

# 刍议中职机械教学中多媒体的应用

孟璐

(河北省三河市职业技术教育中心 河北 三河 065200)

**[摘要]**伴随着电子计算机技术的快速进步和普及化,多媒体系统教学被愈来愈多地应用,多媒体系统教学并不是将教科书上的内容生搬硬套照搬地制成教学课件,满是文本,照本宣科地授课。它是一种辅助教学方式,对老师的任教具有的是画龙点睛的功效。老师授课最先要深层次研究教材内容,掌握学生具体情况、特性,考虑到学生的具体,以学生为中心,以学定教,对于教学内容、总体目标和教学目标的特性,选用短视频、动漫开展教学设计方案,制做多媒体课件,在教学中以多媒体课件为方式,正确引导学生了解和记忆新专业知识,以实现优良教学实际效果的一种辅助教学方式。在教学中运用现代信息技术,给机械设备专业课程教学引入了新的魅力,丰富多彩了教学内容,把理论和实际有机结合起来,提升了课堂教学品质。

**[关键词]**中职机械;多媒体;思考

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.08.1071

对中职机械类专业课堂教学预期效果的调查分析表明,很多机械类专业学习专业技能的积极性不高,教学效果不高,学校毕业生对就业岗位不满意。迫切需要科学合理的解决这样的问题。随着我国社会经济发展的迅猛和科技创新的飞速进步,现代信息技术早已广泛应用于社会经济发展、生产加工和生活的各个领域,包括现代信息技术的广泛应用以及信息技术在课堂教学中的应用。此外,现代信息技术在中等职业学校德育中的广泛应用,为中等职业学校的教育引入了一种新的方式,加快了中等职业学校德育课堂教学的发展,尤其是对课堂教学的发展。机械类专业在引进现代信息技术的基础上开展课堂教学,可以将繁杂、综合型的专业知识转换为互联网动漫、动态图、短视频等来充足吸引住同学的专注力,激起学生的学习兴趣,提升了机械专业课堂教学高效率。本文便是根据此环境下进行对中职机械专业教学中多媒体技术运用相关的问题的科学研究,剖析了运用多媒体技术进行教学应坚持不懈的标准,并融合该学科研究教学工作中的工作经验提到了多媒体技术在中职机械专业教学全过程中使用的对策。

## 一、现代信息技术进行教学应遵循的基本准则

在教学方面的基本准则。在中职机械课堂教学中,选用当代多媒体系统信息科技开展教学,其目标取决于对课堂教学构造给予提升,从而提升课堂教学高效率,一方面要有益于提高学生的学习能力,另一方面有益于老师教学水平的提高。因此,在中职机械课堂教学中,必须充足地考虑到怎样应用多媒体系统开展教学的重要性。应当积极地充分考虑以下几个方面:其一,在中职机械课堂教学中,针对教学内容的选择,一般是针对这些用基本方式不易或是不能够演试的教学内容,以更好地发挥现代科技方式的优势;其二,在教学内容上,对这些在课堂教学中不能够很切实解决的问题开展多媒体系统教学。这种问题,一般是教学的疑难问题;其三,在可以为教学内容给予数据的层面,开展内容的挑选。例如:一些生产加工的短视频,及其资源自然环境等,以扩张中职学员的知识层面。

在操作方面的基本准则。在开展当代多媒信息技术性教学课件设计方案中,理应积极地考虑到多媒体系统的教学课件,在制做之后应该是非常容易操作。在主要内容上,竭力突显教学的核心和难题,用于积极地处理在教学中产生的问题。在知识要点构造层面,应当积极主动便捷老师开展教学。在应用工程项目中,全部的教学操作,理应积极地以学生上课为中心。在学习中充足地利用好教学资源,对学生自主学习及其协作讨论,从而进行对知识结构的搭建。

## 二、多媒体技术在中职学校机械专业教学环节中的运用

多媒体技术可以形象化丰富多彩的展示教材知识。传

统式的课堂教学具备局限,不可以释放学生逻辑思维。重视解读教材知识,学生学习欠缺兴趣爱好,仅仅一味地上课手记,并没真正意义上的把握知识,这类教学方式只是为了更好地促使学生考的好成绩,没有为学生未来发展考虑到。中等职业学校塑造的专业人才是因为塑造学生职业素质,应当把课堂教学的关键放到学生将来的实践活动工作方面。因而,中职院校要不断创新的教学方式,利用多媒体互联网平台为学生展示更为立体式丰富多彩的图型,宽阔学生的逻辑思维,提升学生的空间想像能力。

根据多媒体技术的运用,可以让学生了解机械专业知识和技能的核心和难题。因为机械专业综合知识较为复杂,学生在学习中经常不清晰哪是学习的关键,哪是学习的难题,与此同时因为机械专业知识和技能中有学的定义都较为抽象,学生根据死记硬背的都不可以对其灵活运用和了解,因此,利用多媒体课件进行课堂教学就可以将这种抽象的基本概念专业知识转换为实际。例如,在学习脱线传动齿轮内容时,对渐开线的产生、渐开线的特性、渐开线齿廓的齿合特点的解读便是课堂教学中的一个难题,假如老师应用传统式的形式开展解读,学生通常是一知半解,假如凭借多媒体技术,把各种各样离合、联轴器的构成、安装利用动漫方式开展演示,另配以实体图,学习效果将事倍功半。

根据运用多媒体技术进行教学,可以合理的激活课堂学习氛围,提高中职学校机械专业课堂教学高效率。因为多媒体技术有着强劲的作用,可以将繁杂的教材专业知识转换为生动形象的短视频、音频、动漫等,合理吸引住学生的专注力,与此同时还激发了学生学习的主动性,活跃了学生的逻辑思维。例如在教学到数控机床的构成的情况下,教材内容在定义上描述得尤其清晰,可是欠缺实际形象,因此在老师给予解读中,学生不容易了解。就可以将这一部分内容,做成多媒体课件,选用动漫,彻底就可以将各构成的作用清楚地展现出去,学生就非常容易了解和把握了。

一般来说,在素质教育的自然环境中,教师应积极结合当前的多媒体软件学习技术开展课堂教学,从教学内容和课程内容等方面把握课堂教学的一定基本原则。根据情况,采取有效的课堂教学预防措施,开展有效的课堂教学,破解重点难点。来提高学生对机械专业技能的把握水平,提高学生的综合能力。

## 参考文献

- [1]刘金平.多媒体在《机械制图》教学中的应用[J].考试周刊,2009,(16):148.
- [2]祁文.多媒体在《机械制图》教学中的应用[J].江汉石油职工大学学报,2013,26(3):78-79,85.