

创新运用体育器材 提高小学体育课堂教学质量

刘小芳

江西省吉安市吉州区长塘中心小学

[摘要]我国在2011年出版的《义务教育体育与健康课程标准》中曾经提出：在体育课堂教学过程中要合理开发利用体育器材和设施，发挥体育器材功能的多样性。在小学的体育课堂教学中，教学场地和体育器材是进行体育课程教学重要的资源和必不可少的教学基础。在众多展现在我们眼前的体育展示课中，我们发现老师精心准备的课程，因为器材的合理选择和创新运用，能够有效地提高体育课堂教学质量。

[关键词]体育课堂；小学；体育器材；教学质量

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.08.1591

体育是全面推进素质教育、提升学生核心素养的重要科目之一。上好体育课不仅能够增强学生的体质，还能培养他们良好的生活习惯，为他们的终生健康发展奠定基础。但是，由于当前小学生的学业压力较大，体育课时被其他主要科目占用，再加上在现有的体育活动中缺乏且不能合理、创新的运用体育器材，学生在体育课堂教学中的质量大打折扣，这就导致学生的身体素质下降，反而影响正常学习和生活。因此，体育教师和学校应该转变教学理念，主动创新教学模式，加大对体育器材的资金投入，并且创新运用体育器材方式，努力提高学生的身体素质，促进他们的全面发展。

一、创新运用体育器材，提高课堂教学质量的意义

小学生正处于身体生长的关键阶段，体育项目中包含各种奔跑、跳跃的动作，这能够增加学生骨骼的坚硬度，促进他们的身体发育，增强他们的身体素质。传统的体育教学模式枯燥无味，难以吸引学生的注意力，没有挖掘体育科目中的趣味元素。学生在体育课上只是简单重复各种动作，教师也持有混时间的错误观念。创新体育教学模式，充分、高效利用体育器材能够将丰富多元的体育游戏和比赛活动引入到课堂教学中，极大丰富教学内容，吸引学生主动参与其中。另外，在体育课堂中创新运用体育器材，还可以帮助学生养成热爱运动、锻炼身体的好习惯。我们发现，现在的学生物质条件优越，很多学生生活在家长的宠爱中，缺乏对艰苦环境的耐受力，怕苦怕累。通过参加体育运动，就可以逐渐克服学生的懒惰、懦弱的思想，培养他们不怕吃苦受累的优秀品质。^[1]另外，当教师设计多种多样的活动时，也能够营造轻松、愉快的课堂氛围，不仅帮助学生释放压力，放松自己，也提升了对体育的兴趣。打造高效体育课堂，对教师也有较高的要求，需要体育教师主动转变教学理念，调整教学方法，选定教学重点，提高活动组织协调能力的，这样就会促进教师快速成长，提升自身的专业素养，尽早成为专家型教师。

二、创新运用体育器材，提高课堂教学质量的方法

（一）更新体育教学器材，提高课堂训练效率

目前，许多小学过于重视文化课程，而体育教学器材、设备短缺和陈旧的现象非常严重，给小学生造成体育器材和设备仅仅是仓库中的哑铃、跳绳、单双杠等。^[2]我们必须重视这个问题，想办法解决这个问题。首先，应该强化学校和教师对体育课程重要性的认识，以便在今后的教学活动中付诸实践。其次，中、小学生思想还未成熟，难以在课堂教学中长时间集中精力，但其又有强烈的好奇心，想要提高体育教学的效率，达到强身健体的效果就必须学会激发学生的兴趣。缺乏新意、破旧的的教学设备容易使学生感到乏味、枯燥，让思想尚不成熟的学生望而却步。更新体育器材、丰富体育教具则会丰富教学方式，体育老师在教学项目中也可以

和学生拥有更多的互动，提高体育课堂教学的效率和质量。因此，中、小学必须在体育器材上投入更多的教学资源 and 资金，更新陈旧、破损的教学设备，满足这个学生年龄阶段的心理需求和课堂教学，丰富体育训练项目，提高体育课堂训练效率。

（二）选择新颖的体育器材，激发学生兴趣

在小学体育课堂教学中，学会激发并让学生一直保持学习兴趣是影响老师进行体育教学效率的重要因素。所以体育老师在设计和选择体育器材时，必须站在学生的角度，选择的器材能不能激起学生的兴趣、引起学生的注意力。小学生的神经系统容易兴奋，对体育课程的兴趣较为突出，具备一定的竞争意识、挑战欲和表现欲，体育老师应该从学生的心理特点出发，设计科学的器材来激发学生的兴趣，提高学生体育运动的参与度，从根本上提高体育课堂的教学效果。

（三）合理运用体育器材，展开体育竞赛

小学阶段的学生具备好胜心强的心理特点，他们也拥有充沛的体力和精力，喜欢游戏和竞赛。在体育课堂的初始，老师可以利用体育器材设计小游戏或者小比赛，吸引学生到体育课中。^[3]比如，老师可以“足球传递”的小规模游戏竞赛。将班上学生分成五个小组，每个小组的学生排成一列并发一个足球，老师吹响哨声，第一个学生将足球从头顶传给第二个学生，之后跑向队伍尾部，第二个学生将足球从胯下传给第三个学生，之后跑向队伍尾部，第三个学生将足球从头顶传给第四个学生之后跑向队伍尾部，以此类推，先传完一轮的小组获胜。运用足球在体育课程初始阶段安排这样的小规模竞赛，不仅活跃了课堂氛围，还培养了学生的团队意识、竞争意识，让学生喜欢上体育，为后续的正式课程打下坚实的基础和良好的铺垫。

结束语

小学体育课程除了帮助学生扩展体育知识、提升相关技能外，最重要的就是帮助学生培养良好的运动习惯，优化学习思维，建立终身体育思想并提升体育学科核心素养。在体育课堂教学过程中，创新运用体育器材方法，可以丰富体育类型，提高教学质量和效率，同时帮助学生身体素质与实践能力的提升，有效推动教育改革的前进与发展，学校和老师应该朝着这个方向不断地努力。

参考文献

- [1] 刘萍. 创新运用体育器材提高课堂教学质量[J]. 中国学校体育, 2019, 304(02): 56.
- [2] 王远春. 利用自制体育器材提高课堂教学有效性实践研究[J]. 冰雪体育创新研究(4): 2.
- [3] 仲悦瑛, 张璐逸, 张凤伟, 等. 简易体育器材在体育课教学中的应用效果研究——以辽宁省教师教育改革创新西丰县实验区为例[J]. 高考, 2015(6).