

立德树人视角下资源县红色文化资源在中学历史教学中的运用研究

漆芸菲

资源县资源中学

[摘要]红军长征过桂北途中，在资源县境内留下了丰富的遗迹、遗址、历史事件、长征精神等红色文化资源。为了在中学历史教学中更好地渗透德育，我们在用好教科书的同时，也要注重联系现实，充分挖掘本土红色文化资源，并将其融入历史课堂教学中去，这是很好的传承，也是充分发挥历史教学中立德树人作用的好途径。

[关键词]立德树人；资源县红色文化资源；历史教学；运用

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.08.869

《普通高中历史课程标准（2017版）》对于高中历史课程目标的设置提到：要了解并认同中华优秀传统文化、革命文化、社会主义先进文化，认识中华文明的历史价值和现实意义。这都鼓励我们应当立足实际、因地制宜去开发并利用好优秀的乡土历史课程资源。资源县虽然地处桂北山区边地，单独建县历史不久，是一个只有17万左右人口的小县城。但是也有着包括新石器文化

一、资源县红色文化资源概况

资源县是红军长征的重要经过地。1934年12月初，中国工农红军第一方面军突破湘江后，翻过越城岭，进入现今资源县境内，原本打算休整几天后向湘西沿着红六军团的路线前进。后经过多方情报得知，蒋介石命国民党军队在湘桂边境已布下“口袋阵”准备围攻红军。在这紧要关头，毛泽东力主改变行军路线，经过激烈争论，决定折回兴安境内

因此，红军长征过资源留下了许多遗迹，经过近年来县委政府组织相关力量的努力，现挖掘与开发出如中央红军长征中革军委油榨坪临时会议旧址、初心教育馆、赵氏祠堂、红军长征过瑶乡纪念馆、雷公寺等一批重要的红军长征遗址在内的一批红色文化资源，并留下了“放牛娃走完长征路”“粟铁匠救红军战士”等一个个军民鱼水情深的故事。

二、资源县红色文化资源在中学历史教学中的运用

作为重要的人文学科，在历史教学中融入本土红色文化资源内容，让学生对家乡红色文化有更全面和深刻的认识，以此增强文化自信与

1. 学习乡土红色文化的相关文献。教师本身要通过不断学习，掌握并认真选取比较重要有价值的红色文化资源。虽然目前可查到的关于资源县红色文化资源的文献少之又少，但我们可以借助县党史办的力量去寻求相关资料。对于学生，我们老师可以指导他们阅读由桂林市教育局编制的湘江战役主题教育读本——《红星闪耀桂林（中学版）》，当中有很多资源红色文化相关的内容。同时，我们邀请了本地党史专家来学校给我们课题组老师及高一高二文科班部分学生开讲座，介绍红军三次过资源的经过及意义。

2. 师生共同实地考察学习。对于资源县本土红色文化资源的运用，我们不仅仅体现在课堂内，更重要的是，带领学生积极参与与实践考察活动，师生一起体验身边的鲜活的红色文化资源

比如，带领学生参观资源县博物馆、初心教育馆、油榨坪会议遗址等红色文化要地，收集红军长征过资源的故事，开展演讲与分享会等。通过实践活动，师生一起重温历史，更体会了革命前辈们自强不息、英勇奋战的革命精神，这都对我们以后的学习生活起着积极作用。

3. 打造校园特色“红色文化”课程。结合理论学习与实践考察活动，收集整理素材，做好教学设计与课例，建设红色文化教育团队。将乡土红色文化运用在具体的课堂教学中去，丰富历史课的教学内容，这不仅能够提高学生的学习兴趣，也能促进组内教师队伍整体素养的提升。

三、积极推进资源县红色文化资源在历史教学中的立德树人价值

习近平总书记说过：“一个民族、一个国家的核心价值观必须同这个民族、这个国家的历史文化相契合，同这个民族、这个国家的人民正在进行的奋斗相结合，同这个民族、这个国家需要解决的时代问题相适应。”红色文化是革命先辈们创造的优秀历史文化，我们应该有效地传承下去，而将乡土红色文化融入历史课堂教学，这不仅是对乡土红色文化最好的传承，更是发挥历史课堂“立德树人”价值的重要手段。

通过对本土红色文化的学习，学生们收获颇多。366班陈同学说道：“通过实践学习，我更加意识到中国共产党对实现中华民族伟大复兴之路的重要性。不忘初心，牢记使命，是中国共产党为我们带来了幸福生活，我们在享受当下幸福生活的同时，一定不能忘了来时的路！从现在开始，牢固树立信念，笃定远大志向，树立长远目标，为实现中华民族伟大复兴不懈奋斗！”

现实是历史的延续。长征这一历史中的伟大壮举，留给我们最宝贵的精神财富，就是前辈们用生命和热血铸就的长征精神。在平时教育教学中，我们要教育学生继承发扬革命前辈们顽强拼搏，勇往直前的精神，自信乐观的生活态度，勇于创新、锐意进取的学习精神。引领学生健康成长，帮助他们树立远大的志向和正确的理想信念，从骨子里种下爱国主义的良好基因。

参考文献：

- [1] 广西区党委党史办、广西社会科学院、广西军区党史办编印.《广西纪念红军长征胜利五十周年学术座谈会文集》[M].1986年10月出版
- [2] 中共资源县党史办编印.《胜利的起点》[M].2014年10月出版
- [3] 李向前、曹雯钦.渝东南民族地区红色乡土史在中学历史教学中的运用[J].考试周刊,2012,(07)

本文系2020年度广西教育科学“十三五”规划课题《立德树人视角下广西优秀文化资源融入历史教育的路径与实践研究》（课题编号：2020ZJY175）子课题之《立德树人视角下红色文化资源在历史教学中的有效运用——以资源中学为例》（课题编号：2020JYY034）研究成果。