

新时期高校资助工作存在的问题及策略研究

江淼

信阳农林学院党委学工部

[摘要]我国教育事业不断发展和进步,使得高校教育教学质量得到不断提升。但目前,新时期高校资助工作开展过程中还存在诸多问题,例如资助工作育人理念缺乏、资助工作公平性待提高、贫困学生心理问题严重、贫困学生诚信意识缺失等。为此,文章通过在新时期背景下高校资助工作存在的问题进行分析,利用大数据技术合理优化资源配置,树立高校资助工作健康发展新理念,以此不断促进高校资助工作开展效果的提升。

[关键词]新时期;高校;资助工作

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.08.016

引言

改革开放以来,国家大力促进教育公平,合理配置教育资源,加大高校资助工作的开展,为家庭经济困难学生提供帮助。但随着我国高校办学规模不断扩大,高校贫困生人数呈逐年递增趋势,为此,只有解决好高校贫困生资金问题,才能帮助优秀学生顺利完成学业,这不仅关系到我国教育事业的持续健康发展,同时也关系到社会的稳定。鉴于此,高校将资助工作模式进行创新,树立现代化资助育人管理理念,促进贫困生德智体美劳全面发展,为国家和社会培养高素质人才。

一、新时期高校资助工作现状

(一) 高校资助工作不断完善

我国最初开展的资助政策,其主要目的是帮助学生在校继续接受教育而展开的资助工作,并逐步发展到资助贫困学生帮助其健康成长,最终达到资助育人的成效。在新时期背景下,国家和党愈发重视高校开展资助工作,且我国也提出了相关高校资助工作开展政策和育人长效机制,加大对家庭经济困难学生德智体美劳全面培育的力度。至此,高校构建资助育人长效机制,秉承“不让一个学生因为家庭经济困难而失学”的方向发展,努力让每个学生都能享有公平教育,并且,我国也从单一经济困难资助逐步完善到资助育人相结合的模式。

(二) 高校资助力度不断加大

目前,我国已针对高校资助工作开展实际情况,出台多种经济困难资助政策,形成多元化资助体系。并且,随着我国对高校资助工作重视程度逐渐提升,我国财政资金投入也加大投资力度,促使我国高校资助力度稳步提升。高校资助力度不断加大,实现全员全覆盖、全员全程受助的良好局面,对促进学生在校期间顺利学习和毕业提供有力保障。

二、新时期高校资助工作开展存在的问题

(一) 资助工作育人理念缺乏

在新时代背景下,高校开展资助工作过程中,虽然国家和社会重视高校资助工作的开展,但部分高校在实施资助工作过程中还存在住的问题,例如,在对学生展开经济资助过程中,忽视贫困学生心理存在的问题,导致部分学生会存

在不想将自身贫困公之于众的想法,进而错过了经济资助,对学生在高校中进行学习和健康发展起到一定阻碍作用。另外,在经济层面上,高校单一的开展经济支柱,是无法消除部分贫困学生的心理障碍和心理顾虑。部分学生由于自身的贫困特殊性,远离学生群体,且部分学生心理处在一个非健康状态,比一般学生更需要心理上的帮助和引导。与此同时,部分家庭经济困难的学生学习能力和综合水平也有待提升,但部分高校开展资助工作过程中,并未注重学生自身发展,只注重对贫困学生进行经济资助,导致高校资助育人效果未得到有效发挥,部分贫困生无法在校健康成长。

(二) 资助工作公平性待提高

在新时代背景下,部分高校只重视学生资助工作的开展,并投入大量资金予以支持,且高校在实施资助工作过程中,大部分学生对资助工作公正性提出质疑。首先,家庭经济困难学生资助工作认定存在种种困难,例如,家庭贫困学生由于自卑心理不敢申请,或所开具贫困证明材料不足等方面的问题。其次,执行高校资助工作相关人员综合素质有待提升,大部分高校资助工作相关人员未懂得维护学生自卑心理,促使高校资助工作育人效果未充分发挥,使得大多数学生对资助工作公正性表示怀疑,为此,高校资助工作公众性有待加强,资助工作相关人员管理能力和心理辅导能力有待提升。

(三) 贫困学生心理问题严重

目前,因我国教学规模不断扩大,五湖四海学生都聚集到高校中进行学习,这也使得经济困难学生比例逐年增加,且高校中大多数经济贫困学生来自贫困地区,家境贫寒,大部分经济困难学生综合能力和综合素养未得到有效培养,因此,贫困学生认为自身家境贫寒,参与资助工作会觉得与其他同学差距悬殊,心里变得自卑、敏感,更容易把同学交往过程中的不同行为加以误解,久而久之,贫困学生不愿与同学和教师展开交流和沟通,在自己心中建起一道围墙,给其他同学一种难以接近的感觉。长此以往,贫困学生在性格上会存在缺陷,且心理严重畸形,甚至还会产生偏激心理,导致高校资助工作开展效果不佳。

(四) 贫困学生诚信意识缺失

目前,我国大部分高校都已实施资助工作,而高校资助工作中国家助学贷款是最重要的一项资助措施,操作性较强,能够为学生良好学业保障。但由于种种原因,与高校合作的银行积极性并不高。根据调查结果显示,国家助学贷款是由银行发放的,部分学生在贷款过后,会存在违约现象,而国家助学贷款的还贷违约率较高,这也成为银行实施资助工作积极性不高的原因。学生贷款不还的原因最主要还是学生本身诚信意识的缺失。大多数学生认为,助学贷款可在毕业后履行还款义务,使得大多数学生在校期间潜意识的抱有逃债心理,而这种侥幸心理属于不守信行为,不仅会损害学生个人信誉,严重还会影响银行开展助学贷款工作。

三、新时期高校资助工作开展的实施策略

(一)更新资助工作育人理念

在新时代背景下,公司在开展教育活动过程中,还应重视资助工作开展,将资助育人有机结合,在开展资助工作过程中,还要潜移默化地对学生展开教育工作,将资助政策体制机制进行完善,以此推动高校资助工作高质量发展,发挥出资助工作与育人效果。因此,高校开展学生资助工作过程中,要根据我国特色社会主义思想为指导,围绕立德树人根本任务对学生展开资助工作,准确落实资助工作,加强资助工作人员和教师思想引领,使资助工作人员与教师能够共同推进资助育人效果,为高校开展资助工作开创新局面。鉴于此,随着我国教育事业的不断发展和进步,国家和社会越来越重视在校培养全面发展人才,并将资助育人工作有机结合,放在与教育活动平等的位置上。而高校要想有效开展资助工作,将资助与育人有机结合,则应进一步根据校内学生实际情况,从更高层面落实和完善资助工作体制机制,形成学生、学院、班级的三级资助工作体系。另外,高校还应定期组织公益社会实践活动,加强对学生的思想引领,形成全员、全程、全方位的三全资助育人体系,培养学生感恩意识,提高学生综合能力和综合素养,促进学生能够全面发展,使学生今后走正确道路。

(二)提高资助工作公平性

高校开展资助工作过程中,有效提高资助工作公平性,打消学生对资助工作公平性存在疑虑问题。首先,高校要做好相关部门的信息收集工作,提高相关部门信息收集工作效率,应定期收集或反馈学生群体对资助工作存在的意见和建议,并接受资助方的评价和监督。并且,高校相关职能部门人也应对学生和高校资助情况展开评价,不断将高校资助工作进行完善,促使高校资助工作的高效率开展。不断完善高校资助工作,其主要目的不仅是帮助家庭经济困难学生形成正确价值观、人生观和世界观,还是帮助学生健康成长、全面发展,成为符合时代发展需求的高素质专业人才的主要目的。而要想实施这一最终目的,则应提高高校资助工作公平性,将资助工作各个环节透明化,摒弃传统以学生自我介

绍的资助形式,将资助形式进行创新,保留学生自尊心,使学生在受高校资助的同时,还能在校期间积极学习和健康成长。为学生营造良好学习氛围,使更多学生能够受到高校资助,帮助更多学生健康成长。

(三)加强学生心理健康教育

在新时代下,高校在开展资助工作过程中,应根据校内资助工作开展存在的问题进行分析,不仅要重视对学生开展资助育人工作,还应加强贫困生心理健康教育,培养贫困生在校期间养成健康、积极向上人格,对学生今后发展有着至关重要的作用。由于学生经济条件存在差异,大部分贫困生在校申请贫困资助会存在不良心理倾向,例如学生会存在自卑心理和自卑行为,不敢与其他学生和教师展开交流和互动。而高校应根据贫困生存在的心理健康问题开展心理咨询工作,为高校贫困生给予帮助和引导,全程保护贫困生隐私,使贫困生能够放心的与心理咨询人员展开交流和沟通,使心理咨询工作人员改善高校贫困生不良心理和行为,使贫困生正视困难,建立信心,为学生今后发展奠定良好基础。

(四)加强学生诚信思想教育

高校在开展资助工作过程中,不仅要帮助高校贫困生存在的经济压力,还应增强贫困生心理承受能力和社会适应能力,培养大学生自强、自信、诚信和感恩的优秀品质,为高校贫困生今后发展奠定良好基础。因此,因部分贫困生心理存在问题,如果不及时加以指导,学生就会走上歧路,失去诚信和感恩的优秀品质,对学生今后发展起到一定阻碍作用。高校在开展资助工作过程中,同时还应开展诚信和感恩教育,将诚信和感恩教育贯彻到资助工作当中,对不同特点大学生展开不同诚信和感恩教育,使资助工作不仅能够解决学生在经济上的困难,还能够培养大学生养成良好诚信意识和感恩意识,只有具有优秀品质,才能使学生在校期间健康成长与发展。

结语

综上所述,高校开展资助工作,其主要目的是帮助家庭经济困难学生增强自信心、解决经济困难和促进学生健康成长的重任。为此,高校在对学生进行物质帮助时,还要在精神上培育学生,促使学生在校期间能够健康、全面发展,充分发挥资助育人的双重功效。

参考文献

- [1]宦婧,丁小丽,李科举. “三全育人”模式下高校资助工作机制构建[J]. 改革与开放, 2020(21): 67-70.
- [2]李皓. 新时期高校资助工作存在的问题及建议[J]. 现代商贸工业, 2021, 42(25): 90-91+104.
- [3]蒋芳凌,毛瑞. 高校资助工作的育人功能及实施途径研究[J]. 科技资讯, 2020, 18(10): 233+235.
- [4]张欢欢. 推进新时期高校资助育人途径新探[J]. 文化产业, 2020(05): 145-147.