

# 高考英语语法填空解题技巧

安雪萍

定西市安定区东方红中学

**[摘要]** 高考英语语法填空题型，考察学生对词性的掌握和语法知识在句子和语境中的运用能力，以及阅读和理解语篇的能力。具体涉及内容有各种词性和句法知识，句法有简单句、并列句和三大主从复合句，特殊句式和句子成分。本文陈述了上述语法知识以及其在语法填空中的应用。

**[关键词]** 英语语法填空；简单句；复合句；特殊句式

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.08.434

## 高考英语语法填空命题背景

高考英语语法填空题型突出语篇，强调在语篇中测试学生的英语语言知识和技能。又称为开放式语篇填空，这一题型的测试是从语法的句子结构与语法形式、词汇的本义和转义以及前后缀的变化、语境语篇的线索以及标志词等方面测试学生的整体语篇能力。

## 高考英语语法填空解题技巧

### 一、高考英语语法填空考察内容

高考英语语法填空是一篇200个词左右的语言材料，共10个小题，每小题1.5分，满分15分。要求考生根据上下文语境和掌握的语法知识和词汇在空白处填入适当的内容（1个单词）或写出括号内单词的正确形式。具体涉及内容有名词、动词、形容词、副词、冠词、代词、连词、介词和介词短语、数词。一般情况下括号内给出单词的空多半是填写名词、动词、形容词、副词、代词的正确形式，其中以动词居多，即实词；括号内不给词的空基本是要填写冠词、代词、连词、介词，即虚词。文不离句，句不离词，要做好语法填空，要有阅读和理解语篇的能力，还要熟悉句子中单词之间的修饰关系，即句子成分。

### 二、高考英语语法填空解题攻略

#### （一）简单句

1. S+Vi 主语+不及物动词

主语：作主语的有名词、代词、数词、动名词、不定式、从句。

**[攻略公式]** S (n./noun./num./V-ing/to do/cloase) + (adv) +Vi

主语（名词/代词/数词/动名词/不定式/从句）+（副词）+不及物动词

**[攻略口诀]** 时态首把握，主谓要一致；不定、动名，句谓单

2. S+Link v+P 主语+系动词+表语

表语：表语可以用名词、形容词、副词、介词短语、不定式、分词表示。

**[攻略公式]** S+Link v+adv.+P (n./adj./adv./prep. 短语/ to do / v-ing / v-ed)

主语+系动词+副词+表语（名词/形容词/副词/介词短语/不定式/分词）

S+Link v+ (adv.) +art.+adj.+adv.+n.

主语+系动词+（副词）+冠词+形容词+副词+名词

S（人）+Link v+V-ed

主语（人）+系动词+V-ed分词

S（物）+Link v+V-ing

主语（物）+系动词+V-ing分词

**[攻略口诀]** 名词：名词首次不定冠，元（音）前an，辅（音）前a，重复、特指、序（数词）用the

形容词：形容词做表语、做定语修饰名词；主（语）人过去分（词），主（语）物现在分（语）

3. S+Vt+O 主语+及物动词+宾语

宾语：宾语在及物动词后面表示动作的承受者或结果，做宾语的有名词、代词、数词、不定式、动名词。副词修饰谓语动词，放在系动词的后面，实意动词的前面。

**[攻略公式]** S+ (adv) + Vt+O (n./pron./num./to do/v-ing)

主语+（副词）+及物动词+宾语（名词/代词/数词/动词不定式/动名词）

4. S+Vt+O+O 主语+及物动词+间接宾语+直接宾语

直接宾语和间接宾语：直接宾语表示动作的承受者或结果，间接宾语或是表示动作是对谁做的，或是表示动作是为谁做的。间接宾语只在某些动词后用，有：give, show, send, bring, offer, read, pass, lend, leave, hand, tell, return, write 等

**[攻略公式]** S+ (adv.) +Vt+O（人）+O（物）

主语+（副词）+及物动词+间接宾语（人）+直接宾语（物）

5. S+Vt+O+Oc 主语+及物动词+宾语+宾语补足语

宾语补足语：宾语补足语位于宾语之后，对宾语进行补充说明，能充当宾语补足语的有：名词、形容词、介词短语、副词、动词不定式和分词等。

**[攻略公式]** S+Vt（使役/感官）+O（逻辑主语）+Oc（n./adj./adv./prep. 短语、/to do/v-ing/v-ed）

主语+及物动词（使役/感官）+宾语（逻辑主语）+宾语补足语（名词/形容词/副词/介词短语/动词不定式/v-ing分词/v-ed分词）

宾语补足语：在分词做宾补时，表示宾语的动作，宾语

是发出者, 宾补用v-ing分词, 宾语是承受者, 宾补用v-ed分词

[攻略公式]S+Vt+O(发出者)+Oc(v-ing 宾语的动作)

主语+及物动词+宾语(发出者)+宾语补足语(v-ing 宾语的动作)

[攻略公式]S+Vt+O(承受者)+Oc(v-ed宾语的动作)

主语+及物动词+宾语(承受者)+宾语补足语(v-ed宾语的动作)

宾语补足语: 有时宾语很长, 用it做形式宾语, 真正的宾语放在补足语后面。

[攻略公式]S+Vt+it+Oc(n/adj)+to do/that clause

主语+及物动词+it(形式宾语)+宾语补足语(名词/形容词)+不定式/that从句(真正的宾语)

高考链接

(2020课标全国II) Orange trees are more than decoration; they are a symbol of good fortune and wealth. They make great gifts and you see them many times \_\_\_ (decorate) with red envelopes and messages of good fortune.

[解析]考查非谓语动词作宾语补足语。句中them指代前句中的orange trees, 与decorate之间为被动关系, 所以用过去分词作宾语补足语, 所以用decorated.

## (二) 复合句

### 1. 定语从句

定语从句中, 必须掌握引导词(关系词)既引导定语从句, 也在定语从句中充当成分, 所代替成分不能出现。

[攻略口诀]定语从句: 定从引导、重复词; 还有先行(词)谓(语)一致

含有关系代词的定语从句

先行词是人, 用who或that; 先行词是物, 用which 或that; 引导词在限定性定语从句中, 作宾语, 可以省略; whose在定从中作定语, 先行词可以是物, 也可以是人。

含有关系副词的定语从句

先行词是时间、地点、原因, 看定语从句中缺什么成分, 若定语从句缺主语、宾语或表语, 用that 或which引导; 若定语从句缺状语, 用when, where, 或why引导。

### 2. 名词性从句

名词性从句中, 缺主语、宾语或表语, 用what(指物)或who(指人); 不缺任何成分, 用that引导, 无意义, 不能省略。

主语从句: 单个从句作主语, 谓语动词用单数; That引导主语从句, 常用it作形式主语, 常见句型:

[攻略公式]It+be+adj./n./v-ed+that clause

宾语从句: 一个谓语动词后有多于一个宾语从句, 只有第一个that可以省略, 其他不省。

表语从句: 表语从句前为系动词。从句意义完整, 用that, 不可省略。

同位语从句: 补充说明前面的名词, 同位语从句意义完整, 用that引导, that在从句中不充当成分, 只起连接作用, 不可省略。

### 3. 状语从句

时间状语从句

[攻略公式]no sooner+had+主语+V-ed+than...

hardly/rarely/scarcely+had+主语+V-ed+when...

[攻略公式]主语+have/has+V-ed+for+时间段

主语+have/has+V-ed+since+从句(一般过去式)

It is/has been+时间段+since... (自从...到现在多久了)

其他状语从句: 地点状语从句、条件状语从句、让步状语从句、方式状语从句、结果状语从句、目的状语从句、比较状语从句。

高考链接

(2019·课标全国III) On our way to the house, it was raining \_\_\_hard that we couldn't help wondering how long it would take to get there.

[解析]考查状语从句。so...that...意为“太……以至于……”, 引导结果状语从句, 所以用so.

### (三) 特殊句式

特殊句式: 祈使句; 感叹句; 倒装句; 强调句。

高考链接

(2016·天津) You are waiting at a wrong place. It is at the hotel \_\_\_ the coach picks up tourists.

[解析]考查强调句。强调句型的构成为: It is/was+被强调部分+that/who+句子其他部分。本句中 at the hotel 是被强调部分, 用引导词that.

### 结束语

高考英语语法填空考察学生对词性的掌握和语法知识在句子和语境中的运用能力, 将过去以句子为核心的语法单项选择变成以语篇为核心的语法填空。语篇由句子构成, 句子由单词或词组构成, 在掌握句子结构后, 在平时的教学中还要重视英语词汇的积累, 切实让学生过好词汇关, 同时再熟知英语句子成分, 掌握一定的解题技巧, 这样才能获得更好的解题效果。

### 参考文献

[1]黄雅静. 高考英语语法填空题技巧能力初探[J]. 校园英语, 2021(43): 147-148.

作者简介:

姓名: 安雪萍(1972.01-); 性别: 女, 民族: 汉, 籍贯: 甘肃省定西市人, 学历: 本科; 现有职称: 高级英语教师; 研究方向: 英语教育。