

新高考环境下高中生成长规划教学途径的规划方案

吴晓勇

漯河市高级中学

[摘要]随着我国教育教学体系的不断完善,新的教学理念,新的教育改革接踵而来,首当其冲的便是新高考的改革。伴随着新高考改革的不断深入,对于高中生成长规划的重要性也逐渐体现了出来,受到越来越多的重视。正常来讲,成长规划是通过分析学生自身的优势特点,以及其对于未来发展的需求进行整合,明确自身的发展方向,确定自身的发展目标,着重对学业方面进行合理规划。制定相应的成长规划,有目标的进行学习。这种形式不仅能够有效的提升学生的学习效率,也能够督促学生养成自我管理的能力。但在现阶段的成长规划的制定中,仍存在着很多的问题,很多高中的学生对于自身的发展目标不明确,缺乏发展的目标,对于自身成长规划的制定造成了很大影响。为此,本文通过分析新高考环境下高中生成长规划教学途径的合理分析,提出相应的解决方案,以期对新高考环境下高中生成长规划的制定有所帮助。

[关键词]新高考环境下;高中生;成长规划;教学途径;规划方案

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.08.639

引言

高中阶段学生的成长规划其主要还是依据学生自身的兴趣及其擅长、善于的方面,对今后的学习发展进行有效的规划,对于即将步入的高校的专业、自身优势、特长等进行合理分析,选取正确的发展规划。高中阶段是学生学习、成长、发展当中重要的环节,在这一阶段,学生都已经逐步形成了完善的自我的思想,有了一定的自我。在这个阶段,如果能够有效的分析自身优势特点,合理规划,那么对于今后的发展而言是十分重要的。因此,在这一阶段,教师要积极引导引导学生进行成长规划的制定,分析自身优势,选取自身感兴趣的方向,有效提高学生成长规划效果,引导学生对自身今后的发展做好正确选择。

一、新高考形势下高中生成长规划的重要性

正常来讲,对于成长规划主要是分为两个部分的。首先一个是自我认知部分,再一部分便是学业规划部分。制定成长规划的前提是要对于自身实际的学习情况、自身的优势、特点进行一个清楚的认知,正视自身的优缺点。根据自身兴趣,自我特点制定计划,合理分配学习科目。新高考改革也引发初中教育乃至小学教育的整体变革。其中,学生的生涯规划教育问题再次引起社会各界的极大重视。开展高中生涯规划研究对促进师生了解和适应高考改革,提高高中生的自我认知、专业认知及职业认知水平,从而合理规划未来,实现人生理想等具有重要现实意义,同时也为教育改革、培养全面发展的人提供动力支持,推动生涯规划相关理论的创新与发展。

为主动适应新高考改革要求,学校教师迫切需要了解和掌握生涯规划的相关理论和最新的研究成果,以便为学生提供有针对性和实效性的生涯规划指导和决策。对于高中学生来说,是否形成自身生涯发展能力,关系到现有学业水平、未来专业的选择和职业发展方向,他们在不同的学习阶段对生涯规划方面的专业化指导需求也十分强烈。因此,如何帮助新高考背景下的高中生有效地解决所面临的选科选考、大学专业报考乃至未来职业的选择等问题,是当前教育改革发

展过程中亟待解决的重大难题和热点课题。但纵观以往的研究,不难发现,针对此课题开展的研究较为鲜见。以往的研究主要集中在三个方面:一是有关中学生的生涯规划与心理健康、核心素养之间关系的研究;二是以国内外现有的生涯规划的相关理论为基础,结合中学生生涯规划的实际情况,开展生涯规划的辅导和培训,以及组织相应的社会实践研究,且研究涉及的范围和内容也比较有限,多为局限于某一地区或某一学校的经验总结;三是以往的研究基本上基于不同的理论开展实践探索,导致了研究结果存在着很大的差异性,一定程度上削弱了理论的实际应用价值

二、新高考环境下高中生成长规划现状

(一) 缺乏对新高考环境的准确的认知

随着教育教学改革的持续,新高考改革不断深入,通过实施选考学考的形式,以此来引导学生进行合理的符合自身的成长规划,帮助学生进行自我认知,提升学生对于学业学习的兴趣。但在实施以来,通过对学生的观察来看,对于学生的学业并没有出现明显的促进作用。造成这个情况的最主要问题便是多方都缺乏对新高考环境的准确的认知,无论是学校、学生、家长方面来说都是,学生、家长对于新高考的政策不够了解,对于自身成长规划的制定也就缺乏正确的认知,自然而然达不到应有的效果。并且无论学校、家长甚至学生本人来说,都更加重视最终的成绩。因此对于能够帮助学生促进学生今后发展的成长规划的制定不上心,也导致对提升学生的学业并没有明显作用。

(二) 不能满足高中阶段的现实需求

从现如今新高考改革的实施情况来看,大部分学校仍然将升学作为高中生主要的任务。对于生涯的规划具有一定局限性,并没有处于不同的角色对自身的职业生涯进行准确规划,一定程度上对高中生的学业规划也产生了不利影响。站在高中生的角度来讲,在进行生涯进行规划的过程中,不仅仅需要对职业生涯进行规划,制定职业目标,还需要制定学业生涯的教育,正确判断自身的学习能力以及学习情况,从而制定详细的学习计划以及学习目标,有效提升自身的学

习能力,为未来步入社会、实现职业生涯目标奠定基础。基于新高考改革背景下,在进行职业生涯教育的过程中,需要正确引导高中生树立职业发展目标,以此为基础,开展学业规划教育,帮助学生更好的树立学习目标,制定学业规划,促进高中生的健康发展。

(三) 缺乏正确的自我认知

在制定学业规划的过程中,教师需要注意必须引导学生正确的认知自身条件优势,了解自身所处的环境,然后进行合理的学业规划。但是,从现阶段大部分高中生情况来看,都缺乏对自身的正确定位,对自身缺乏准确的认知,进而导致在学习以及生活过程中,出现学生盲目、迷茫的情况。

三、新高考形势下高中生成长规划策略

(一) 合理设计成长规划的专业课程

在当前的高中生成长规划制定当中,要想促进帮助学生合理制定自身的规划,首先便是学校方面要对高中生成长规划的课程进行合理设计。充分结合新政策,结合自身的实际条件,选择专业的教师,进行专业的课程教学。充分使学生认识到成长规划制定的重要性,了解到成长规划制定的方法,加强对于成长规划制定的意识,有效促进高中生学业的进步。

(二) 合理进行成长规划的有效指导、科学评估

在当前新高考环境下,要想有效的提升学生的自我认知,及发展方向的确立。首先成长规划课程的老师就要对课程进行专业有效的指导,分析每位学生自身的优势特点,向学生介绍各专业特性,引导学生确立自身方向,帮助学生掌握正确的学习方法。除了有效的成长规划指导,对于自身的认知也要进行科学的评估,了解自我,明确自我,才能够更好的制定合理有效的符合自身的成长规划。

(三) 重视学生实践活动

在高中生这个阶段,学生们备战高考,大部分的时间都用来进行学习,压力大,气氛紧张。教师在很多时候也着重重视对于学生专业知识的授课教学,对于学生的实践并没有重视。没有足够的实践经验,学生在制定自我的成长规划时便不能够有明确的方向目标。因此,学校方面除了要重视学生在学业上的学习外,对于户外实践活动也要重视起来。鼓励学生多去参与活动,了解实践当中所带来的宝贵经验。

(四) 多方合作

高中生在进行成长规划的制定过程中,需要多方的合作才能够制定出合理高效的成长规划来。首先是学校方面,学校方面要加强对于高中生成长规划课程的重视,为成长规划课程的发展提供便利,选择专业性强的教师,保障硬件条件,保障教学效果;其次是家庭方面,家庭方面对于学生成长规划的制定要有了解、有引导、有重视,虽然高中阶段的学生自我思想已经趋近于成熟,但在很多方面都缺乏经验,缺乏认识,仍需要父母双方的引导支持;最后是学生个人方

面,学生要对于自身的实际情况有了解、有认识,明确自我,确立自身发展方向,确立自身发展目标,合理规划实现步骤,加强学业学习。

(五)、积极进行总结反馈

学生在认真完成成长规划的同时多少也会遇到一些问题,出现一定的错误。那么教师在进行规划的指导时就要注意到这些问题,统计学生在某个方面上出现问题的次数,分析学生对于成长规划制定方法掌握的薄弱之处,对于接下来的教学进行一定的调整,补进学生掌握的薄弱的地方。例如学生在进行专业的选择时,对于很多五花八门的专业学生总是做不出选择,那么这个时候教师要耐心的讲解各个专业的优势、发展前景,讲解其专业的特性,引导学生进行选择。学生通过教师对于成长规划的指导,也会发现自己不足的地方,也能促使学生去进行自我的完善,提高后续学业学习的效率。教师在进行教学的过程中,不仅要指出学生在成长规划当中不足的地方,也要善于总结,对于每个学生成长规划当中出现的问题进行讲解,告知其要点是哪些,学生哪些方面可能较为薄弱,让学生懂得制定成长规划的最终目的是为了今后更好的发展,更好的参与到成长规划的制定当中。同时,教师对于学生的成长规划也要进行鼓励,让学生感受到自身自我总结、自我完善所带来的感受,促进学生更好的参与成长规划的制定,提高自我的积极性。

结束语

综上所述,在当前新高考环境下高中生成长规划教学是非常有必要的,成长规划的制定不仅能够使学生明确自身的优缺点,确立自身的发展方向,也能够有效的促进学生对于学业的重视,这对于学生今后的良好发展有着至关重要的作用。目前,受到多方面原因,高中生成长规划教学仍存在着不少的问题,通过分析成因,多方面配合,一定能够促进我国高中生成长规划发展的新高度。

参考文献

- [1]吴红华.(2019).关于新高考下高中学生职业生涯规划教育实施途径的认知与思考.中外交流,000(008),173.
- [2]郎桂香.(2019).新高考改革背景下高中生涯规划教育及其实现路径.学周刊(12),1.
- [3]高沂周.(2016).新高考背景下高中生发展与生涯规划指导——兼谈培养高中生的生物科学素养.教育实践与研究:中学版(B)(9),3.
- [4]夏怀东.(2021).点亮自己的心灯——新高考背景下普通高中学校学生生涯规划.
- [5]刘凤玲, and 胡斌.“新高考模式下的高中生职业生涯规划教育的培养方案.”中国多媒体与网络教学学报(下旬刊)9(2020).
- [6]陈天鸿.(2019).新高考背景下高中学生生涯规划教育中成长导师的作用.科学咨询(46),1.