

浅谈小学心理健康教育中活动课的重要性

马文婷

江西省南昌市新才学校

[摘要]随着教学体制改革的不断深入,在要求全面发展素质教育的前提下,加强小学生的心理健康教育已成为我们关注的热点。小学阶段正是孩子们形成个人性格的关键时期,但是他们年纪小,心智尚未成熟,容易受到外界事物的影响。因此他们需要正确的引导,否则将会给他们的心理和生理带来一定的伤害。心理健康活动课作为小学阶段引导学生形成健康心理的教育课程,本文针对活动课在小学健康教育中的作用进行简要分析,希望可以为小学心理健康活动课的发展及进步提供借鉴。

[关键词]活动课;小学;心理健康教育;现状;实践

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.08.1609

一、前言

小学阶段是孩子们个性形成以及养成良好心理素质的重要阶段,对许多外界事物都充满着好奇,同时也容易受到外界环境的干扰和影响,在这个过程中,加强对学生的引导很重要,这是促使孩子们形成健康心理的关键。根据分析小学开展心理健康活动的情况得知,目前大部分小学普遍以班级讨论活动的形式为主,活动课的内容和形式单一。另一种情况就是多数老师,特别是上来年纪、资历比较老的教师还不能正确认识到心理健康教育对孩子成长的影响,对心理健康教育系列的课程认识不足。因此,本文将针对这一现状,着重分析活动课对与孩子心理健康教育的重要作用进行探析,并提出如何更好地利用好活动课,给孩子们一个健康幸福的童年。

二、活动课在小学心理健康教育中的作用

丰富心理健康教育内容。对小学生进行心理健康教育,如果只是单纯的讲授课本理论知识只会使学生感到枯燥无味,教学质量和效率低下,学生们难以理解和接受。在小学心理健康教育教学中,将活动课程与理论知识有机结合,一方面丰富了心理健康教育内容,另一方面,无形中也使教育形式也变得多样,增加课堂趣味性,更贴近孩子们的生活,有效提高了孩子们的学习兴趣以及积极性,以学生容易接受的形式进行知识的传授,不仅有利于学生的接受和吸收,而且提高了课堂教学效率与质量。

三、目前小学心理健康教育活动课开展的现状

如今,在许多小学里面,特别是一些乡镇小学,传统的应试教育观念比较牢固,学校教学还是强调以文化课程为主,特别关注学生的文化课成绩,因此将学生心理健康教育这一模块给忽视了。有部分学校即便有开设心理健康教育课程,但也只是表面摆设,课程往往被其他科目老师占用,一学期下来也没有上过几节课,而仅有的几节课也多是给孩子们讲讲理论知识,更不用说单独开设与心理健康教育相关的活动课程了。有的小学甚至将心理健康教育并入文化课程行列,定期安排学生进行理论知识考试,本来现在小学生的学习任务就比较中,还无端的多出一门课要考,这只会是学生对课程产生排斥心理,更不利于心理健康教育课的顺利进行。心理健康教育课更多的关注点在于孩子内在品质、如个

性、品格的改变,而非对理论知识的熟练掌握。

四、如何有效发挥活动课在小学心理健康教育中的作用

主题是活动课得以顺利开展的主线,在进行心理健康教育课程时,老师应该在理论课程的基础上,确定每次活动的主题,有针对性的安排活动课的教学内容。在活动课上为学生营造一个与他们生活相类似的环境,让他们在这样的环境下重新认识自己、审视自己,从而发展自己、完善自己。心理健康教育课与文化课程的区别在于,其更关注学生内在素质的培养,更关注学生自我认知的发展。而除了在教学内容上与其他文化课程内容相区别外,小学心理健康教育也和文化课程一样,需要注意教育的针对性以及时效性。小学阶段正是孩子们心智开始慢慢发展的阶段,在这个阶段肯定会遇到一些情感上的问题,或者是心理上的困惑。结合心理健康教育开展相对应的活动课,便可以很好地为学生们解答这些问题、困惑,同时还可以有效的培养学生面对类似问题时自我解决问题的能力。所以,在活动课的开展上就需要注意结合学生的特点,在确定活动主题上具有一定的针对性。

小学阶段是个人认知逐渐形成的过程,所以对小学生们进行适当的心理健康教育是非常必要的,这将会对他们的成长和发展起到重要的作用。作为老师,要转变教学思维模式,更新教学观念,充分理解活动课的现实意义以及认识活动课对于心理健康教学的作用,善于联系实际,不断创新教学方法,在心理健康教学中积极开展活动课程,引导学生形成良好心理素质。

参考文献

- [1]王雪莹.对小学心理健康教育活动课的几点认识[J].中国教育技术装备.2011(19)
- [2]秦也雯.完善我国高校学生心理健康教育的对策思考[J].读与写(教育教学刊)2014年01期
- [3]肖新燕.小学心理健康教育中的家校合作状况调查[J].中小学心理健康教育.2011(22)
- [4]张英.中小学心理健康教育活动课程的若干理论与实践问题研究[D].福建师范大学,2002.
- [5]王萍.中小学心理健康教育活动课的现状与改进对策[J].教育探索,2008(2):2.