

互联网+时代河南省高校产教融合协同育人机制研究与实践

崔晓会 李芳

(郑州西亚斯学院 教育学院 河南 郑州 451100)

[摘要] 互联网+时代的到来, 给我国大学生就业带来了越来越多的机遇, 各行各业在人才需求方面有了新的定位和要求。在落实高校毕业生人才落地的新政策下国家通过各种途径, 让更多的高校毕业实现高质量就业, 实现高校人才输出的稳定性, 产教融合给高校学生就业拓宽更广的思路。本论文通过对高校大学生就业落地政策与产教融合协同育人机制分析, 拓宽学生的思路, 在企业实践中, 提升高校学生的综合能力, 达到真正的人才落地。

[关键词] 产教融合; 协同育人; 人才落地

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6261.2021.08.1056

21世纪是个互联网高速发展的时代, 随着我国创新教育模式的不断深入, 高等院校大学生创新就业意识越来越强, 产教融合符合国家战略发展需要, 在万众创新的大背景下, 让大学生充分合理利用自己的创新优势, 为社会发展贡献力量。高校大学生就业落地政策与产教融合协同育人, 能够拓宽学生的思路, 学生在企业实践, 将所学理论知识转变成实践能力, 再实践中了解自己所缺知识, 再进行深化学习, 对于提升高校的大学生就业能力非常重要。

一、研究背景

21世纪是个全球化经济快速发展的繁荣时期, 互联网+时代给高校学生的带来了多元化的就业模式, 高校毕业生是成为我国经济快速可持续发展的新生力量。创新就业模式, 引领大学生多元化就业带动我国整体的稳定性, 目前我国涌现出很多创新型企业, 而创新的主体是高校大学生, 创新同时也是社会网络的引领者, 就业是民生, 多元化就业能够促进构建和谐社会, 对高校的就业具有一定的推动作用。

在互联网+时代新型教育模式的引领下, 大学生更能适应当今快速发展的时代, 是时代的弄潮儿, 通过对大学生个体进行分析, 大学生作为新生代, 对于个体在社会网络中所呈现出的资源共享以及信息交换接受程度非常高, 国家对于高校培养大学生, 创新新型的就业落地政策非常的好。本论文针对大学生校企合作产教融合育人进行研究, 对于提升大学生的新型就业非常好。

随着我国大学毕业生数量日益攀高, 目前, 就业是民生, 多元化就业模式带领更多大学生就业, 能够促进构建和谐社会, 1999年我国各个高校开始扩招, 2003年大量的毕业生涌向社会, 国家实行了自主择业。2003年4月, 教育部将就业指导作为高校学生思想政治教育的重要部分, 产教融合培养高校大学生是时代的产物, 对于高校大学生能够更好的实践。

二、互联网+时代高校产教融合协同育人现状

在万众创新的大环境支持下, 政府对高校就业的支持力度很大, 高校大学生具有很好的知识储备能力, 但社会阅历较少, 想法比较单纯, 对于就业认识度不是太高。目前各个企业也把眼光投向了高校, 高校大学生初生牛犊对于创新眼光很独到, 产教融合有利于高校人才的输出。

产教融合对高校大学生就业是一个找寻机会、抓住机会、资源利用、全效整合、承担风险、创新新产品和服务的一个实践机会, 对于高校大学生的学科发展是一个很好的补充作用, 能让大学通过实践更好的了解所需。当前, 西方发达国家对于大学生产产教融合协同育人机制已经形成了一个系统, 形成校校、校企、校地等协同育人模式, 随着信息化的快速发展, 目前西方各国对于创新的投入力度都非常大, 我

国从2014年开始对于创新的投入也非常多。

(一) 各地方政府高度重视

随着我国大学毕业生数量日益攀高, 给予高校支持力度也非常大, 很多地方政府和高校进行联合。高校大学生作为新一代的国家接班人, 非常有自己的想法, 尤其是现在的零零后一代, 在一个非常宽松的氛围中成长起来, 思路都非常好, 政府的支持, 让学生就业具有更高的起点。

(二) 教育行政部门大力支持

目前就业方面主要有: 大学生西部支援计划, 鼓励高校毕业生到西部工作, 开发自己的潜能; 鼓励国家企事业单位给高校毕业生提供更多的就业岗位, 有利于学生更好的参与到实践中。

(三) 高等学校加强产教融合协同育人

受国家政策的影响, 高校对于人才落地与产教融合提上了非常重要的日程, 通过企业和高校的对接, 鼓励学生到企业参加实践, 促使人才落地与产教一体化融合的普及。时代在发展, 给我国带来了越来越多的机遇, 在创新的大口号下, 通过多方位的途径, 给高校学生就业进行帮扶。目前, 高校的就业教育重点转变学生的思维, 变对就业恐惧为对就业的憧憬, 产教融合势在必行。

(四) 地方企业与高校联合培养

目前, 对于高校学生的一些好的项目, 企业会选择直接孵化, 尤其是创新型企业、互联网企业、物联网企业、人工智能企业等需要大量的创新项目, 具有创新型思维的大学生很受这些企业欢迎, 地方企业和高校进行联合是一个非常好的强强联合。

三、产教融合协同育人存在的问题

随着我国经济的快速发展, 国家提出把中国制造变为中国创造, 大学生作为创新实践的主力军, 国家对高校学生创新实践给予了高度的重视和关注, 大部分高校开始对学生的就业工作进行新的摸索和探索, 部分高校目前已经做的非常好, 但部分高校还存在很大的问题。就目前来说, 高校产教融合协同育人主要存在的问题有以下几个方面:

(一) 高校产教推进精准指导保障不健全

高校产教融合在实施过程中, 没有一定的文件来进行约束, 学生在实习的过程中, 有些出现实习环节的空白。同时在产教融合方面, 高校的师资力量有限, 对学生的辅导也不太专业, 加上产教融合本身就没有规律可循, 这也增强了产教融合对学生辅导的难度。有很多高校在开展就业指导方面把主要精力放在了就业单位、就业市场的开拓上, 在对学生入校后的就业指导上花费的精力并不大, 这些导致学生对于就业的期望不能得到充分的满足。产教融合下, 学生的自我认知和对企业的了解, 让部分学生不知道该如何选择, 导致

产教融合推进会呈现形式化，目前各个高校的产教融合处于摸索阶段，会向更好的方向发展。

（二）产教融合协同育人推进辅导教师缺乏

目前，产教融合是企业和高校的联合培养，是一个新型组合，一方面高校的教师对企业不是太熟悉，另一方面企业的人对于高校的人才培养模式也不是太了解，各自在各自的领域都是精英，但在对方的领域就会有欠缺，对大学生的产教融合辅导也具有一定的难度，因其灵活性比较大，也没有规律可循，这就对产教融合辅导老师具有很大的挑战。目前，针对产教融合方面的设置，各高校的校企合作、校企实践等应运而生，一些辅导还很欠缺，尤其是校企实践的辅导，同时校企指导对于学生的辅导课程非常少，对于学生只是合作理念的引导，对于实际要解决的问题，并不能很好的去指导。

（三）高校产教融合专项资金投入不足

目前产教融合没有专项资金来进行支持，大部分高校采用的是“人脉关系”，尤其是私立院校这一块的资金更加缺乏，这就导致产教融合过程中有很多工作没有办法很好的开展，目前，高校在建设实训基地的过程中，产生的很多费用都不能像预期计划的方面实施，各级的财政资金都是专款专用，专项的产教融合资金很缺乏，这就导致很多产教融合在最初设计是非常好的，在实施的过程中导致不尽人意，产生表面化严重的现象。

（四）高校产教融合协同推进资源不足

目前各个高校的产教资源有限，行政职能部门没有很好的协调和对接，让学生被动的去接受产教的指导，过多的形式报告让学生缺乏互动式交流，填鸭式的接受一些和自己有关系或没关系的指导，解决了学生的共性问题却解决不了学生的个性问题。对于当代大学生来说，每个人的职业目标期望值都是不一样的，同时又是一个个性的时代，大学生对于就业的理解也各不相同，同时也存在很大的差异性，这就需要多元化的产教指导，学生需要的个性化指导相对缺乏。

（五）产教融合协同推进监管淡薄

目前没有很好的监管部门对产教融合进行监管，受传统就业形势的影响，求稳的就业文化依然是主要的求职途径，各高校的校园产教融合的意识不是太强，很多学生对于产教融合的产业基地并不太喜欢，高校在校园就业方面只是走了国家政策的形势，做了一些评估的资料，并没有真正的开展产教融合的深入研究，整体走的还是传统的就业模式。

四、互联网+时代产教融协同育人机制构建

目前各个高校产教融合都在摸索自己院校独特的项目实践研究方法项目实践研究是一个具有挑战的选择，丰富创新人才落地与产教一体化融合的指导方法能够更好的促进创新人才落地与产教一体化融合的落地。

（一）完善各项产教融合制度

完善各项产教融合的制度，高校和企业拟定产教融合的相关权利和义务，完善产教融合的各项管理制度和各项经费的投入，地方政府协助高校和企业进行制度的制定。根据各高校的情况，结合地方高校特色进行产教融合。

（二）构建校校合作模式

目前，各高校自身资源有限，校校之间的联合，能够非常好的资源共享。把项目实践研究政策指导落到实处，对高校的发展非常具有指导作用，高校大学生是国家八九点钟的太阳，是实践研究的主力军，随着国家对就业越来越重视，

各个高校对于学生的就业指导也越来越具体化，很多高校都设立了专门实践基地来指导学生实践实习。高校要真正把就业工作放在重要的位置，高校应该成立专人负责学生实践研究，帮扶来咨询的学生，给咨询的学生提供帮助，让他们快速了解全部的政策，凡是主动咨询的学生都是有需求的学生，我们应该积极的去帮扶这部分学生。

（三）构建校企长效合作模式

高校毕业生最终的方向大部分进入到企业，是个非常大的便利，企业通过和高校的联合，培养适合企业的学生。校企合作，是一种双赢的模式，对于企业和高校都有非常好效益，企业通过和高校的联合，能够找到更加适合自己企业的人才，同时在研发方面具有得天独厚的便利条件。

（四）构建校地合作模式，加强政府职能统筹规划

高校与地方政府的联合是强强合作，培养区域经济的接班人，校地合作，对于推动当地的经济的发展具有非常好的作用，对于高校培养大学生也非常的有利。地方政府通过和高校的联合，能够把地方政策很好的融入高校的人才培养中，让高校的学生能够更好的融入祖国的建设中。

当今社会是一个互联网+的时代，对高校的进行创新人才落地与产教融合的研究对于创新就业非常重要，高校大学生创新思维比较多，国家对其非常重视，他们具有高学历，同时具有活跃的大脑，是社会主义发展的主力军，高校对大学生进行创新就业的指导。创新就业是国家的发展趋势，大学生是时代的弄潮儿，在他们身上呈现出更多的创新思路，要挖掘学生的潜力，让他们成为极致。

五、结论

本论文通过对互联网+时代创新人才落地与产教融合协同推进机制研究，培养和提高大学生实践能力是推动我国创新实践向前发展的一个总要解决方案，本论文的研究对于我国创新教育模式的发展和在大学生中创新就业具有非常好的参考价值。互联网+时代高校创新人才落地与产教融合协同推进对于高校的发展非常好，希望通过本论文的分析给互联网+时代民办高校创新人才落地与产教一体化融合协同推进工作提供一些帮助，实现高等教育长远稳定的发展。通过本论文的研究，在今后的工作和学习中，希望给各高校和学生提供一定的借鉴，让学生收益。

参考文献

- [1]何艳玲,姚春姬.应用型大学校企合作协同育人创新路径研究[J].中国商论,2021(24).
 - [2]多淑杰.中国产教融合研究的演化路径与展望[J].广西财经学院学报,2021(04).
 - [3]吴玉梅.应用型本科院校产教融合协同育人模式探索[J].产业与科技论坛,2021(16).
 - [4]张景发.协同理论视阈下高职院校校企协同育人机制构建探究[J].现代职业教育,2021(19).
- 基金项目：郑州西亚斯学院2021年校级教改项目“互联网+时代河南省高校产教融合协同育人机制研究与实践”（2021JGYB70）。

作者简介：

崔晓会（1979-），女，河南洛阳人，硕士研究生，副教授，从事高校就业创业、职业生涯规划等；

李芳（1986-）女，河南郑州人，助理工程师，从事高校数据分析、信息管理等。