

新时期中职学校思政课教师队伍成长路径探究

王德才

(河南省工业学校 河南 郑州 450011)

[摘要]思想政治理论课是培育社会主义建设者的关键课程。开好思政课的关键在于有一支优秀的思政课教师队伍,建设社会主义现代化强国,对思政课教师队伍建设提出了新的更高要求,我们需要一支政治素质过硬、业务能力精湛、育人水平高超的高素质思政课教师队伍,引导教师抓好自我修养,以德立身、以德立学、以德施教。本文就几个方面对中职学校思政课教师的成长路径做有益探究。

[关键词]保障;素养;新媒体;工作室;激励

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.08.1059

结合思政课教学与管理的心得体会,感觉到思政课教师的成长需要有效的路径,总结来说,有以下几个方面。

一、提升综合素养,促进中职学校思政课教师全面发展

(一)筑牢坚定的政治信仰。中职校要切实采取有效措施,对习近平新时代中国特色社会主义思想的深入学习要常抓不懈,通过学习,坚定信仰,在课堂教学的过程中,牢记对党忠诚的首要政治原则,把这种政治本色和品质贯穿整个教育教学工作之中。同时,在理论学习过程中,要注意学习方法的探究,不断研究探索使大家乐学的方式,避免沉闷学习。

(二)建设高尚的师德师风。教师大计,师德为本。中职学校要切实增强思政课师德师风建设的针对性和实效性,深入学习《教育法》、《教师法》、《中小学教师职业道德规范》和《党章》等相关法律法规及规章制度,组织专题讨论,查找存在问题,加强师德考核,培育树立先进典型,强化思政课教师的责任意识、师表意识和求实意识,打造出敢担当、勇创新、重落实、善作为的中职学校思政课教师队伍。

(三)高度重视人格魅力的塑造。一个浑身散发着魅力的教师,一定是一个成功的教师。思政课程的特点,有说教的性质,思政课教师在课堂上所表现出来的人格魅力对课堂的效果有着重要的作用。中职学校要在制度建设上在这方面予以更多考虑,引导和鼓励广大思政课教师积极的去开阔眼界,见世面,持续不断的提升自己的文化、艺术等领域的素养。在课堂教学的过程中用自己端正的品行,丰富的学识,干净的仪表,高超的教学技术以及对学生的爱,去教导学生,陪伴学生,鼓励他们走向美好的未来。

(四)思政课教师要走出校门,走向社会,在社会实践中求得真知。教师走出去,要靠制度的支持,中职学校要建立健全思政课教师外出锻炼和实践的相关机制。好的思政课,仅仅靠教师照本宣科,是无法达到应有效果的,教师外出实践,在实践中印证理论知识,在课堂上用生动的例子,引人入胜的故事去说明晦涩难懂的理论知识,可以提高学生思政课的亲近感、获得感。中职学校要根据思政课教师成长规律及思想政治教育社会实践性的需要,有计划组织思政

课教师参与到学生顶岗实习、志愿者服务等社会活动,深入红色革命教育基地、经济建设比较大达的城市,新农村建设比较成功的乡村,向社会楷模学习,深入生产前线,去感受我们国家所取得的成就,深化他们对中国特色社会主义的认识,丰富他们的社会历练,增强他们培育优秀人才的社会责任感和使命感。

二、培养提升中职学校思政课教师的教学科研的能力

一线教师逐步实现由“经验型”向“科研型”的转变,是适应教育现代化进程中推行素质教育的需要。在这个过程中,通过培养,让教师的教学科研能力得到提高是一个前提和关键。学校发展的过程中,势必存在一些普遍性的问题,教师运用合理的方法,探求解决问题的办法,进而去知道教育实践活动,推动教育事业的改革发展,提高学校教育教学活动的质量和效率,形成有效的教育思想和相关理论成果,这是教师对学校发展的突出贡献。培养教师教学科研能力,要从提高他们发现问题、分析问题、解决实际问题的能力,收集和整理资料并对资料进行分析和运用的能力,总结和产生科研成果的能力几个方面进行。

请专家进行专题讲座。在加强系统理论学习的同时,学校专门辟出时间,请既有较高理论水平又有丰富实践经验的教师作专题讲座。开设教育理论专题讲座,内容涉及教育学、心理学、学科教学论、素质教育论、教育实践原理等方面。开办讲座要有针对性,根据受众的年龄,知识水平,感到困惑的共性问题设置题目,展开有效的讲解,力求达到办一次讲座,使大家能够具备解决相关问题的能力。

指导撰写论文。撰写论文是一个理论性综合性很强的科研活动,对教师的成果展示能力提升,总结教学活动经验的能力等方面作用显著。各中职学校可以出台相关制度,要求思政课教师每年都要有一篇以上的论文发表。除此之外,中职学校要聘请专家,对本校思政课教师进行培训,帮助他们提高撰写论文的能力。一是可以进行集中指导,对撰写论文的共性问题,比如选题、写作技巧等方面进行培训;二是进行个别辅导,教师在成文前写好比较详细的提纲,我们先对提纲进行修改,重点在论点和论文结构上指点;论文初稿写成后,在审读的基础上找老师面谈,提出具体的修改意见,

重点在理性分析和逻辑论证上给予详细指导，从而不断提高教师撰写教科研论文的能力。

指导课题研究。课题研究是教科研活动的重要形式，帮助广大中职思政课教师提高进行课题研究的能力，是提升其教科研能力的重要途径。可以以思政课教师的职称、学历及工作情况几个方面，要求并指导骨干教师每年都要有相关课题立项，其他教师要积极参与到课题研究中。相关专家要在教师进行课题研究期间予以指导，主要从选题、设计方案、研究方法等方面进行帮助。

三、提升中职学校思政课教师的新媒体使用能力

改变过去的教学观念，摒弃老师高高在上，学生言听计从的教学模式。当前教育阶段，教师在课堂上与学生的关系更应该是共同学习，平等讨论的关系。彼此分享对知识的理解，共同进步。教师要学会放权，逐渐认识到教师和学生都是课堂的主体。教师的角色是课堂教学的推动者，学生学习积极性的激发者，课堂的维护者，而不是课堂的霸占者。少一些灌输，多一些交流甚至倾听。再结合对新媒体、新技术的合理运用，使课堂高效，丰富，具有吸引力。

尽最大努力提高思政课教师的媒介素养。媒介素养本来是新闻学上的一个名词，现在被用到更多领域，在这里它指的是使用者发现、收集，鉴别、加工、使用新媒体信息并制作成综合课件，最终在课堂教学中展现的能力。思政课教师提高媒介素养，可以从几个方面入手，以我校为例，首先，学校图文信息中心有较强的实力，应承担起定期对思政课教师进行新媒体使用技术的校本培训任务。其次，作为我们教学对象的学生，在新媒体使用水平上，未必低于教师，思政课教师可以在课堂上与学生互相学习，一方面可以提升自己的新媒体使用技术，另一方面可以增进师生之间的互动和感情。最后，加强自学，有些年龄较大的思政课教师，新媒体使用技术过于低，基本的PPT制作都感到困难，基本的电脑使用知识都不健全，这种情况直接接受培训效率并不高，需要购买借阅相关书籍，加强自学，掌握基本的新媒体使用技术，迎头赶上，结合培训和相互学习，达到熟练使用新媒体技术的目的。

思政课教师要加强借助新媒体技术创新教学方法的研究。新媒体技术贯穿教学的各个领域，对传统的教学活动冲击很大。按照过去的方法去进行现代的教学活动，已经完全不能适应学生对课堂的要求。现代课堂中，学生的主体意识比以前要强得多，他们对学习时间和学习的环境有了更多的要求。因此，借助新媒体技术的发展，研究适合现代教学的线上线下，课堂内外相结合的教学方法，评价方法等有重要的现实意义。

四、加强中职思政课骨干教师工作室建设

为适应新课程改革和全面实施素质教育的需要，培养

一支师德高尚、业务精良、教育教学成绩突出，在学科教学方面具有较大影响的思政课名师队伍，实施名师带动战略，促进中职思政课教师队伍整体水平的提高，十分必要。建立各中职学校的思政课骨干教师工作室是中的一种重要的表现形式。工作室的重要研究形式可以主要包括专家引领、网络上的研修、课堂活动观摩、教学研讨、理论学习活动，通过工作室成员的自身学习和集中学习，确实的提高骨干教师工作室中各位教师的个人素养和专业能力，努力的让其中优秀的人员成为具有影响力和教学能力突出的著名教师，建设一支充满活力能力突出的工作室团队。引领更多的中青年教师走向专业发展之路，为全面提升思政课教师专业素养做出贡献。

五、采用行之有效的激励措施

提升中职学校思政课教师素养相应的激励措施必不可少，应用多种激励方法、手段，从物质到精神等多方面对中职思政课教师施加影响，使中职思政课教师素养不断向好发展。

(一) 设立优秀中职思政课教师的奋斗目标及优秀思政课教师评选

目标的设立对于教师素养的提升具有指向性作用，充分发挥榜样的模范带头作用，以优秀的榜样为指导，促进中职思政课教师素养的提高，自觉地向榜样学习。优秀思政课教师评选，要求学校领导要有一双会发现的眼睛，善于发现教学工作中优秀的教师人才。这些教师是我们周围的人，看得见，摸得着，拥有很高的可信度，在对榜样进行大力宣传表扬的同时，还应该注意榜样的真实性、可学习性，让榜样真正的发挥作用，用榜样自身的素养切实的感染身边的教师，促进其他教师素养的发展。

(二) 营造激人奋进的工作氛围

学校在各方面要强化对于工作氛围构建的意识，为中职学校思政课教师素养的发展创设一个人人进取的气氛。在物质条件方面，重视学校硬件设施的建设，多方筹集资金购买硬件设施，提升学校的硬实力，但是设备的购买应多追求可行、实用，优先建设对于教学工作有密切联系的相关设备。思政课教师素养提升的前提是相关硬件设施的完善。另一方面，可以在教师之间开展教师素养的比赛，促使思政课教师之间相互学习、相互促进，提升思政课教师素养。

参考文献

- [1] 黄妃. 新时代高校思政课教师队伍建设创新路径研究[D]. [1] 广东科贸职业学院, 2020.
- [2] 胡继飞. 中小学名师工作室建设的问题与建议[D]. 基础教育, 2012.
- [3] 冯希荆. 浅谈中职教师教研能力的培养和提高[D]. 科教文汇(下旬刊), 2011.