

高校学生管理与思想政治教育的有机结合

季一飞

(钟山职业技术学院)

[摘要]随着我国新教改的稳步推进,各阶段教学活动均取得了较为突出的成绩。其中,高校作为培养建设社会主义人才的重点阶段,其采取的教学理念和相关发展模式均具有举足轻重的地位。因此,如何制定当前高校学生教育管理与思政教育融合的发展路径,不仅受到了社会各界的广泛关注,也成了各高校和教师工作的重中之重。

[关键词]高校;教育管理;思想政治教育;融合发展

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.08.005

前言

高校学生教育管理几乎涵盖了学生生活和学习的所有内容,思政教育则能在思想上全方位的去规范大学生行为,提升其自身综合素养,将二者进行有效融合具有十分重要的意义。基于此,本文从高校学生教育管理与思想政治教育融合的意义和必要性入手,以高校学生教育管理与思想政治教育融合的现状为出发点,针对高校学生教育管理与思想政治教育融合提出几点发展路径,以供参考。

1 高校学生教育管理与思想政治教育融合的意义

1.1 有效培育创新型人才

在新时代大环境下,为了培养出适应我国社会发展、生产、管理、服务的综合性人才,应重点提升高校中所涉及的学生教育管理和思政教育二者之间的融合路径,这不仅能满足社会对创新型人才的需求,还能在很大程度上做好学生有关理论知识方面的提升,在强化了个人综合素养的同时,也高效构建了学生的创新思维。同时,在德育教育引导下,学生可清晰的认识到提升自身综合能力,是其在校期间的学习重点^[1]。另外,各高校实施学生教育与思政教育相融合的教育模式,还能在思政教育相关要求下,夯实以人为本的教育理念,增加并完善学生教育管理内容,达到对大学生进行世界观、人生观、价值观等方面正确引导的目的。

1.2 促进思政教育工作改革

高校学生管理和思政教育的融合,能在思政教育基本含义和要求的基础上,以思政教育改革的层面为出发点,不仅能强化、完善思政教育课程的优势和功能,还可依照高校学生教务和管理工作中的主要内容、任务和规范,针对思政改革方面的内容展开科学、合理的拟定、编制工作,在打破传统思政教育模式的同时,还能更新思政教育的内容和评价方式,有效的解决了以往课程存在的问题,弥补了之前的教育的弊端,不仅提升了思政教育工作的效率,也促进了该教育工作的改革,并引导学生树立了正确的价值观念和就业观念。此外,采取学生管理和思政教育相融合的模式,还能切实做好学生德育方面的相关工作,扩大思政教育所涵盖的范围,并在不同范畴内渗透思政教育的内涵,促进思政教育工作的改革,也起到了提升学生教育管理质量的作用^[2]。

1.3 进一步实现以人为本的教育理念

以人为本是高校教育工作的核心精神,是高校展开思政教育的有效路径,我国相关部门下发的有关意见中重点强调了以人为本的教育理念。因此,高校学生管理和思政教育的融合,能使各高校将以人为本的理念融入实际的学

生教育管理工作中去,做到一切从学生出发,还能让各高校重视学生学习意见和生活需求,在根据学校自身条件和确保工作效率的情况下,较为充分的考虑了学生的相关利益和感受,让高校的思政教育和学生管理工作更加实际化和有效化^[3]。同时,各高校还转变了相关的学生管理模式,将传统的“命令式”的强制管理,转变为以思政教育为基础的引导式管理,在这种转变下,不仅能使学生做到积极约束自身行为,主动配合教师展开管理工作,还直接满足了以人为本的教育理念,大大缩减了学生管理方面的难度。

2 高校学生教育管理与思想政治教育融合的必要性的必要性

新时代下的竞争更多的是人才的竞争,而对于人才的培养必然离不开教育,尤其是高校的教育。大学生若想在我国相对激烈的人才竞争中占得一席之地,不仅需要具备丰富的知识储备量和较高的专业技能、能力,还应不短提升自身的综合素养。另外,随着其他国家思潮和文化的涌入,也出现了一部分不适合我国国情,或不利于社会主义发展的言论和思想。在此种情况下,高校学生教育管理与思政教育的融合,即可强化高校学生思政教育的凝聚力,坚定学生的共产主义信仰,明白共产主义事业的历史使命,让学生更加深刻的认识马克思主义哲学,保持清新的头脑,去切实的运用马克思主义辩证唯物主义的基本观点,分析当今社会中的各种言论和现象,并清晰的认识到我国在社会主义建设中的问题,使当代大学生真正成为建设国家的主要组成部分。

3 高校学生教育管理与思想政治教育融合的现状

3.1 思政教育在学生教育管理中时效性不足

现阶段,在部分高校仍然存在,思政教育在学生教育管理中时效性不足的问题,使引导大学生正确的思想、行为等教育措施得不到有效的发挥,也很难将思政教育在高校学生教育管理中的意义显现出来。另外,由于部分高校还存在以下几点不足:(1)学生教育管理体制不完善,常常不能针对学生教育管理方面的工作,进行科学、合理的计划和安排;(2)相关管理权限划分不够清晰,相关教师的教育管理、思政教育经验不足;(3)相关工作中各项职责、内容不能做到切实落实,人员配合不顺畅。以上问题均对思政教育在学生教育管理中的时效性有着较大的影响^[4]。

3.2 学生教育管理者忽视思政教育工作

在新教改大环境下,思政教育在学生管理中的作用是十分重要的,合理、完善的思政教育模式能对学生教育管理进行高效提升。但在部分高校仍有管理者和负责人并不重视思政教育的实施,不能摒弃传统的说教和批评的教育模式,不仅弱化了思政教育模式的作用,还会在很大程度上引起学

生的不满和厌烦心理,直接影响到学生教育管理工作的良性发展。此外,一些高校中的部分管理者和负责人,并不具备专业、合格的思政教育知识和背景,致使其在相关管理和教学方面的耐心较少。同时,还存在部分教师兼职从事思政教育工作,或在学生管理工作中表现的力不从心,管理方法单一,这就间接体现出此类教职人员的能力与管理水平存在不足之处。以上问题均阻碍了思政教育和学生教育管理二者之间的有效融合和可持续发展。

3.3 社会思想文化多样性导致学生思想发生偏差

因我国经济技术的不断进步,互联网技术和新媒体平台也取得较大的发展和进步,不仅大大增加了社会信息量,还加快化了全球信息方面交流、探讨的速度和范围。在此种环境下,致使社会中存在多元化思想文化,其中难免一些消极、负面的思想文化,冲击着大学生的思想认知。同时一些西方国家思想与文化利用互联网进入我国,会造成大学生片面的认识西方国家,甚至盲目的崇拜西方国家,使其在此过程中迷失自我,更加偏向于享乐主义和拜金主义等消极思想文化。另外,部分学生也在社会思想多样性下,出现只重视个人成绩和荣耀的现象,缺少建设国家、为人民服务等思想^[5]。由此可见,当代大学生的思想偏差,在影响其自身价值观念的同时,还影响了思政教育和学生教育管理二者的融合,并为其带来了较大的挑战。

4 高校学生教育管理与思想政治教育的融合路径

4.1 创新学生教育管理的模式,确保思政教育工作的时效性

在进行学生教育管理与思想政治教育融合时,各高校应重视创新教育管理模式,安抚并关注学生心理变化,避免给学生将大道理,更不要使用硬性的管理手段。因此,应在学生教育管理中,强化思想政治教育的融入,转变“注入式”、“命令式”教育方式,定期开展实践性和研讨性较强的学习活动,激发学生学习的主动能动性和积极性,提升学生主动思考和探究知识的能力,让学生充分感知思想政治和学生教育管理相结合的意义。同时,相关工作人员和教师,还应在适当的时间节点开展思政教育,不仅能明确思政教育的目标,还能保障思政教育的时效性,以此充分发挥思政教育在学生教育管理工作中的重要作用^[6]。此外,个高校还应构建并完善教育管理机制,合理安排相关工作人员和管理的人员的工作量及职责范围,细化学生教育管理工作内容,并分别由专人进行负责。

4.2 提升教育管理者思想认知,促进教育管理工作顺利进行

教育是动态的,是需要随着时间和空间的进行不断变换的,为了能将思政教育和学生教育管理二者进行更有效的融合,各高校应提升教育管理者的思想教育认知,加强相关工作的重视程度和扶持力度,达到提高管理工作质量和效率的目的。同时,管理者和教师应做好思想教育革新工作,避免使用说教、批评等方式对学生进行教育^[7]。各高校还应抓住学生管理者和相关教师与学生接触较为广泛的契机,引导学生积极学习,制定生活目标,树立正确的思想道德观念做到加强学生的个人综合素养,并将其进行不断的提升,促进

教育管理工作的顺利进行。此外,教师和辅导员是进行管理和推进思想教育的主要力量,为了更好的发挥思政教育的作用,各高校应重点注意从多方面构建、完善辅导员团队。例如:可定期举行针对辅导员管理水平和教师个人综合能力相关的教育培训活动,还可根据实际情况组织教师和辅导员的交流、互助活动,让教师和辅导员在互相沟通中交换管理经验,为实现既定的管理和教育目标共同努力。

4.3 组织互联网教育管理活动,引导学生正确认知多元思想

在教育信息化的新时代环境下,各院校应依照自身实际情况,适度开展网络教育工作,可采取组织互联网教育管理活动的方式,提升高校管理的有效性。促进思政教育和学生教育管理的结合。同时,各高校还可实施以下两点有效措施,促进思政教育和学生教育管理的结合:(1)开发线上教育管理平台,其中可包含学生教育管理相关模块,构建并完善有关的管理制度和规范。例如:可在学生教育管理模块中,加入思政教育理论课程的内容,实现二者共同施教的目的,做好将学生教育管理和思政教育二者结合的落实工作;(2)引进前沿技术性手段,第一时间了解与大学生群体的学习、生活相关的动态信息,并依照学生们的习惯、状态,设计、组织线下探究性活动。教师还可设立微信公众账号或QQ群等媒体平台,将有关学习的信息和正能量及时的传递给学生,便于工作的同时,还能为思政教育和学生教育管理的融合奠定良好的基础。

结语

综上所述,在高校展开学生教育管理与思想政治教育融合的教学管理模式具有十分重要的意义。因此,各高校和相关教师应明确高校学生教育管理与思想政治教育融合必要性,清晰高校学生教育管理与思想政治教育融合现状,做好创新学生教育管理的模式、提升教育管理者思想认知、组织互联网教育管理活动等工作,确保思政教育工作的时效性,促进教育管理工作顺利进行,并引导学生正确认知多元思想,从而推动当代大学生的全面发展和进步。

参考文献

- [1]刘宁馨.新时代高校美育与思想政治教育融合发展的路径探析[J].文艺生活·文艺理论,2020,000(003):261-262.
- [2]王田茹.当代大学生思想政治教育与延安精神融合的路径探析[J].2020.
- [3]刘宁馨.新时代高校美育与思想政治教育融合发展的路径探析[J].文艺生活·中旬刊,2020,(3).
- [4]王博.学生教育管理与高校思想政治教育融合路径[J].福建茶叶,2020,42(5):2.
- [5]王麒.高校思想政治教育人才队伍开发与管理路径探析[J].人才资源开发,2017(24):2.
- [6]杨冬梅.高校大学生就业教育与思想政治教育融合的路径探析[J].世纪桥,2018(6):2.
- [7]张廷,杨永杰.新时代高校美育与思想政治教育融合发展的路径探析[J].大众文艺:学术版,2019(24):2.