书馆管理、服务、营销、推广等工作,延伸图书馆阅读推广载体的同时,满足当前学生阅读多元化需求。同时,依托于网络技术、网络平台的运用,创新传统图书馆管理方法与理念,使图书馆服务管理模式更为凸显多元化、个性化,从而以图书馆管理模式推动承德职业护理学院教育、管理、科研工作的进一步实践及发展。可以说,承德职业护理学院当前的图书馆发展模式呈现良好的态势,能依据时代的发展进行图书馆发展、管理、服务模式的变革。但与此同时,从当前图书馆发展现状来看,也存在一定的发展问题,这使图书馆发展模式止步不前,也影响到高校教育教学的有效性开展。

(二)发展问题

从当前高校图书馆发展现状来看,虽然图书馆发展模式呈现良好的态势,但也存在一些问题有待解决。首先,信息化管理、服务模式以及阅读推广模式已经成为图书馆发展的主趋势,促进图书馆发展模式进入新的格局,实现图书馆发展模式同高校教育信息化发展模式的融合。但从当前图书馆发展实际情况来看,部分图书馆管理人员缺乏信息素养,对图书馆管理、服务、阅读推广信息化认知不足,阻

碍了图书馆的发展创新。其次,在互联网时代背景下,运用微信、微博推广图书馆信息资源,满足学生学科学习需求。但存在的服务内容单一化的问题,影响到微博、微信图书馆服务模式的进一步开展。最后,在图书馆发展进程中,数据化、信息化都是其发展的主方向,可运用现代化技术加强对学生群体的阅读分析,精准学生阅读需要,从而为学生提供相对应的阅读服务。但从当前图书馆发展现状来看,用户研究、调研力度不足,使图书馆管理服务的实践成果不高。

二、高校图书馆发展的趋势

(一)学科化

图书馆学科化方向发展,是高校图书馆未来发展的主趋势,使图书馆更好为教育工作服务,包含教育、管理及科研工作,为教育事业提供精准的学科信息,满足学生学习、教师教学、科研者科研的多样需要,从而提升高校图书馆发展的成果。而立足于承德职业护理学院教育教学实践模式,应加强对护理专业教育教学的研究,整合护理学科信息,以及学科相关的信息资源等内容,为学生护理学科学习与发展提供丰富的素材,满足学校教育对护理教学、护理学习、护理实践、护理实验等多方面的要求,从而构建完善的护理学科化的阅读服务管理体系,根据学生、教师、科研者需要为其提供精准学科服务,以图书馆提升学科建设、学科发展、学科实践、学科实验,从而不断的提升高校整体工作质量。简言之,图书馆发展向学科化进程,助力于高校教育教学实际情况,促进图书馆更好为学生学科发展服务,从而凸显图书馆在高校教育教学中的价值性。因此,高校在图书馆发展进程中,应推动图书馆向学科化方向进程,促进护理学科体系的建构,从而为社会发展培养护理专业化人才。

(二)数据化

大数据背景下,为高校图书馆管理服务模式的创新指明方向,数据化的发展特点及趋势是高校图书馆改革创新的主方向,呈现图书馆发展、管理、服务、阅读推广的数据化。尤其针对传统图书馆发展模式对信息数据技术运用不足的问题,可通过大数据运用到图书馆发展进程中,构建图书馆信息资源库,促进图书馆文献资源网络存储模式,拓宽信息存储空间,为读者提供线上线下混合的阅读推广服务;运用大数据加强对读者信息资源的分析与研究,例如开展网络

调查、调研活动,明确读者阅读喜欢与偏好,依据读者的身份,包含教师、学生以及其他教职工群体,为其推荐相关的阅读文本,从而增强阅读推广的精准化,使图书馆发展模式更好运用数据资源,推动图书馆的全面性发展进程。

(三) 社会化

在知识经济时代背景下,人们意识到信息资源的重要性,对信息资源的渴求越来越迫切,在此背景下,关乎高校图书馆社会化管理、服务的呼声越来越高,这为高校图书馆向社会化发展提供保障,使图书馆不仅为高校学科教育提供阅读推广服务,也为社会大众群体推广阅读服务,从而延伸图书馆服务、管理广度,从而提升全民综合素养。图书馆社会化发展是高校图书馆发展的针对性诉求,也提升图书馆发展模式在社会发展中的地位。基于此,新时代背景下,承德职业护理学院图书馆发展模式应向社会化方向进程,顺应时代发展的要求,推动图书馆发展模式、管理方法、服务理念变革,从而增强图书馆社会发展核心力量。

三、高校图书馆发展的实践路径

(一) 转变发展观念

高校图书馆在发展进程中,应立足于当前图书馆发展的现状及问题,促进图书馆发展观念的转变,从而推动高校图书馆走创新发展路径。一方面,图书馆发展模式树立信息化思维,加强图书馆信息化思维的推广,提升图书馆管理人员、教职工以及学生对新型图书馆发展模式的认知,从而协调一致促进图书馆信息化发展模式的实践,使图书馆更好为高校教育教学服务;另一方面,图书馆发展模式树立人本化管理、服务思维,根据新时代背景下高校图书馆发展趋势,诸如学科及社会的发展模式,加强多领域受众面阅读需求的研究,构建一体化的图书馆管理与服务模式,针对受众面的不同在网络平台中为其提供精准的阅读推广活动,从而提升图书馆整体发展成效。

(二) 创新学科资源建设模式

在高校图书馆学科化发展进程中,创新图书馆学科专业建设的模式是关键。首先,实现传统的图书馆资源建设模式向学科资源建设方向进程,根据承德职业护理学院教育教学的特性,构建护理学科的图书馆服务、管理、阅读推广等工作体系,使图书馆更好为学科发展与建设服务。其次,促进图书馆学科资源建设体系的优化,实现学科资源信息的重组。例如:促进学科结构模式的优化,以大数据思维,精准学生学科学习需要、明确岗位发展实际情况,以此调整学科资源结构,增强资源信息的时代化、学科性。同时,也重视学科等级的优化,有效运用大数据及云计算,存储多元信息资源,为学科建设与学科阅读推广工作实践助力。最后,根据图书馆社会化发展模式,加强多学科资源的建设,丰富多学科资源的内容,提升图书馆社会化服务能力,从而提升承德职业护理学院图书馆核心竞争力。

(三) 加强智慧型服务平台建设

在教育信息化背景下,推动高校图书馆智慧化、信息

化方向进程,应重视智慧型服务平台的建设,以此平台,实现图书馆管理、服务、阅读推广的智能化、智慧化模式。首先,建设智慧服务层,根据承德职业护理学院教育教学实践工作模式,运用现代化技术,不断的提升服务模式的智慧化,包含资源导航、资源获取等,同时定期推广学科新闻信息、学科建设评估信息等,提升学生学科综合能力。其次,建设信息管理层,重视信息资源的管理与整合,通过大数据运用,存储、分析、运用信息资源,精准用户需要,为用户提供精准阅读推广活动,从而提升图书馆管理工作的成果。最后,数据资源层,依据读者多元化的阅读需求,依托于微信、微博等平台,推荐读者需要的文献资源,实现文献资源推荐多元化、趣味性,以此需要读者关注,践行智慧性服务平台。

(四) 重视人才的培养

在高校图书馆发展进程中,重视人才的培养是关键,以人才力度推动承德职业护理学院图书馆的全面性发展。例如:重视管理人才、服务人才、技术人才的培养,加强这些人们专业能力、信息素养的提升,使人才更好进行数据化、智慧化、信息化的服务、管理、阅读推广工作,从而推动高校图书馆创新发展进程。

结语

高校图书馆的发展现状研究,依据承德职业护理学院教育教学的主特性,推动图书馆发展模式的变革,构建智慧型图书馆服务管理平台,实现图书馆服务模式的多样化,促进学生融入其中,为学生提供针对性的阅读服务,从而彰显高校图书馆发展与创新的价值。因此,在新时代发展背景下,高校应重视图书馆的创新发展模式,并从转变图书馆发展理念、创新学科专业建设模式、加强智慧型服务平台建设、重视人才培养的4个维度,提升图书馆发展成果,拓宽图书馆阅读推广面,发挥图书馆文献资源服务成果,满足学生群体多元阅读需求的同时,也为社会大众推广针对性的阅读推广服务活动,从而增强图书馆在高校教育及社会发展中的地位,也推动承德职业护理学院的图书馆全面性的发展。

参考文献

- [1]李莹.“双高”建设背景下的高职院校图书馆信息服务[J].北京工业职业技术学院学报,2022,21(01):107-110.
- [2]盛铭,蔡德清.“互联网+”背景下高校图书馆服务社区党建工作研究[J].产业与科技论坛,2022,21(02):269-270.
- [3]张思瑶,杨玉涵,杜鑫燕.新世纪以来高校图书馆红色文献阅读推广活动综述(2000-2021年)[J].大学图书馆情报学刊,2022,40(01):30-36.

基金项目:承德市科学技术研究与发展计划:高校数字化图书馆建设-以承德护理职业学院图书馆为例,课题编号:202109A143 负责人:杨建超